

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF
MELALUI BERMAIN UALAR TANGGA PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK JEMBER PERMAI 1 KECAMATAN SUMBERSARI
KABUPATEN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

SKRIPSI

**Oleh
Tatik Alfi Nur'Aini
NIM 1210271024**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2016**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Tatik Alfi Nur'Aini ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Pengaji

Jember, 25 Juli 2016
Pembimbing I

Misyana, M.Pd
NIK: 1503621

Jember, 25 Juli 2016
Pembimbing II

Eriqa Pratiwi, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Tatik Alfi Nur'Aini ini telah Dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 25 Juli 2016

Dewan Pengaji,

Angraeny Unedia Rachman, S.H, MPd
NIP.195912291988032002

Ketua

Misyana, M.Pd
NPK. 1503621

Anggota

Eriqa Pratiwi, M.Pd

Anggota

**Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Alhamdulilah puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik

Skripsi yang disusun oleh penulis adalah sebuah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Bermain Ular Tangga Pada Anak Kelompok B di TK Jember Permai 1 Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2015-2016.

Skripsi ini terdiri atas 6 bab yang meliputi: Bab I Pendahuluan, Bab II Kajian Pustaka dan Hipotesis Tindakan, Bab III Metode Penelitian, Bab IV Hasil Penelitian, Bab V Pembahasan, Bab VI Kesimpulan dan Saran.

Penulis menyadari keterbatasan kemampuan Penulis dalam menyusun skripsi ini masih banyak aspek yang perlu dikembangkan lebih lanjut untuk kesempurnaannya, sehingga penulis mengharap kritik dan saran dari pembaca.

Akhirnya penulis hanya dapat berdoa semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan TK Jember Permai 1 Kecamatan Sumbersri Kabupaten Jember sebagai bahan masukan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.

Jember, 11 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBERAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Definisi Istilah	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Pengertian Kognitif	7
2.1.1.1 Tahap Perkembangan Kognitif.....	9
2.1.1.2 Karakteristik Perkembangan Kognitif.....	13
2.1.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	14
2.1.2 Bermain Ular Tangga	16
2.1.2.1 Pengertian Bermain	16
2.1.2.2 Bermain Ular Tangga	17
2.1.2.3 Langkah – Langkah Bermain Ular Tangga	19
2.1.2.4 Manfaat Bermain Ular Tangga.....	20
2.1.3 Hubungan Bermain Ular Tangga dengan Kemampuan Kognitif .	21
2.2 Hipotesis Tindakan	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Desain Penelitian	25
3.3 Subyek Penelitian	26
3.4 Lokasi Penelitian	26
3.5 Prosedur Penelitian	26
3.5.1 Studi Pendahuluan	27
3.5.2 Perencanaan	28
3.5.3 Pelaksanaan.....	29

3.5.4	Observasi	30
3.5.5	Refleksi	30
3.6	Kriteria Keseksian.....	31
3.7	Instrumen Penelitian	31
3.7.1	Dokumentasi	32
3.7.2	Pedoman Observasi.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN		
4.1	Deskripsi Setting Penelitian.....	35
4.2	Hasil Penelitian.....	35
4.2.1	Siklus I	35
4.2.1.1	Perencanaan.....	35
4.2.1.2	Pelaksanaan	37
4.2.1.3	Observasi.....	41
4.2.1.4	Refleksi	43
4.2.2	Siklus II.....	45
4.2.2.1	Perencanaan.....	45
4.2.2.2	pelaksanaan	46
4.2.2.3	observasi.....	48
4.2.2.4	Refleksi	51
BAB V PEMBAHASAN		
5.1	Pembahasan	54
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN		
6.1	Kesimpulan	57
6.2	Saran	57
DFTAR PUSTAKA		59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Matrik Penelitian.....	61
Lampiran 2.	Data Anak Kelompok B	62
Lampiran 3.	RKM	63
Lampiran 4.	RKH Siklus I.....	65
Lampiran 5.	RKH Siklus II	71
Lampiran 6.	Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Pertama.....	77
Lampiran 7.	Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Kedua	78
Lampiran 8.	Hasil Observasi Siklus II Pertemuan Pertama	79
Lampiran 9.	Hasil Observasi Siklus II Pertemuan Kedua.....	80
Lampiran 10.	Foto Kegiatan Anak	81
Lampiran 11.	Pernyataan Keaslian Tulisan.....	83
Lampiran 12.	Daftar Riwayat Hidup	84
Lampiran 13.	Surat Keterangan Penelitian.....	85

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, Dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Gunarti, Winda, Dkk. 2010. *Metode Pengembangan Perilaku Dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Hanafi, Dkk. 2015. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Jember: Fkip Universitas Muhammadiyah Jember
- Mulyasa, H. E. 2012. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Novitasari, Anggi. 2015. *Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Finger Painting Pada Anak Kelompok A TK Jember Permai 1 Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember (Skripsi)*. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember
- Nurjatmika, Yusep. 2012. *Ragam Aktivitas Harian Untuk TK*. Yogyakarta: Diva Press
- Nurjatmika, Yusep. 2012. *Ragam Aktivitas Harian Untuk Playgroup*. Yogyakarta: Diva Press
- Permendiknas Nomor 58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. 2009. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional
- Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Saputra, Yudha M, dan Rudyanto. 2005. *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Ketramilan Anak TK*. Jakarta: Depdiknas
- Sujiono, Dkk. 2011. *Metodologi Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sujiono, Yuliani nurani. 2012. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta Barat: Indeks
- Susanto, Ahmad. 2014. *Perkembangan Anak Usia Dini pengantar Dalam Berbagai Aspek*. Jakarta: Kencana Prenadamedia
- Suyanto, Slamet. 2005. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas
- Tilong, Adi D. 2014. *Lebih Dari 40 Aktivitas Perangsang Otak Kanan Dan Kiri anak Bisa Lebih Canggih*. Yogyakarta: Diva Press

- Wiyani, Novan Ardy, dan Barnawi .2012. *Format Paud (Pendidikan Anak usia Dini)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Wiyani, Novan Ardy.2013. *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Zubaidah, Betty. 20014. *Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika Melalui Permainan Ular Tangga pada Kelompok B1 TK Negri Pembina (Skripsi)*. Padang : Universitas Bengkulu