

**PENGARUH HANDPHONE TERHADAP SIKAP DISIPLIN SISWA PADA
MATA PELAJARAN PAI KELAS VIII B SMPN 2 MAESAN**

SKRIPSI

Oleh

Muhammad Surya Adinata

NIM : 1910911020



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhammad Surya Adinata ini telah dipertahankan di depan DewanPenguji pada tanggal 3 Agustus 2023

Dewan Penguji,


Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd Ketua
NPK. 1978081710507256


Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I.MM.Pd Anggota
NPK. 1978081710507256


Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I Anggota
NPK. 1986102911703786

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam


Imam Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK. 1984070511011600

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Surya Adinata

NIM : 1910911020

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 24 April 2023

Yang membuat pernyataan



Muhammad Surya Adinata

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta hidayahnya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini yang berjudul “Pengaruh handphone terhadap sikap disiplin siswa pada mata pelajaran PAI kelas VIII B SMPN 2 Maesan”. Shalawat dan salam tak lupa kita haturkan kepada nabi kita nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benerang yakni addinul islam.

Tujuan penulis disini untuk menyelesaikan tugas akhir dari Universitas Muhammadiyah Jember khususnya untuk Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam. Pada penelitian ini peneliti menyajikan tentang “Pengaruh handphone terhadap sikap disiplin siswa pada mata pelajaran PAI kelas VIII B SMPN 2 Maesan”.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir skripsi ini tidak luput dari kesalahan maka penulis berharap untuk memperbaiki dan meningkatkan mutu. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun dari pembacangat membantu dalam perbaikan selajutnya. Penulis berharap bahwa dimasa yang akan datang tugas akhir ini bermanfaat bagi kita semua.

Jember, 22 Juli 2023

Muhammad Surya Adinata

DAFTAR ISI

MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Definisi Operasional.....	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	10
2.1 Tinjauan Pustaka.....	10
2.1.1 Handphone.....	10
2.1.1.1 Pengertian Handphone.....	10
2.1.1.2 Dampak Positif dan Negatif Penggunaan Handphone	11
2.1.2 Sikap Disiplin	14
2.1.2.1 Pengertian Sikap Disiplin	14
2.1.2.2 Unsur-unsur Sikap Disiplin	15
2.1.2.3 Karakteristik Sikap Disiplin.....	17
2.1.2.4 Upaya Meningkatkan Sikap Disiplin	17
2.1.3 Keterkaitan antara Handphone Terhadap Sikap Disiplin	18
2.1.4 Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Jenis Penelitian	20
3.2 Desain Penelitian	21
3.3 Prosedur Penelitian	22

3.4 Populasi	22
3.5 Lokasi Penelitian.....	23
3.6 Teknik Pengumpulan Data	23
3.7 Instrumen Penelitian	24
3.7.1 Skoring Data	26
3.7.2 Penguji Data Penelitian	27
3.7.2.1 Uji Validitas Data.....	27
3.7.2.2 Uji Reabilitas Data	28
3.7.2.3 Uji Linearitas	29
3.7.2.4 Uji Normalitas.....	29
3.8 Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	31
4.1 Deskripsi Data.....	31
4.1.1 Paparan Data Umum	31
4.1.1.1 Letak SMPN 2 Maesan.....	32
4.1.1.3 Tata Tertib Sekolah	32
4.1.1.4 pelaksanaan penelitian.....	34
4.1.2 Paparan Data Khusus	34
4.1.3 pengujian Validitas dan Reabilitas.....	35
4.1.4 Reabilitas Data.....	37
4.1.5 pengujian Lineritas Data.....	38
4.1.6 Uji normalitas Data	39
4.2 pengujian Hipotesis	40
BAB V PEMBAHASAN	46
5.1 Pengaruh Handphone Terhadap Sikap Disiplin Siswa Pada Mata pelajaran PAI	46
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
6.1 Kesimpulan.....	50
6.2 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-lampiran	
Lampiran 1. Matrik penelitian kuantitatif	55
Lampiran 2. Surat keterangan.....	57
Lampiran 3. Quisioner atau angket.....	58
Lampiran 4. Wawancara dengan kepala sekolah.....	60
Lampiran 5. Penyebaran lembar quisioner pada saat siswa dalam pembelajaran pai.....	60
Lampiran 6. Hasil uji validitas	61
Lampiran 7. Reabilitas variabel penelitian.....	63
Lampiran 8. Uji lineritas data.....	64
Lampiran 9. Uji normalitas	64
Lampiran 10. Pengujian hipotesis.....	66