

## ABSTRAK

HUSAERI, AHMAD. 2017. Meningkatkan kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menganyam Pada Anak kelompok A di TK Harapan 2, Jambesari Bondowoso Tahun 2016-2017. Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember : Pembimbing (1) : Dr. Wahyu Dyah Laksmi, M.Pd. Pembimbing (2) : Eriqa Pratiwi, M.Pd

Kata Kunci : Motorik Halus, Kegiatan Menganyam

Metode menganyam digunakan untuk mengembangkan kemampuan anak dalam motorik halus, karena metode menganyam banyak memberikan kesempatan bagi anak untuk mengkoordinasikan tangan dan mata serta untuk mengontrol gerakan tangan menggunakan otot jari. Masalah penelitian yang diteliti adalah bagaimana cara meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menganyam pada anak kelompok A di TK Harapan 2 Jambesari Bondowoso tahun ajaran 2016-2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menganyam pada anak kelompok A di TK Harapan 2 Jambesari Bondowoso tahun ajaran 2016-2017.

Jenis penelitian yang digunakan adalah menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan di TK Harapan 2. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah anak kelompok A sebanyak 17 anak. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi anak untuk memperoleh data yang valid sebagai hasil penelitian

Hasil penelitian secara klasikal menunjukkan prosentase kemampuan motorik halus anak yang diamati adalah koordinasi mata dan tangan serta dapat mengontrol gerakan tangan menggunakan otot jari. Hasil prasiklus 29% meningkat pada siklus I menjadi 70%, setelah dilakukan perbaikan perencanaan pada siklus II meningkat 94%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kegiatan menganyam dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak di TK Harapan 2 Jambesari Bondowoso tahun pelajaran 2016-2017. Adapun saran peneliti bagi guru hendaknya dapat mengoptimalkan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media yang menarik dan menyenangkan dalam kegiatan menganyam.

## ABSTRACT

HUSAERI, AHMAD. 2017. improving the fine motor skills of childrens through weaving activities in group A at TK Harapan 2 Jambesari Bondowoso school year 2016 – 2017. Thesis, Pre-school Teacher Education Study Program, The Faculty of Teacher Training and Education, The University of Muhammadiyah Jember. Consultant (1) : Dr. Wahyu Dyah Laksmi, M.Pd. Consultant (2) : Eriqa Pratiwi, M.Pd

**Keywords** : Fine Motor, Plaiting Activity

Weaving method are used to develop children's abilities in fine motor, because many weaving methods provide an opportunity for the child to coordinate hands and eyes as well as to control hand gestures using the finger muscle. The problem was how to improve the children's fine motorskill through plaiting activity childrenat Harapan 2 Kindergarten Jambesari Bondowoso in the 2016-2017 academic year?

Thus, the objective of the research was to know the way to improve the children's fine motor skill through plaiting activity to children at Harapan 2 Kindergarten Jambesari Bondowoso in the 2016-2017 academic year.

The type of research used was Classroom Action Research that was conducted at Harapan 2 Kindergarten. The research subject was 17 children of Group A. The research instrument that was done in this research used the children's observation sheets to obtain valid data as the research result.

The research result classically showed the percentage of the children's smooth motoric competency being observed that were the coordination between eyes and hands as well as could create a shape. The result of pre-cycle was 40% showed an improvement in cycle 1 to 70%, and after having a repair on planning in cycle 2 the percentage increased to 94%.

According to the research result, it could be concluded that plaiting activity could improve the 5-6 years old children's fine motor skill at Harapan 2 Kindergarten Jambesari Bondowoso in the 2016-2017 academic year. Thus, it was suggested to the teacher to optimize the learning activity by using plaiting acticity that was interesting and fun for the children.