

ABSTRAK

Nur Raissatur, Rohmah 2023, *Meningkatkan Hasil Belajar melalui Penekatan Pemberlajaran Sainifik Mate Pelajaran PAI kelas VIIIb di SMP Muhammadiyah 08 Cakru*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen Pembimbing (1). Dr. Sofyan Rofi S.Pd, M.Pd.I (2) Hairul Huda S.Pd, MPd.I

Kata Kunci : Hasil Belajar, pendekatan pemberlajaran saintifik, SMP Muhammadiyah 08 Cakru

Dalam proses pembelajaran tidak terlepas dari strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru. peran guru sangat berpengaruh, dimana guru dituntut untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif yang dimana siswa mampu menyerap pembelajaran dengan baik. Maka dari itu, untuk mengasihkan pembelajaran yang baik, guru harus menggunakan strategi dan pendekatan yang efektif dalam proses pembelajaran. Salah satu strategi pembelajaran yaitu pendekatan pembelajaran saintifik. Pendekatan pembelajaran saintifik merupakan pembelajaran yang berfokus pada siswa untuk lebih aktif di dalam kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui pendekatan pembelajaran saintifik pada mata pelajaran PAI kelas VIIIb di SMP Muhammadiyah 08 Cakru. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan jumlah sampel pada penelitian ini adalah 21 siswa pada kelas VIII B di SMP Muhammadiyah 08 Cakru. Adapun teknik pengumpulan data ialah dengan melakukan observasi dan tes tulis. Adapun saat dilakukan observasi hasil yang diperoleh yaitu 3 siswa (14%) dengan nilai rata-rata 70-80 yang mencapai ketuntasan dan 18 siswa (86%) dengan nilai rata-rata 40-70 masih belum mencapai ketuntasan. Setelah dilakukan tindakan siklus I, telah meningkat yaitu 14 siswa (67%) yang tuntas dengan nilai rata-rata 70-90 dan 7 siswa (33%) yang belum mencapai ketuntasan dengan nilai rata-rata 40-60. Kemudian dilakukan tindakan siklus II yang kemudian meningkat kembali yaitu 17 siswa (81%) tuntas dengan nilai rata-rata 70-90 dan 4 siswa (19%) belum mencapai nilai ketuntasan dengan nilai rata-rata 40-60. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan model pendekatan pembelajaran saintifik pada siswa kelas VIII b mata pelajaran PAI di SMP Muhammadiyah 08 Cakru.

ABSTRACT

Nur, Raissatur Rohmah 2023, Improving Learning Outcomes through an Emphasis on Scientific Learning of Grade VIIIb PAI Subjects at Muhammadiyah Middle School 08 Cakru, Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University Jember. Supervisor (1). Dr. Sofyan Rofi S.Pd, M.Pd.I (2) Hairul Huda S.Pd, MPd.I

Keywords: Learning Outcomes, scientific learning approach, SMP Muhammadiyah 08 Cakru

In the learning process can not be separated from the learning strategies used by the teacher. the teacher's role is very influential, where teachers are required to produce effective learning where students are able to absorb learning well. Therefore, to produce good learning, teachers must use effective strategies and approaches in the learning process. One of the learning strategies is the scientific learning approach. The scientific learning approach is learning that focuses on students to be more active in the classroom. This learning model provides opportunities for students to think critically in learning activities. The purpose of this study was to improve student learning outcomes through a scientific learning approach in class VIIIb PAI subjects at SMP Muhammadiyah 08 Cakru. This type of research is classroom action research with the number of samples in this study being 21 students in class VIII B at SMP Muhammadiyah 08 Cakru. The data collection technique is by observing and writing tests. As for the observation, the results obtained were 3 students (14%) with an average score of 70-80 who achieved mastery and 18 students (86%) with an average score of 40-70 still had not achieved completeness. After the first cycle of action, it had increased, namely 14 students (67%) who passed with an average score of 70-90 and 7 students (33%) who had not achieved completeness with an average score of 40-60. Then the second cycle of action was carried out which then increased again, namely 17 students (81%) completed with an average score of 70-90 and 4 students (19%) had not achieved a completeness score with an average score of 40-60. Based on the results of the research, it showed that student learning outcomes increased by using a scientific learning approach model for class VIII b students of PAI subjects at SMP Muhammadiyah 08 Cakru.

تجريدي

نور رئيسة الرحمة ٢٠٢٣، تحسين مهرجان التعلم العلمي لموعات الصف الثامن ب التربية الدينية السلمية في مدرسة المحمدية المتوسطة ٨ كاكرو، أطروحة، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية الدين الإسلامي، الجامعة المحمدية جمبر، المشرف : (١). د. سفيان روفي. م ب ط، (٢). خير الهدى. م ب ط

لكلمات المفتاحية: مخرجات التعلم ، منهج التعلم العلمي ، مدرسة المحمدية ٨ كاكرو

في عملية التعلم لا يمكن فصلها عن استراتيجيات التعلم التي يستخدمها المعلم. دور المعلم مؤثر للغاية ، حيث يُطلب من المعلمين إنتاج تعلم فعال حيث يكون الطلاب قادرين على استيعاب التعلم بشكل جيد. لذلك ، لإنتاج تعليم جيد ، يجب على المعلمين استخدام استراتيجيات وأساليب فعالة في عملية التعلم. واحدة من استراتيجيات التعلم هو نهج التعلم العلمي. نهج التعلم العلمي هو التعلم الذي يركز على الطلاب ليكونوا أكثر نشاطًا في الفصل الدراسي. ، وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحسين نتائج تعلم الطلاب من خلال نهج التعلم العلمي في فئة التربية الإسلامية في مدرسة المحمدية المتوسطة ٨ كاكرو، أطروحة. هذا النوع من البحث عبارة عن بحث عملي صفي حيث بلغ عدد العينات في هذه الدراسة 21 طالبًا في الصف الثامن ب في مدرسة المحمدية المتوسطة ٨ كاكرو، أطروحة. تقنية جمع البيانات هي من خلال مراقبة وكتابة الاختبارات. ما بالنسبة للملاحظة ، فقد كانت النتائج التي تم الحصول عليها ٣ طلاب (١٤٪) بمتوسط درجات ٧٠ - ٨٠ ممن حققوا إتقانًا و ١٨ طالبًا (٨٦٪) بمتوسط درجات ٧٠-٩٠ لم يحققوا درجة الاكتمال. بعد الدورة الأولى من العمل ، زاد العدد ، أي ١٤ طالبًا (٦٧٪) نجحوا بمتوسط درجات و ٧٠ - ٩٠ طلاب (٣٣٪) لم يحققوا الاكتمال بمتوسط درجات ٤٠-٦٠. ثم تم تنفيذ الدورة الثانية من العمل والتي زادت بعد ذلك مرة أخرى ، أي ١٧ طالبًا (٨١٪) أكملوا بمتوسط درجات ٧٠-٩٠ ولم يحقق ٤ طلاب (١٩٪) درجة اكمال بمتوسط ٤٠-٦٠. بناءً على نتائج البحث ، أظهر أن مخرجات تعلم الطلاب زادت باستخدام نموذج نهج التعلم العلمي لطلاب الصف الثامن ب من موضوعات قسم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة المحمدية المتوسطة ٨ كاكرو