

ABSTRAK

Proboretno, Bella. 2017. *Meningkatkan kreativitas anak melalui finger painting pada kelompok A di PAUD Nusantara Muncar Banyuwangi*. Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
Pembimbing: (1) Dra.Khoiriyyah, M.Pd (2) Nuraini Kusumaningtyas M.Psi.

Kata Kunci : Kreativitas, *Finger Painting*

Finger painting digunakan untuk meningkatkan kreativitas pada anak, karena kegiatan *finger painting* merupakan kegiatan yang sangat disukai oleh anak usia dini dan dengan *finger painting* anak mendapatkan pengalaman yang belum pernah didapatkan sebelumnya dan anak dapat menuangkan imajinasinya.

Masalah penelitian yang ingin dipecahkan adalah bagaimana cara meningkatkan kreativitas anak melalui *finger painting* kelompok A PAUD Nusantara Muncar Banyuwangi Tahun Ajaran 2016-2017.

Penelitian dilakukan untuk mengetahui kegiatan *finger painting* untuk meningkatkan kreativitas anak. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 02 Mei 2017 sampai 10 Mei 2017 pada kelompok A semester II di PAUD Nusantara Muncar Banyuwangi Tahun Ajaran 2016-2017

Jenis Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas, metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman observasi dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas anak dan hasil pembelajaran di sekolah.

Berdasarkan hasil observasi dapat disimpulkan bahwa *finger painting*, kreativitas anak dapat berkembang secara optimal hal ini terbukti siklus II mengalami peningkatan yaitu, dari siklus I mencapai 57% sekitar 8 anak, dan pada siklus II meningkat menjadi 92.8% sekitar 13 anak, sehingga sudah memenuhi ketuntasan klasikal. Hal ini berarti kegiatan *finger painting* dapat meningkatkan kreativitas pada anak kelompok A PAUD Nusantara Muncar Banyuwangi Tahun Ajaran 2016-2017.

ABSTRAK

Proboretno, Bella. 2017. *Improving children's creativity through finger painting in group A in PAUD Nusantara Muncar Banyuwangi*. Thesis, Department of Teacher Training in Early Childhood Edve Department Faculty of Teacher Training and Education Muhammadiyah University of Jember.

Counselor: (1) Dra.Khoiriyah, M.Pd (2) Nuraini Kusumaningtyas M.Psi.

Keywords: Creativity, *Finger Painting*

Finger painting is used to enhance creativity in children, because the activity of *finger painting* is an activity that is preferred by early childhood and with *finger painting* children get experience that has never been obtained before and children can pour his imagination.

The research problem to be solved is how to improve the creativity of children through *finger painting* group A PAUD Nusantara Muncar Banyuwangi academic year 2016-2017. The study was conducted to find out the activities of *finger painting* to improve the creativity of children. This research was conducted on May 2, 2017 until May 10, 2017 in group A of second semester at PAUD Nusantara Muncar Banyuwangi Academic Year 2016-2017.

Types of research conducted is a classroom action research, data collection methods used in this study are guidelines for observation and documentation. Data collected in the form of child activities and learning outcomes in schools.

Based on the results of observation can be concluded that finger painting, children's creativity can develop optimally it is proven cycle II has increased that is, from cycle I reached 57% about 8 children, and in cycle II increased to 92.8% about 13 children, Classical. This means that the activity of finger painting can increase creativity in the children of the group A PAUD Nusantara Muncar Banyuwangi academic year 2016-2017.