

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI  
KEGIATAN MENGANYAM PADA ANAK KELOMPOK A  
DI TK HARAPAN 2 JAMBESARI BONDOWOSO**

SKRIPSI

Oleh

Ahmad Husaeri

NIM : 1210271058



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2017**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI  
KEGIATAN MENGANYAM PADA KELOMPOK A  
DI TK HARAPAN 2 JAMBESARI BONDOWOSO  
TAHUN 2016 – 2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh  
Ahmad Husaeri  
NIM : 1210271058**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2017**



## **MOTTO**

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil. (Mario Teguh)

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Ahmad Husaeri ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 25 Juli 2017

Pembimbing I

**Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd**  
**NPK. 0603424**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ahmad Husaeri telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 31 Juli 2017

Dewan Penguji,

**Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si** Ketua  
NIP. 195912291 988032 002

**Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd** Anggota  
NPK. 0603424

**Eriqa Pratiwi, M.Pd** Anggota  
NPK.

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dr. Mochammad Hatip, M.Pd**  
NPK. 8702165

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Alloh SWT, yang atas rahmat-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menganyam Pada Anak Kelompok A di TK Harapan 2, Jambesari Bondowoso

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana. Dalam Penulisan skripsi ini penulis merasa masih banyak kekurangan, baik pada teknis penulisan maupun materi, mengingat akan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya dengan harapan, semoga skripsi ini berguna bagi pembaca, dan para pendidik anak usia dini.

Jember, Juni 2015

Penulis

## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moral maupun materiil kepada penulis, sejak merencanakan penelitian sampai penyusunan skripsi, untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.S, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember .
4. Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd, selaku pembimbing I, dan Eriqa Pratiwi, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu serta tulus ikhlas untuk memberikan bimbingan.
5. Bapak serta Ibu Dosen Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah sepenuhnya memberi dukungan.
6. Staf pengajar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak membantu.
7. Tatik Supiani, S.Pd, selaku kepala sekolah TK Harapan 2 Jambesari Bondowoso, yang telah memberikan dorongan dan semangat.

Juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 2017



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Alm. Bapak Sirat dan ibuMaryam tercinta yang selalu memberikan doa restu selama studi hingga tugas akhir ini selesai
2. Istriku Zuhratul Lindayang dengan setia dan penuh kesabaran mendampingi dan selalu memberikan dorongan sampai studi ini selesai sesuai dengan harapan.
3. Anak saya Silvi Amelia Pratiwi yang menjadi motivasi bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Para guru saya mulai TK sampai bangku kuliah.
5. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
6. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN LOGO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>UNGKAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK BAHASA INDONESIA .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK BAHASA INGGRIS .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Definisi Operasional .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	6
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....</b>	<b>7</b>
2.1. Perkembangan Motorik Halus .....	7
2.1.1 Pengertian Motorik Halus .....	11
2.1.2 Aspek Perkembangan Motorik Halus .....	13
2.1.3 Tahapan Belajar Motorik Halus Anak TK.....	14
2.1.4 Tujuan Pengembangan motorik Halus.....	15
2.1.5 Fungsi Pengembangan Motorik Halus.....	16
2.2 Kegiatan Menganyam Anak Usia Dini.....	17
2.2.1 Pengertian Menganyam.....	17
2.2.2 Teknik Menganyam.....	17
2.2.3 Bahan Menganyam .....	19
2.2.4 Peralatan Menganyam.....	21
2.2.5 Manfaat Menganyam.....	21
2.2.6 Langkah Menganyam Anak usia Dini.....	22
2.3 Kerangka berfikir.....	26
2.4 Keterkaitan Motorik Halus dengan Menganyam.....	27
2.5 Hipotesis Tindakan.....	27

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>15</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	23
3.2 Desain Penelitian .....	23
3.3 Subjek Penelitian .....	25
3.4 Lokasi Penelitian .....	25
3.5 Prosedur Penelitian .....	25
3.6 Studi Pendahuluan .....	26
3.7 Tahapan Pelaksanaan.....	26
3.7.1Perencanaan .....	27
3.7.2Pelaksanaan.....	28
3.7.3Pengamatan .....	28
3.7.4Refleksi .....	26
3.8Kriteria Kesuksesan .....	30
3.9Instrumen Penelitian .....	30
3.10Dokumentasi .....	30
3.11Pedoman Observasi .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
4.1 Deskripsi Setting Penelitian.....	33
4.1.1Studi Pendahuluan .....	33
4.1.2Siklus I .....	33
4.1.2.1Perencanaan.....	34
4.1.2.2Pelaksanaan .....	36
4.1.2.3 Hasil Siklus I.....	40
4.1.2.4 Refleksi .....	41
4.1.3 Siklus II.....	42
4.1.3.1 Perencanaan.....	42
4.1.3.2 Pelaksanaan .....	44
4.1.3.3 Hasil Siklus II.....	33
4.1.3.4Refleksi.....	33
4.2 Hasil Penelitian.....	50
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
5.1 Pembahasan.....	52
<b>BAB VI KESIMPULAN .....</b>	<b>57</b>
6.1 Kesimpulan .....	57
6.2 Saran .....	57
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Lembar Observasi .....	42
3.2 Pedoman Penilaian.....	45
4.1 Jadwal pelaksanaan Penelitian siklus I .....	47
4.2 Tabel Nilai motorik Halus Anak Siklus I .....	56
4.3 Jadwal Penelitian Siklus II.....	58
4.4 Nilai Motorik Halus Anak Siklus II.....	63
4.5 Hasil Belajar Anak prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas .....	30
4.1 Rekapitulasi Hasil Penelitian Kemampuan Motorik Halus.....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Rujuk .....	78
Lampiran 2. Matrik Penelitian .....	80
Lampiran 3. RKM (Rencana Kegiatan mingguan) .....	82
Lampiran 4. RKH (Rencana Kegiatan Harian) .....	83
Lampiran 5. Lembar Observasi Siklus I .....	96
Lampiran 8. Keterangan lembar observasi Siklus I .....	97
Lampiran 7. Lembar Observasi Siklus II .....	98
Lampiran 9. Keterangan Lembar Observasi Siklus II .....	99
Lampiran 13. Pernyataan Keaslian Tulisan .....	100
Lampiran 11. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	101
Lampiran 12. Surat Keterangan Mengadakan Penelitian .....	102
Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup .....	103
Lampiran 14. Kartu Seminar .....	104

## ABSTRAK

HUSAERI, AHMAD. 2017. Meningkatkan kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menganyam Pada Anak kelompok A di TK Harapan 2, Jambesari Bondowoso Tahun 2016-2017. Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember : Pembimbing (1) : Dr. Wahyu Dyah Laksmi, M.Pd. Pembimbing (2) : Eriqa Pratiwi, M.Pd

Kata Kunci : Motorik Halus, Kegiatan Menganyam

Metode menganyam digunakan untuk mengembangkan kemampuan anak dalam motorik halus, karena metode menganyam banyak memberikan kesempatan bagi anak untuk mengkoordinasikan tangan dan mata serta untuk mengontrol gerakan tangan menggunakan otot jari. Masalah penelitian yang diteliti adalah bagaimana cara meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menganyam pada anak kelompok A di TK Harapan 2 Jambesari Bondowoso tahun ajaran 2016-2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menganyam pada anak kelompok A di TK Harapan 2 Jambesari Bondowoso tahun ajaran 2016-2017.

Jenis penelitian yang digunakan adalah menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan di TK Harapan 2. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah anak kelompok A sebanyak 17 anak. Instrumen yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi anak untuk memperoleh data yang valid sebagai hasil penelitian

Hasil penelitian secara klasikal menunjukkan prosentase kemampuan motorik halus anak yang diamati adalah koordinasi mata dan tangan serta dapat mengontrol gerakan tangan menggunakan otot jari. Hasil prasiklus 29% meningkat pada siklus I menjadi 70%, setelah dilakukan perbaikan perencanaan pada siklus II meningkat 94%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kegiatan menganyam dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak di TK Harapan 2 Jambesari Bondowoso tahun pelajaran 2016-2017. Adapun saran peneliti bagi guru hendaknya dapat mengoptimalkan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media yang menarik dan menyenangkan dalam kegiatan menganyam.

## ABSTRACT

HUSAERI, AHMAD. 2017. improving the fine motor skills of childrens through weaving activities in group A at TK Harapan 2 Jambesari Bondowoso school year 2016 – 2017. Thesis, Pre-school Teacher Education Study Program, The Faculty of Teacher Training and Education, The University of Muhammadiyah Jember. Consultant (1) : Dr. Wahyu Dyah Laksmi, M.Pd. Consultant (2) : Eriqa Pratiwi, M.Pd

**Keywords** : Fine Motor, Plaiting Activity

Weaving method are used to develop children's abilities in fine motor, because many weaving methods provide an opportunity for the child to coordinate hands and eyes as well as to control hand gestures using the finger muscle. The problem was how to improve the children's fine motorskill through plaiting activity childrenat Harapan 2 Kindergarten Jambesari Bondowoso in the 2016-2017 academic year?

Thus, the objective of the research was to know the way to improve the children's fine motor skill through plaiting activity to children at Harapan 2 Kindergarten Jambesari Bondowoso in the 2016-2017 academic year.

The type of research used was Classroom Action Research that was conducted at Harapan 2 Kindergarten. The research subject was 17 children of Group A. The research instrument that was done in this research used the children's observation sheets to obtain valid data as the research result.

The research result classically showed the percentage of the children's smooth motoric competency being observed that were the coordination between eyes and hands as well as could create a shape. The result of pre-cycle was 40% showed an improvement in cycle 1 to 70%, and after having a repair on planning in cycle 2 the percentage increased to 94%.

According to the research result, it could be concluded that plaiting activity could improve the 5-6 years old children's fine motor skill at Harapan 2 Kindergarten Jambesari Bondowoso in the 2016-2017 academic year. Thus, it was suggested to the teacher to optimize the learning activity by using plaiting acticity that was interesting and fun for the children.