

ABSTRAK

Aprilia, Sovya Rahmad 2016 *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui bermain maze Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Kelompok A TK Khadijah 87 Kalibaru Kulon Banyuwangi Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.

Pembimbing (1) Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si. (2) Misyana, M.Pd

Kata Kunci: Bermain *Maze*, Kemampuan Kognitif

Pemahaman tentang perkembangan kognitif anak yang efektif peran orang tua dan guru sangat diperlukan dalam upaya pembinaan untuk pengembangan potensi anak 4-6 tahun, upaya pengembangan dilakukan dengan rangsangan melalui bermain karna melalui bermain anak mendapatkan pengetahuan baru pengalaman baru dan proses berfikir yang lebih jelas. Kegiatan belajar mengajar di TK Khadijah 87 Kalibaru Kulon belum sepenuhnya memberikan kegiatan bermain yang memadai Permainan yang ada di sekolah masih belum berfariasi dan permainannya kurang menstimulasi kemampuan kognitif anak, dikarenakan permainan kurang berfariasi dan kurang menarik sehingga anak bosan.

Usaha untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak adalah menciptakan suatu proses pembelajaran yang menyenangkan melalui bermain. cara yang dianggap tepat adalah melalui bermain maze yang bertujuan agar anak dapat memecahkan masalah sederhana, mengenal nama benda berdasarkan fungsi dan menggunakan benda-benda sebagai permainan simbolik.

Masalah penelitian yang ingin dipecahkan melalui bermain *maze* adalah “Bagaimana meningkatkan kemampuan kognitif anak melalui bermain *maze* pada anak usia 4-5 tahun kelompok A di TK Khadijah 87 Kalibaru Kulon Banyuwangi Tahun Pelajaran 2015-2016”

Penelitian dilakukan untuk mengetahui kemampuan kognitif anak melalui Bermain *maze*. penelitian ini dilaksanakan pada hari Senin, 02 mei 2016 sampai dengan Kamis, 05 mei 2016 dan dilanjutkan pada hari Senin, 09 mei 2016 dan hari Kamis, 12 mei 2016 pada anak usia 4-5 tahun di kelompok A TK Khadijah 87 Kalibaru Kulon Banyuwangi 2015/2016

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas. Pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi dan dokumentasi Data yang dikumpulkan berupa aktivitas siswa selama kegiatan bermain maze dan hasil observasi anak TK

Berdasarkan hasil observasi dapat disimpulkan bahwa bermain *maze* dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun di kelompok A TK Khadijah 87 Kalibaru Kulon Banyuwangi Tahun Pelajaran 2015/2016. dengan ketuntasan belajar pada siklus 2 menggunakan inovasi baru yaitu bermain secara makro.

ABSTRACT

Aprilia , Sovya Rohmad 2016 improve the ability cognitive a son through play maze in children aged 5 years in groups a kindergarten Khadijah 87 Kalibaru kulon Banyuwangi years lessons 2015 / 2016 .Thesis .Of the science education , course of study teacher training early childhood education the teaching and knowledge education University Muhammadiyah Jember .

Tutors (1) Dra.Tri Endang Jatmikowati, M.Si. (2) Misyana, M.Pd

Password: Play Maze, Cognitive Skill

Understanding of cognitive development children effective the role of the parents and teachers needed in order to develop the to the development of potential children 4-6 years, the effort to done with stimuli through play it through children played get new knowledge a new experience and the process of reflect clearer.Teaching and learning activities in kindergarten khadijah 87 kalibaru kulon not fully give the activity of playing adequate a game is in schools still not berfariasi and his less stimulate the ability cognitive children, because game less berfariasi and less attractive and the bored.

Their efforts to increase the ability cognitive children is to create a learning pleasant through bermain.cara considered proper is through play maze that aims to get son can solve problems simple , know the name objects by function and use objects as game symbolic .

Problems research cold be resolved through play maze is “ how to increase the ability cognitive a son through play maze in children aged 5 years group a in kindergarten khadijah 87 Kalibaru kulon Banyuwangi years lessons 2015-2016 “

The research was done to know the ability cognitive a son through play maze . This study was conducted on monday , 02 may 2016 until with thursday , 05 may 2016 and resumed at monday , 09 may 2016 and thursday , 12 may 2016 in children aged 5 years in groups a kindergarten khadijah 87 kalibaru kulon Banyuwangi 2015 / 2016

The kind of research done is research the act of class .The method in use in this research is the method observation and documentation the data collected of activity student for the activity of playing maze and observations children kindergarten

Based on the results of observation can be concluded that play maze can improve the ability cognitive children aged 5 years in groups a kindergarten khadijah 87 kalibaru kulon Banyuwangi years lessons 2015 / 2016 . With ketuntasan learn from cycle 2 use new innovations is that play in macro.