

Abstrak

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
PROGRAM STUDI S1-ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, Agustus 2023
Putri Ayu Budi Arifinda

Hubungan *Bullying* Dengan Perkembangan Emosional Di SMPN 1 Bangsalsari
Xvi + 83 halaman + 12 tabel + 16 lampiran

Abstrak

Perilaku yang negatif biasanya tidak dapat dikendalikan ketika individu tersebut dikelilingi dengan amarah yang dapat menimbulkan tindakan yang tidak baik. Salah satu tindakan kekerasan yang sering terjadi yaitu *bullying*. Perilaku *bullying* ini menyebabkan korban mengalami gangguan mental karena terus dirundung oleh teman-teman sekolahnya. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis hubungan *bullying* dengan perkembangan emosional pada remaja. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi remaja di SMP Negeri 1 Bangsalsari Kecamatan Bangsalsari Kabupaten Jember. Penentuan sampel dengan rumus slovin dan dibutuhkan sejumlah 133 responden. Variabel prediktornya adalah *bullying* dan variabel responnya adalah perkembangan emosional. Pengumpulan data menggunakan kuesioner *Child Adolescent Bullying Scale* (CABS) dan *Emotional Intellegent Scale* (PcSc). Analisis data menggunakan *spearman rho* dengan ketentuan $\alpha \leq 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan yang bermakna antara *bullying* dengan perkembangan emosional ($p = <0,002$; $r = -0,269$). Arah hubungan negatif dengan kekuatan hubungan cukup baik. Remaja yang mengalami perilaku *bullying* dapat berisiko berpengaruh dengan perkembangan emosionalnya. Perlu adanya upaya memberikan edukasi untuk menurunkan kejadian *bullying* sehingga perkembangan emosional remaja akan lebih membaik.

Kata kunci: *bullying*, remaja, perkembangan emosional
Daftar Pustaka 53 (2008-2023)

Abstract

MUHAMMADIYAH UNIVERSITY JEMBER
STUDY PROGRAM S1-NURSEMENT
FACULTY OF HEALTH SCIENCES

Thesis, August 2023

Putri Ayu Budi Arifinda

The Relationship between Bullying and Emotional Development at Bangsalsari 1 Middle School

Xvi + 83 pages + 12 tables + 16 attachments

Abstract

Negative behavior usually cannot be controlled when the individual is surrounded by anger which can lead to bad actions. One of the acts of violence that often occurs is bullying. This bullying behavior causes the victim to experience mental disorders because her schoolmates continue to bully her. The purpose of this study was to analyze the relationship between bullying and emotional development in adolescents. The research design used in this study is correlational with a cross sectional approach. The population in this study were teenage students at Bangsalsari 1 Public Middle School, Bangsalsari District, Jember Regency. Determination of the sample with the slovin formula and required a number of 133 respondents. The predictor variable is bullying and the response variable is emotional development. Data collection used the Child Adolescent Bullying Scale (CABS) and Emotional Intelligence Scale (PcSc) questionnaires. Data analysis used Spearman's rho with the condition $\alpha \leq 0.05$. The results showed that there was a significant relationship between bullying and emotional development ($p = <0.002$; $r = - 0.269$). The direction of a positive relationship with the strength of the relationship is quite good. Teenagers who experience bullying behavior can be at risk of having an effect on their emotional development. There needs to be a effort to provide education to reduce the incidence of bullying so that the emotional development of adolescents will be better .

Keywords: bullying, youth, emotional development

Bibliography 53 (2008-2023)