

ABSTRAK

Wulandari Wahyuni. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui bermain Lompat Tali di Kelompok B TK Rukun Harapan Kabupaten Jember tahun Ajaran 2015 – 2016.* Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
Pembimbing: (1) Dr. Hanafi, M.Pd (2) Eriqa Pratiwi, M.Pd

Kata Kunci: Kemampuan Motorik Kasar Anak, Bermain Lompat Tali

Kemampuan motorik kasar anak merupakan kemampuan fisik anak yang berupa gerakan – gerakan yang membutuhkan kekuatan otot yang melibatkan sebagian besar anggota tubuh yaitu melompat dan mendarat.

Pembelajaran dengan bermain lompat tali digunakan untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak, karena dengan bermain lompat tali akan memberikan pembelajaran pada anak bagaimana untuk mampu melakukan kegiatan melompat dan mendarat dengan baik.

Masalah penelitian yang ingin dipecahkan adalah bagaimana meningkatkan kemampuan motorik kasar anak melalui bermain lompat tali di kelompok B TK Rukun Harapan Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2015 – 2016.

Penelitian dilakukan untuk mengetahui bagaimana meningkatkan kemampuan motorik kasar anak melalui bermain lompat tali dikelompok B TK Rukun Harapan Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2015 – 2016.

Hipotesis tindakan dalam penelitian ini yaitu bermain lompat tali dengan kegiatan melompat dan mendarat secara berkelompok dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar anak di kelompok B di Tk Rukun Harapan Jember Tahun Ajaran 2015 – 2016.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas, metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi. Data yang dikumpulkan yaitu berupa lembar observasi dengan melakukan pengamatan terhadap sejumlah aspek yang telah ditentukan selama kegiatan bermain lompat tali.

Hasil observasi yang dilakukan pra penelitian secara klasikal baru didapatkan 5 anak atau 25% dari 18 anak yang memiliki kemampuan motorik kasar dengan baik. Pada siklus I meningkat menjadi 8 anak atau 44,44% dan pada siklus II meningkat menjadi 14 anak atau 75%.

Berdasarkan masalah dan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa bermain lompat tali dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar anak di Kelompok B TK Rukun Harapan Jember Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2015 – 2016. Proses belajar mengajar pada kegiatan bermain lompat tali dapat diketahui bahwa terjadi peningkatan sangat baik. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil pengamatan semua indicator yang dilakukan oleh anak mengalami peningkatan dalam melompat dan mendarat ketika bermain lompat tali.

ABSTRACT

Wahyuni Wulandari. 2016. Improving the ability of Motor Rough Childhood Through Jump Rope play in Group B Rukun TK Hope Doctrine Jember years 2015 - 2016. Thesis, Department of Educational Studies Program Early Childhood Education Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Jember.

Supervisor: (1) Dr. Hanafi, M.Pd (2) Eriqa Pratiwi, M.Pd

Keywords: Rough Motoric Ability Kids, Play Jump Rope

Gross motor skills of children is the physical abilities of children in the form of movement - a movement that requires muscle strength involving most of the body is jumping and landing.

Learning by playing jump rope used to improve gross motor skills of children, because of the jump rope will provide learning in a child how to be able to do activities with good jumping and landing.

The research problem to be solved is how to improve gross motor skills of children through play jump rope in group B TK Pillars of Hope Jember Academic Year 2015-2016.

The study was conducted to determine how to improve the gross motor skills of children through play jump rope TK Pillars of Hope grouped B Jember District School Year 2015-2016.

Hypothesis action in this research is playing jump rope with jumping and landing activities in groups can improve gross motor skills of children in group B at Tk Pillars of Hope Jember Academic Year 2015-2016.

Type of research is classroom action research, data collection methods used in this research is observation. Data collected in the form of observation sheet with observations of a number of aspects that have been determined during the course of play jump rope.

The results of observations made in the classical pre-study recently obtained 5 or 25% of 18 children with gross motor skills well. In the first cycle increased to 8 children, or 44.44% and the second cycle increased to 14 children or 75%.

Based on the problems and the research that has been done it can be concluded that skipping can enhance gross motor skills of children grouped B TK Rukun Hope Kaliwates Jember Jember District of Academic Year 2015 - 2016 Teaching and learning activities play jump rope can be seen that there is an increase very good. It can be seen from the observation all indicators were done by children has increased in jumping and landing when playing jump rope.