

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Ani Widayati, 2018. (2008). *Staf Pengajar Jurusan Pendidikan Akuntansi – Universitas Negeri Yogyakarta VI*(1),87 <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/1793/1487>
- Budiman. (2017). Politeknik Negeri Banjarmasin. *Pendidikan Agama Islam*,1(Pendidik. Agama Islam), 1–107.
- fathurrohmah,(2001).MODEL- MODEL PEMBELAJARAN. *Fathurrohman*, 1589, 105–112.
- Idham Syahputra. (2014). Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa. *Jurnal Penelitian sosial Keagamaan*,<https://ejournal.uinsuska.ac.id/index.php/Kutubkhanah/article/view/813>
- Teori, A. D., Pemahaman & Matematika, K. (2010). *Bab 2 Landasan Teori Pendekatan Saintifik*. 15–35. <https://repository.uin-suska.ac.id/2431/3/BAB II.pdf>
- Kadir, F. (2014). Keterampilan Mengelola Kelas dan Implementasinya dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Al Ta'dib*, <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/al-tadib/article/view/315>
- keke T.Aritonang. (2008). Minat dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur* <https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/alislah/article/download/1045/650/>
- Kemendikbud. (2012). Dokumen Kurikulum 2013. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–23.
- Musfiqon. (2011). *Buku Saintifik*. <http://eprints.umsida.ac.id/306/1/BUku Saintifik.pdf>
- Nur Hakim, M., & Rahayu, F. D. (2019). Pembelajaran Saintifik Berbasis Pengembangan Karakter. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 1–27. <https://doi.org/10.31538/nzh.v2i1.148>
- Nurrita. (2018). Kata Kunci: Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, <https://media.neliti.com/media/publications/271164-pengembangan-media-pembelajaran-untuk-me-b2104bd7.pdf>
- Punaji Setyosari. (2014). Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. *MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF DAN BERKUALITAS*, <https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=OSp-kVkJAAJ>
- Retno Utari. (1942). Taksonomi bloom. *Apa Dan Bagaimana Penggunaannya ?*, 1–13. <https://fliptml5.com/yrki/kkzs/basic>
- Ritonga, A. A. (2017). Pendekatan Saintifik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu. *MIQOT: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 41(1), 78–97. <https://doi.org/10.30821/miqot.v4i1.339>

- Rosyidi, D. (2020). Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif. *Tasyri` : Jurnal Tarbiyah-Syari`ah-Islamiyah*, <https://doi.org/10.52166/tasyri.v27i1.79>
- Septina, N., Farida, F., & Komarudin, K. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Tatsqif*, 16(2), <https://doi.org/10.20414/jtq.v16i2.200>
- Setiawan, D. (2017). Pendekatan Saintifik Dan Penilaian Autentik Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, <https://doi.org/10.24269/ajbe.v1i2.683>
- Sri Anitah. (2013). Strategi Pembelajaran Ekonomi dan Koperasi. *Strategi Pembelajaran*, 2(2), 16. <http://repository.ut.ac.id/id/eprint/4033>
- Surahman, R. (2022). *Jurnal EduTech Vol. 8 No.1 Maret 2022 ISSN: 2442-6024 e-ISSN: 2442-7063 PENDEKATAN SAINTIFIK BERBASIS LINGKUNGAN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA.* 8(1), 44–52. <https://dx.doi.org/10.30596/edutech.v8i1.9357>
- Susilana, R. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. *JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI INDONESIA Vol. VI No. 1 – Tahun 2008 Hal. 87 - 93 PENELITIAN*, VI(1), 87–93.
- Suwarsih. (n.d.). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS*.
- Syaparuddin. (2020). STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PKn PESERTA DIDIK. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 30–41. <https://doi.org/10.33487/mgr.v1i1.326>
- Tasya Nabillah, & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685/1908>
- Wuwuh. (2013). *No PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013.* 1–13.