

## ABSTRAK

Hidayat, Ayat. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Bermain Dadu Angka di TK ABA 1 Kaliwates Jember Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dra. Khoiriyah, M.Pd (2) Eriqa Pratiwi, M.Pd.

**Kata kunci:** Dadu Angka, Kemampuan Berhitung

Permainan dadu angka dalam penelitian ini merupakan permainan yang melibatkan kemampuan berhitung dalam aspek kognitif anak, pada permainan dadu angka berisi angka 1-10 disetiap sisinya dan dadu di buat dengan bentuk yang menarik, warna-warni dan aman digunakan oleh anak, sehingga hal tersebut membangun minat anak untuk bermain.

Masalah penelitian yang ingin dipecahkan melalui bermain dadu angka adalah Bagaimana meningkatkan kemampuan berhitung anak di TK ABA 1 Kaliwates Jember tahun pelajaran 2016-2017.

Jenis penelitian yang dilakukan pada siswa kelompok A ini, dengan menggunakan penelitian tindakan kelas yaitu penelitian yang memfokuskan pada satu kelompok kelas yaitu pada kelompok kelas A yang berjumlah 16 orang anak, lokasi penelitian dilaksanakan di TK ABA 1 Kaliwates Jember.

Berdasarkan hasil observasi dapat disimpulkan bahwa bermain dadu angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak, Data yang diperoleh dari hasil evaluasi siklus I dan siklus II menunjukkan bahwa ketuntasan anak yang semula pada tahap pra siklus anak yang tuntas hanya 25%, setelah dilakukan tindakan pada siklus I terdapat peningkatan ketuntasan belajar anak yaitu 43.75%, dan pada siklus II hasil ketuntasan belajar anak terdapat 100%, dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa penelitian yang dilakukan menunjukkan progres peningkatan. sehingga dapat mencapai target dengan standart ketuntasan belajar yang ditetapkan yaitu 87.5% mengalami peningkatan yang cukup signifikan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media dadu angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak kelompok A TK ABA1 Kaliwates Jember tahun pelajaran 2016-2017.

## ABSTRACT

Hidayat, Ayat. 2017. Improving Children's Counting Capabilities through Dice Numbers at ABA TK 1 Kaliwates Jember Lesson 2016/2017. Thesis, Teacher Education Study Program of Early Childhood Education Faculty of Teacher Training and Education University of Muhammadiyah Jember. Counselor: (1) Dra. Khoiriyah, M.Pd (2) Eriqa Pratiwi, M.Pd

Keywords: Dadu Numbers, Ability to Calculate

The dice game of numbers in this study is a game that involves the ability to count in the cognitive aspects of the child, in dice games the numbers contain 1-10 numbers on each side and dice are made in attractive, colorful and safe form used by the child, so that it builds Interest of the child to play.

Research problem to be solved through dice play figures is How to improve the ability of counting children in kindergarten ABA 1 Kaliwates Jember school year 2016-2017.

The type of research conducted on this group A students, using classroom action research is research that focuses on one class group that is in the class A group of 16 children, the location of research conducted in ABA Kindergarten 1 Kaliwates Jember.

Based on the result of observation it can be concluded that dice play digit can increase counting ability of children, Data obtained from result of evaluation of cycle I and cycle II show that the completeness of the original child in pre cycle cycle of complete child is only 25%, after done action in cycle I there Improvement of children's learning mastery that is 43.75%, and on the second cycle of completeness of children's learning there are 100%, from the results can be seen that research conducted shows progress improvement. So that it can reach the target with the learning stability standard set that is 87.5% experienced a significant increase

Thus it can be concluded that the use of dice number media can improve the ability of counting children group A TK ABA1 Kaliwates Jember school year 2016-2017.