

## **ABSTRAK**

Nuruzzakaria, Danne Izmi 2016 *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak melalui Metode Bercerita dengan Media Boneka Jari pada Kelompok A di RA Miftahul Ulum Suren Ledokombo Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadyah Jember.

Pembimbing (1) Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si. (2) Dra Khoiriyah, M.Pd

**Kata Kunci:** Metode Bercerita, Kemampuan Berbicara

Kemampuan Berbicara merupakan kemampuan peserta didik dalam mengekspresikan perasaan terhadap orang lain untuk berkomunikasi dan beradaptasi dengan lingkungan disekitarnya. Upaya pengembangan dilakukan dengan rangsangan yang menyenangkan dan menumbuhkan minat peserta didik akan ketertarikan pada kegiatan yang dilaksanakan. Cara yang dianggap tepat adalah melalui metode bercerita.

Masalah penelitian yang ingin dipecahkan melalui metode bercerita adalah “Bagaimana meningkatkan kemampuan berbicara anak melalui metode bercerita dengan media boneka jari pada kelompok A di RA Miftahul Ulum Suren Ledokombo Tahun Pelajaran 2015-2016”

Penelitian bertujuan untuk mengetahui kemampuan berbicara peserta didik melalui metode bercerita dengan media boneka jari. penelitian ini dilaksanakan pada hari Selasa, 10 mei 2016 dan hari Kamis, 12 mei 2016 dan dilanjutkan pada hari Selasa, 24 mei 2016 dan hari Kamis, 26 mei 2016 pada peserta didik pada kelompok A RA Miftahul Ulum Suren Ledokombo 2015/2016.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi dan dokumentasi Data yang dikumpulkan berupa hasil aktivitas peserta didik selama kegiatan bercerita dan hasil observasi peserta didik.

## **ABSTRACT**

The ability to speak is the ability of learners to express feelings to others to communicate and adapt to the surrounding environment. Development efforts carried out by the stimulation of fun and foster interest in learners will be interest in the activities implemented. Considered appropriate way is through storytelling.

Research problems to be solved trough a method of storytelling is “how to improve the speaking skills of children through storytelling with finger puppet media in group A in RA Miftahul Ulum Suren school year 2015-2016.

Research aims to determine the ability of speaking learners through storytelling wth finger puppet media. The research was conducted on Tuesday, 10 may 2016 and Thursday, 12 may 2016 and resumed on Tuesday, 24 may 2016 andthursday, 26 may 2016 on A group of learners RA Miftahul Ulum Suren Ledokombo 2015/2016

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi dan dokumentasi Data yang dikumpulkan berupa hasil aktivitas peserta didik selama kegiatan bercerita dan hasil observasi peserta didik.

Type of research is classroom action research. Methods used in this research is the method of observation and documentation of data collected in the form of results of activityof students during storytelling and observations learners.

**Keywords:** storytelling, the ability to speak