

ABSTRAK

Roidah, Ulfa Lailatul. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui*

Bermain Origami Pada Kelompok A Di TK Jember Permai 1 Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2015-2016. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si. (2) Dra. Ernawati, M.Pd

Kata kunci : bermain *origami*. kemampuan motorik halus.

Motorik halus adalah pengorganisasian penggunaan sekelompok otot-otot kecil seperti jari jemari dan tangan yang sering membutuhkan kecermatan dan koordinasi dengan tangan, keterampilan yang mencakup pemanfaatan menggunakan alat-alat untuk mengerjakan suatu objek

Origami atau melipat pada hakikatnya merupakan kegiatan keterampilan tangan untuk menciptakan bentuk-bentuk tertentu tanpa menggunakan bahan perekat. Keterampilan ini membutuhkan keterampilan koordinasi tangan, ketelitian dan keterampilan serta kreativitas. Kegiatan melipat jika disajikan sesuai dengan minat anak, akan memberikan kesaksian dan kegembiraan serta kepuasan bagi anak.

Masalah penelitian yang ingin dipecahkan adalah bagaimana meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui bermain origami pada kelompok A di TK Jember Permai 1 Tahun Pelajaran 2015-2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui bermain origami pada Kelompok A di TK Jember Permai 1 Tahun Pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas, pada anak kelompok A yang berjumlah 16 anak, di TK Jember Permai 1 Tahun Pelajaran 2015-2016, metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman observasi dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa hasil dari lembar observasi dan hasil dokumentasi aktivitas anak selama bermain balok.

Berdasarkan hasil observasi dapat diketahui bahwa bermain *origami* dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak secara klasikal dari 16 anak terdapat 13 anak yang meningkat kemampuan motorik halusnya, dari perhitungan tersebut dapat diketahui peningkatan secara klasikal mencapai 81,25% yang berarti kemampuan motorik halus anak telah mencapai kriteria kesuksesan. Hal ini dapat disimpulkan bahwa bermain *origami* dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok A di TK Jember Permai 1 Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2015-2016.

ABSTRACT

Roidah, Ulfa Lailatul. 2006. Increasing the Smooth Motoric Children Ability Through Playing Origami in Group A TK Jember Permai 1 Summersari Jember 2015-2016 Academic Year. Thesis. Teacher Education Early Childhood Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Advisor: (1) Misyana, M.Pd. (2) Eriqa Pratiwi, M.Pd

Key words: Playing Origami, Smooth Motoric Ability

Smooth Motoric is organizing the use of a group of small muscles like the fingers and hands that often requires precision and coordination by hand, which covers the use of the skills to use the tools to work on an object

Origami or folding is a kind of handing art to create certain shape without using glue. This art need coordination of hand's art, curiosity, and creativity. This activity of folding if it is given according to their interest, will give the happiness and satisfied for children.

The problem of the research that want to be solved is how to increase the smooth motoric ability through playing origami in group A TK Jember Permai 1 Summersari Jember 2015-2016 academic year.

The purpose of the research is to know the through playing origami can increase the children's smooth motoric ability Group A TK Jember Permai 1 Summersari Jember in 2015-2016 academic year.

The design of the research is Classroom Action Research in Group B which consist of 16 children in group A TK Jember Permai 1 Summersari Jember 2015-2016 academic year. The method of collecting data is Observation and Documentation. The data which is collected is the result from the observation and the result of documentation of children's activity during playing origami.

According to the result of observation can be known that playing origami can the smooth motoric ability classically from 16 children, there are 13 children increase smooth motoric ability. From that result can be known that there is increasing classically up to 81,25%. It means that the children's smooth motoric ability have been achieved the success criteria It can be concluded that playing origami can increase the children's smooth motoric ability Group A TK Jember Permai 1 Summersari Jember in 2015-2016 academic year.