

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
BERMAIN *ORIGAMI* PADA KELOMPOK A DI TK JEMBER PERMAI 1
KECAMATAN SUMBERSARI KABUPATEN JEMBER TAHUN
PELAJARAN 2015-2016**

SKRIPSI

Oleh
Ulfa Lailatul Roidah
NIM 1210271010



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2016**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ulfa Lailatul Roidah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 25 Juli 2016

Pembimbing I

Dra. Tri Endang Jatmikowati, M. Si
NIP. 195912291988032002

Jember, 25 Juli 2016

Pembimbing II

Dra. Ernawati, M.Pd
NPK. 1209737

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ulfa Lailatul Roidah ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juli 2016

Dewan Penguji,

Dra. Khoiriyah, M.Pd
NPK. 0903523

Ketua

Dra. Tri Endang Jatmikowati, Msi.
NIP. 195912291988032002

Anggota

Dra. Ernawati, M.Pd
NPK. 1209737

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

DR. M. Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya semata sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi yang disusun oleh penulis adalah sebuah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Bermain Origami Pada Kelompok A di TK Jember Permai 1 Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2015-2016.”

Skripsi ini terdiri atas 6 bab yang meliputi: Bab I Pendahuluan, Bab II Kajian Pustaka dan Hipotesis Tindakan, Bab III Metode Penelitian, Bab IV Hasil Penelitian, Bab V Pembahasan, Bab VI Kesimpulan dan Saran.

Penulis menyadari keterbatasan kemampuan Penulis dalam menyusun skripsi ini dan kiranya masih banyak aspek yang perlu dikembangkan lebih lanjut untuk kesempurnaannya. Oleh karena itu, agar skripsi ini lebih sempurna penulis mengharap kritik dan saran dari pembaca agar skripsi ini lebih baik dari apa yang telah penulis paparkan dalam tulisan ini.

Akhirnya penulis hanya dapat berdoa semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan TK Jember Permai 1 sebagai bahan masukan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.

Jember, 11 Juli 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Definisi Operasional.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Pengertian Motorik	7
2.1.1.1 Motorik Halus	8
2.1.1.2 Perkembangan Motorik Halus	9
2.1.1.3 Pendekatan Perkembangan Motorik Halus	12
2.1.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus	13
2.1.1.5 Tujuan dan Fungsi Perkembangan Motorik Halus	15
2.1.2 <i>Origami</i>	16
2.1.2.1 Manfaat <i>Origami</i> bagi Anak	17
2.1.2.2 Macam-macam Lipatan <i>Origami</i>	19
2.1.2.3 Alat dan Bahan Untuk Membuat <i>Origami</i>	20
2.1.3 Peran <i>Origami</i> dalam Meningkatkan Motorik Halus	21
2.2 Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Desain Penelitian.....	25
3.3 Subyek Penelitian.....	26
3.4 Lokasi Penelitian	26

3.5	Prosedur Penelitian.....	26
3.5.1	Studi Pendahuluan.....	26
3.5.2	Perencanaan.....	28
3.5.3	Pelaksanaan	28
3.5.4	Pengamatan	29
3.5.5	Refleksi	30
3.6	Kriteria Kesuksesan	31
3.7	Instrumen Penelitian.....	31
3.7.1	Pedoman Observasi.....	31
3.7	.2..... Pedoman Dokumentasi	
	33	

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1	Deskripsi Setting Penelitian	35
4.2	Hasil Penelitian	35
4.2.1	Siklus I	35
4.2.1.1	Perencanaan	35
4.2.1.2	Pelaksanaan.....	36
4.2.1.3	Observasi.....	39
4.2.1.4	Refleksi	41
4.2.2	Siklus II.....	42
4.2.2.1	Perencanaan	43
4.2.2.2	Pelaksanaan.....	44
4.2.2.3	Observasi.....	48
4.2.2.4	Refleksi	49

BAB V PEMBAHASAN

5.1	Pembahasan.....	53
-----	-----------------	----

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1	Kesimpulan	57
6.2	Saran.....	57

DFTAR RUJUKAN	59
----------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Matrik Penelitian	61
Lampiran 2.	Daftar Anak Kelompok A	62
Lampiran 3.	RPPM	63
Lampiran 4.	RPPH Siklus I.....	65
Lampiran 5.	RPPH Siklus II	69
Lampiran 6.	Hasil Observasi Anak Siklus I.....	73
Lampiran 7.	Hasil Observasi Anak Siklus II	74
Lampiran 8.	Foto Kegiatan Anak.....	75
Lampiran 9.	Pernyataan Keaslian Tulisan	78
Lampiran 10.	Daftar Riwayat Hidup.....	79
Lampiran 11.	Permohonan Ijin Penelitian.	80
Lampiran 12.	Surat Keterangan Penelitian	81

DAFTAR RUJUKAN

- Anisah, Nur. 2009. *Mahir Membuat Origami Bentuk Binatang*. Tangerang: PT Agro Media Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi Suhardjono S. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Barker, Linda. 1996. *Origami*. Bogor: PT Hobby Books.
- Decaprio, Richard. 2013. *Aplikasi Pembelajaran Motorik Disekolah*. Jogjakarta: Diva Perss.
- Fikriyati, Mirroh. 2013. *Perkembangan Anak Usia Emas (Golden Age)*. Yogyakarta : Laras Media Prima.
- Hanafi, Dkk. 2015. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Jember: Penerbit Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember
- Hurlock, Elizabeth B. 1978. *Perkembangan Anak (Edisi keenam)*. Jakarta : Erlangga.
- Ichigo. 2011. *Paling Unik Pintar Origami*. Bekasi: Dunia Anak
- Jatmika, Yusep Nur. 2012. *Ragam Aktivitas Harian Untuk TK*. Jogjakarta: Diva Perss.
- Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. *Pedoman Pembelajaran Seni di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan TK dan SD
- NOA. Tanpa Tahun. *Origami*. Jakarta Selatan: C.P.I Japan and PPKIJ.
- Permendiknas Nomor 137 Tahun 2014 tentang Kurikulum 13. 2014. Jakarta: Mentri Pendidikan Nasional
- Saputra, Yuda M, Rudyanto. 2005. *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2012. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Sumantri. 2005. *Model Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan.
- Sulastri, Sri. 2014. *Meningkatkan Kemampuan motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Origami di Kelompok B Paud Harapan Bunda Bondowoso (Skripsi)*. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember

Suyanto, Slamet. 2005. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan.

Wahyuti, Sri. 2015. *Cara Gampang Melipat Origami*. Jakarta: Dunia Cerdas.

Yusuf, Syamsu. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.