

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI  
BERMAIN MAZE PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI KELOMPOK A  
TK KHADIJAH 87 KALIBARU KULON BANYUWANGI  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

**Oleh  
Sovya Aprilia Rohmad  
NIM : 1210271014**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Sovya Aprilia Rohmad, ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Agustus 2016

Dewan Penguji

Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd  
NIK. 1503623

Ketua

Dra. Tri Endang Jatmikiwati, M.Si  
NIK. 195912291988032002

Anggota

Misyana, M.Pd  
NIK. 1503621

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dr. Mochamad Hatip, M.Pd**  
NPK. 87 02 165

## **KATA PENGANTAR**

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya semata sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi yang disusun oleh penulis adalah sebuah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Bermain Maze Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Kelompo A TK Khadijah 87 Kalibaru Kulon Banyuwangi Tahun Pelajaran 2015/2016“

Skripsi ini terdiri atas 6 bab yang meliputi: Bab I Pendahuluan, Bab II Kajian Pustaka dan Hipotesis Tindakan, Bab III Metode Penelitian, Bab IV Hasil Penelitian, Bab V Pembahasan, Bab VI Kesimpulan dan Saran.

Penulis menyadari keterbatasan kemampuan Penulis dalam menyusun skripsi ini dan kiranya masih banyak aspek yang perlu dikembangkan lebih lanjut untuk kesempurnaannya. Oleh karena itu, agar skripsi ini lebih sempurna penulis mengharap kritik dan saran dari pembaca agar skripsi ini lebih baik dari apa yang telah penulis paparkan dalam tulisan ini.

Akhirnya penulis hanya dapat berdoa semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan TK Khadijah 87 Kalibaru Kulon sebagai bahan masukan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.

Jember, 1 Juni 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan.....	5
1.4 Definisi Operasional.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Pengertian kognitif .....	7
2.1.1.1 Tahapan Perkembangan Kognitif.....	9
2.1.1.2 Karakteristik Perkembangan Kognitif.....	11
2.1.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif .....	14
2.1.2 Bermain Maze .....	17
2.1.2.1 Pengertian Bermain .....	17
2.1.2.2 Manfaat Bermain Pada Anak.....	18
2.1.2.3 Tujuan Bermain Pada Anak.....	21
2.1.2.4 Macam Bermain Aktif dan Pasif .....	22
2.1.2.5 Pengertian Bermain Maze .....	26
2.1.2.6 Jenis-jenis Maze .....	28
2.1.2.7 Kelebihan dan Kekurangan Maze .....	29
2.1.2.8 Manfaat Bermain Maze .....	31
2.1.2.9 Langkah-langkah Permainan Maze .....	32
2.1.3 Hubungan Permainan Maze Terhadap Perkembangan Kognitif .	33
2.1.4 Hipotesis Tindakan .....	34

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
3.2	Desain Penelitian.....	36
3.3	Subyek Penelitian.....	37
3.4	Lokasi Penelitian.....	37
3.5	Prosedur Penelitian.....	38
3.5.1	Studi Pendahuluan.....	38
3.5.2	Perencanaan.....	39
3.5.3	Pelaksanaan Tindakan.....	41
3.5.4	Observasi/pengamatan.....	42
3.5.5	Refleksi.....	43
3.6	Kriteria Kesuksesan.....	44
3.7	Instrumen Penelitian.....	44
3.7.1	Pedoman Observasi.....	44
3.5.4.2	Dokumentasi.....	46
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b>	
4.1	Deskripsi Setting Penelitian.....	47
4.2	Hasil penelitian.....	47
4.2	Siklus I.....	47
4.2.1	Perencanaan Tindakan.....	47
4.2.1.1	Pelaksanaan.....	49
4.2.1.2	Pengamatan siklus 1.....	53
4.1.1.3	Refleksi.....	54
4.2.2	Siklus II.....	55
4.2.2.1	Perencanaan.....	56
4.2.2.2	Pelaksanaan.....	57
4.2.2.3	Pengamatan.....	61
4.2.2.4	Refleksi.....	62
<b>BAB V</b>	<b>PEMBAHASAN</b>	65
<b>BAB VI</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	70
6.1	Kesimpulan.....	70
6.2	Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		71
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik penelitian .....	74
2. Data guru .....	75
3. Data anak .....	76
4. RKM Minggu Ke 1 .....	77
5. RKM Minggu Ke 2 .....	78
6. RPPH Ke 1 .....	79
7. RPPH Ke 2 .....	81
8. RPPH Ke 3 .....	83
9. RPPH Ke 4 .....	85
10. Pedoman observasi .....	87
11. Lembar observasi Pra Siklus .....	88
12. Dokumentasi .....	91
13. Surat izin penelitian .....	96
14. Surat keterangan .....	97
15. Surat pernyataan keaslian .....	98
16. Riwayat hidup .....	99

## DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi Suhardjono S. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Constantiana, Eky Ildya. 2014. *Pengaruh Permainan Maze Angka Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Pada Anak Kelompok A*. Jurnal. Surabaya: PG Paud, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya.
- Depdiknas. 2003. *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Kartu Angka Kelompok B PAUD Ababil Curahdami Bondowoso*. Tesis. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember.
- Gunarti, Lilis Suryani, A.M. 2010. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hanafi, Dkk. 2015. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Jember: Penerbit Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember
- Ihsan, Nurul. 2014. *Asyik Bermain Maze*. Jakarta: Cikal Aksara. Imprint Agromedia Pustaka.
- Kurniawan, 2010. <http://maze.blogspot.com/2012>.
- Mar'at, Samsunuwiyati. 2010. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rusdakarya.
- Permendiknas Nomor 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. 2009. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak*. Erlangga: PT Glora Aksara Pratama.
- Soetjiningsih, Cristiana H. 2014. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sujiono, Yiliani Nurani Dkk. 2011. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2012. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Suratno. 2005. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Susanto, Ahmad. 2014. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group.

Suyanto, Slamet. 2005. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan.

Tridhonanto, & Agency Branda. 2013 . *Optimalkan Potensi Anak Dengan Game*. Media Komputindo.