

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI  
PERMAINAN GOBAG SODOR DI TK DARUN NAJAH YAZIDIYAH  
KECAMATAN GRUJUGAN KABUPATEN BONDOWOSO**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Dewi Rara Umyati**

**NIM 1210271052**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**2017**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI  
PERMAINAN GOBAG SODOR DI TK DARUN NAJAH YAZIDIYAH  
KECAMATAN GRUJUGAN KABUPATEN BONDOWOSO**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh**

**Dewi Rara Umyati**

**NIM 1210271052**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2017**



## Motto

“Ketika siswa dibimbing secara berlebihan atau tidak diberi ruang kebebasan untuk berekspresi, maka mereka tidak akan ammpu mempertahankan kenajuan keterampilan motorik”

(Richard D)

“Masakanak-kanak adalah saat ideal untuk mempelajari keterampilan motorik”

(Elizabeth B. Hurlock)

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Dewi Rara Umyati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 13 Juli 2017

Pembimbing I

**Dra. Khoiriyah, M.Pd**  
NPK. 0903523

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dewi Rara Umyati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Juli 2017

Dewan Penguji,

**Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd**

Ketua

NPK. 0603424

**Dra. Khoiriyah, M.Pd**

Anggota

NPK. 0903523

**Misyana, M.Pd**

Anggota

NPK. 1503621

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dr. Mochamad Hatip, M.Pd**

NPK. 87 02 165

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah Puji Syukur atas pertolongan Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan memberikan kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak di TK. Darun Najah Yazidiyah Kecamatan Grugugan Kabupaten Bondowoso Tahun Ajaran 2016 – 2017” dengan membuat bab I sampai bab VI.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bias menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember,      Juli 2017

Penulis

## **UNGKAPAN TERIMA KASIH**

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 PG PAUD Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.S, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dra. Khoiriyah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Misyana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Semua Dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
8. Kepala Sekolah dan Guru Kelompok B TK Darun Najah Yazidiyah

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Juli 2017



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya
2. Suamiku tercinta yang telah memberikan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Para Guru saya mulai TK sampai bangku kuliah
4. Muhammad Zahran Al Ghifari, Anakku yang Mengerti akan kesibukan orang tuanya
5. Semua Teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup
6. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember
7. Program Studi PG PAUD UMJ yang kebanggakan.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Definisi Operasional .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	6

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 KajianPustaka .....	7
2.1.1 Motorik Kasar.....	7
2.1.1.1 Definisi Motorik Kasar .....	7
2.1.1.2 Unsur-unsur Kemampuan Motorik Kasar .....	11

2.1.1.3	Karakteristik Motorik Kasar.....	13
2.1.1.4	Tujuan Pengembangan Motorik kasar .....	14
2.1.1.5	Prinsip Perkembangan Motorik .....	15
2.1.1.6	Alasan Mempelajari Motorik .....	18
2.1.1.7	Faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik.....	18
2.1.1.8	Peranan guru dalam mengembangkan motorik....	20
2.1.1.9	Manfaat Mengembangkan Motorik Kasar .....	20
2.1.1.10	Metode Mengembangkan Motorik Kasar.....	21
2.1.2	Permainan Gobag Sodor.....	22
2.1.2.1	Bentuk Permainan Gobag Sodor.....	22
2.1.2.2	Langkah-Langkah Bermain Gobag sodor .....	24
2.1.2.3	Manfaat Bermain Gobag Sodor.....	25
2.1.3	Hubungan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Bermain gobag sodor.....	26
2.2	Hipotesis Tindakan .....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Jenis Penelitian .....	28
3.2	Desain Penelitian .....	29
3.3	Subjek Penelitian .....	30
3.4	Lokasi penelitian .....	30
3.5	Prosedur penelitian .....	30
3.5.1	Studi Pendahuluan ( <i>Preliminry Study</i> ) .....	31
3.5.2	Perencanaan ( <i>Planning</i> ) .....	32
3.5.3	Pelaksanaan ( <i>Implementing</i> ) .....	33
3.5.4	Pengamatan ( <i>Observing</i> ) .....	35
3.5.5	Refleksi ( <i>Reflecting</i> ) .....	36
3.6	Kriteria Kesuksesan .....	37
3.7	Instrumen penelitian .....	38
3.7.1	Pedoman Observasi.....	38

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Deskripsi Setting penelitian .....	41
4.1.1 Deskripsi Siklus I .....	42
4.1.1.1 Perencanaan .....	42
4.1.1.2 Pelaksanaan Tindakan .....	44
4.1.1.3 Observasi .....	54
4.1.1.4 Refleksi .....	56
4.1.2 Deskripsi Siklus II .....	59
4.1.2.1 Perencanaan Tindakan perbaikan .....	60
4.1.2.2 Tahap Pelaksanaan .....	61
4.1.2.3 Observasi .....	71
4.1.2.4 Refleksi .....	73
4.2 Hasil penelitian .....	75
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>77</b>
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Kesimpulan .....	82
6.2 Saran .....	82
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

<b>TABEL</b>	<b>HAL</b>
3.2 Pra Siklus.....	31
3.3 Pedoman Observasi .....	38
3.4 Lembar Observasi .....	39
4.1 Jadwal Penelitian siklus I .....	42
4.2 Hasil Belajar Siklus I.....	57
4.3 Jadwal Penelitian siklus II .....	59
4.4 Hasil Belajar Siklus II .....	73
4.5 Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	75

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HAL
3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas .....	29

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HAL
1. Matrik Penelitian .....	86
2. Rencana Kegiatan penelitian Siklus I .....	89
3. RPPH Siklus I .....	90
4. Hasil Ketuntasan Belajar Siklus I .....	95
5. Rencana Kegiatan Penelitian Siklus II .....	98
6. RPPH Siklus II .....	97
7. Hasil Ketuntasan Belajar Siklus II .....	104
8. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	105
9. Surat Keterangan Penelitian .....	106
10. Pernyataan Keaslian Tulisan .....	107
11. Riwayat Hidup .....	108
12. Dokumentasi Hasil Penelitian .....	109
13. Kartu Seminar .....	114
14. Daftar Hadir Mahasiswa Peserta Seminar .....	115

## ABSTRAK

Dewi rara umyati. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Gobag Sodor Di TK Darunnajah Yazidiyah Dawuan Grujugan Kabupaten Bondowoso*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Dra. Khoiriyah, M.Pd. (2) Misyana, M.Pd

Kata Kunci : Gobag Sodor, Kemampuan Motorik Kasar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan motorik kasar melalui permainan gobak sodor pada anak TK Darun Najah Yazidiyah Dawuhan kecamatan Grujugan Kabupaten Bondowoso. Penelitian ini dilakukan karena terdapat permasalahan dalam kemampuan motorik kasar pada anak TK Darunnajah Yazidiyah Dawuan kecamatan Grujugan Kabupaten Bondowoso. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas.

Subjek dalam penelitian ini adalah anak-anak kelompok B TK Darun Najah Yazidiyah yang berjumlah 18 anak yang terdiri dari 10 anak laki-laki dan 8 anak perempuan. Objek penelitian adalah kelincuhan gerak anak. Tindakan yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui permainan gobak sodor dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar anak, hal ini terbukti pada siklus I sebesar 38% anak mendapat nilai baik, 20% anak mendapat nilai cukup, 42% anak mendapat nilai kurang, sedangkan siklus II sebesar 83% anak mendapat nilai baik, 11% anak mendapat nilai cukup, 6% anak mendapat nilai kurang. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I ke Siklus II.

Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa melalui gobak sodor dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar anak TK Darun Najah Yazidiyah Grujugan Bondowoso.



## ABSTRACT

Dewiraraumyati. 2017. Improving the Ability of Motoric Rough Child Through Game Gobag Sodor At Tk Darunnajah Yazidiyah Dawuhan Grujugan Bondowoso. Thesis, Early Childhood Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Supervisor (1) Dra. Khoiriyah, M.Pd. (2) Misyana, M.Pd

Keywords: Gobak Sodor, Rough Motor Capability.

This study aims to develop rough motor skills through gobag sodor game in the kindergarten children Darunn Najah Yazidiyah Dawuan Grujugan Bondowoso. This research is done because there are problems in motor skills abusive in the kindergarten children Darunnajah Yazidiyah Dawuan Grujugan Bondowoso. This study is a classroom action research.

Subjects in this study were the children of group B TK Darun Najah Yazidiyah Which amounted to 18 children consisting of 10 boys and 8 girls. The object of research is the agility of the child's motion. Action used to collect data that is observation and documentation.

The results showed that through gobagsodor game can increase motor abusive ability of children, it is proven in cycle I of 38% children get good value, 20% children get enough value, 42% children get less value. While in the second cycle of 83% of children get good grades, 11% of children get enough value, 6% of children get less value. This shows an increase from cycle I to cycle II.

The results showed that through gobaksodor can improve the abusive motor skills of kindergarten children DarunnajahyazidiyahGrujuganBondowoso.