

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI  
BERMAIN KARTU ANGKA DI KELOMPOK A  
TK AL MA'ARIF KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

**Oleh  
Dwi Rahayu Ambarwati  
NIM :1210271035**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2017**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI  
BERMAIN KARTU ANGKA DI KELOMPOK A  
TK AL MA'ARIF KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh  
**Dwi Rahayu Ambarwati**  
**NIM :1210271035**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2017**



## **HALAMAN MOTTO**

Menguasai berhitung adalah kunci utama untuk melangkah ke jenjang matematika  
berikutnya (Bekti Hermawan & Ana Hermawan)

Berhitung mengoptimalkan fungsi otak kanan dan otak kiri (Dede Supriadi)

## **HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Dwi Rahayu Ambarwati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, Juli 2017

Pembimbing I

**Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si**  
NIP.195912291988032002

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi oleh Dwi Rahayu Ambarwati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal, Juli 2017.

Dewan Penguji,

**Dr. Wahyu Dyah Laksmi W, M.Pd**

(Ketua)

NPK.06.03424

**Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si**

(Anggota)

NIP. 195912291988032002

**Misyana**

(Anggota)

NPK. 1503621

Mengetahui

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dr. Mochamad Hatip, M.Pd**

NPK. 8702165

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, serta nikmat-Nya. Sholawat serta salam semoga Allah curah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan generasi penerus islam.

Penulis sangat berbahagia dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Bermain Kartu Angka di Kelompok A TK Al Ma'arif Karaganyar Tahun Pelajaran 2016/2017. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini program Strata 1 (S1) fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Jember.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangatlah penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya dengan harapan, semoga skripsi ini berguna bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulis

## **UNGKAPAN TERIMA KASIH**

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil kepada penulis, sejak merencanakan penelitian sampai penyusunan skripsi, untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.S, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Anggaraeni Unedia Rachman, S.H, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang selalu member dukungan, bimbingan dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.
5. Misyana, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktu serta tulus ikhlas untuk memberikan bimbingan.
6. Semua dosen S1 PAUD Universitas Muhammadiyah Jember yang telah sepenuhnya memberi dukungan.
7. Staf pengajar FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak membantu.
8. Kepala Sekolah dan Guru TK Al Ma'arif Karanganyar, yang telah memberikan dorongan dan semangat.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Juli 2017



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan penuh syukur penulis panjatkan, skripsi ini penulis persembahkan :

1. Ayah, ibu dan mertuaku tercinta yang selalu mendo'akan, member nasehat kepada penulis agar selalu tabah dalam menghadapi kesulitan, serta dukungan moral dan materi, untuk itu sembah sujud ananda sampaikan dengan penuh rasa hormat.
2. Suamiku tercinta dengan penuh sayung dan ikhlas, pengertian, serta dukungan moral dan materi selalu mendoakan dan selalu siap membantu bila penulis mengalami kesulitan.
3. Anak – anakku tercinta atas pengertian ketika sering ditinggalkan.
4. Saudara – saudaraku semua, atas dukungan moral maupun materi.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Definisi Istilah.....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKADAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	7
2.1.1 Kemampuan Berhitung.....	7
2.1.1.1 Tahapan Penguasaan Berhitung Awal Di Taman Kanak-Kanak	9
2.1.1.2 Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan.....	10
2.1.2 Pengertian Bermain ... ..	12
2.1.3 Jenis – jenis Permainan.....	14
2.1.3.1 Pengertian Kartu Angka.....	17
2.1.3.2 Kelebihan dan Kekurangan Menggunakan Kartu Angka .....	19
2.1.4 Bermain Kartu Angka Untuk Kemampuan Berhitung Anak ...	20
2.2 Hipotesis Tindakan .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	22

3.2	Desain Penelitian .....	22
3.3	Subjek Penelitian .....	24
3.4	Lokasi Penelitian .....	24
3.5	Prosedur Penelitian .....	24
3.5.1	Studi Pendahuluan .....	24
3.5.2	Perencanaan .....	25
3.5.3	Pelaksanaan.....	26
3.5.4	Pengamatan.....	27
3.5.5	Refleksi .....	27
3.6	Kriteria Kesuksesan .....	28
3.7	Instrumen Penelitian .....	29
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b>	
4.1	Deskripsi Setting Penelitian.....	33
4.1.1	Studi Pendahuluan .....	34
4.1.2	Deskripsi Siklus I.....	35
1.	Perencanaan.....	35
2.	PelaksanaanTindakan .....	36
3.	Observasi .....	39
4.	Refleksi.....	40
4.1.3	Deskripsi Siklus II .....	41
4.1.3.1	Perencanaan tindakan perbaikan .....	41
4.1.3.2	Tahap pelaksanaan .....	42
4.1.3.3	Observasi .....	45
4.1.3.4	Refleksi.....	46
4.2	HasilPenelitian.....	47
<b>BAB V</b>	<b>PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
<b>BAB VI</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1	Kesimpulan .....	56
6.2	Saran – saran .....	56
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>		<b>57</b>
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pedoman Hasil Observasi.....	30
3.2 Lembar Observasi.....	31
4.1 Hasil observasi sebelum tindakan.....	34
4.2 Hasil observasi siklus I.....	40
4.3 Hasil observasi siklus II.....	45
4.4 Rekapitulasi hasil penelitian.....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.2 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	23
4.1 Prosentase Tingkat Ketuntasan siklus I dan siklus II.....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik.....	58
2. RKH siklus I pertemuan I.....	59
3. RKH siklus I pertemuan II.....	60
4. RKH siklus II pertemuan I.....	61
5. RKH siklus II pertemuan II.....	62
6. Jadwal penelitian.....	63
7. Hasil Observasi sebelum tindakan.....	64
8. Hasil Observasi Siklus I.....	65
9. Hasil Observasi Siklus II.....	66
10. Daftar Siswa Kelompok A.....	67
11. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	68
12. Surat keterangan penelitian.....	68
13. Foto kegiatan bermain kartu angka.....	69
14. Daftar hadir mahasiswa peserta seminar.....	70
15. Kartu seminar.....	71

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK  
MELALUI KEGIATAN MERONCE DI KELOMPOK B  
RA HARAPAN BANGSA BONDOWOSO  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**SitiFitriyah**

**NIM : 1210271045**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2017**

**MENINGKATKAN KARAKTER ANAK MELALUI PERMAINAN  
PETAK UMPET DI TK DHARMA WANITA SEKARPUTIH  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh  
**Lindawatiningsih**  
**NIM. 1010271042**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2014**





## **HALAMAN MOTTO**

“ Dalam tubuh terdapat sepotong daging, apabila ia baik maka baiklah pula badan itu seluruhnya dan apabila ia rusak, maka rusaklah badan itu seluruhnya.

Sepotong daging itu adalah hati.

( HR. BUKHARI dan Muslim )

( Megawangi, 2004 : 1)

## **HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Lindawati Ningsih ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, Juni 2014 Pembimbing I

**Siti Nursyamsiyah, M.PdNPK .0509518**

Jember, Juni 2014 Pembimbing II

**Bahar Agus Setiawan, S.Th.I ,MM.PdNPK . 0507256**

Skripsi oleh Lindawati Ningsih ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Padatanggal, 12 Juli 2014.

Dewan Penguji,

**Sofyan Rofi, M.Pd.I (Ketua)**

NPK. 1011600

**Siti Nursyamsiyah, M.Pd**

(Anggota)

NPK.0509518

**Bahar Agus Setiawan, S.Th, MM.Pd (Anggota)**

NPK.0507256

Mengetahui

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Drs. H. Moch. Zaki Hasan, M.Si**

NPK.0983023

vi

**KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, serta nikmat-Nya. Sholawat serta salam semoga Allah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan generasi penerus Islam.

Penulis sangat berbahagia dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul Meningkatkan Karakter Anak Melalui Permainan Petak Umpet Di TK Dharma Wanita Sekar Putih Tahun Pelajaran 2013/2014. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini program Strata 1 (S1) fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Jember.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya dengan harapan, semoga skripsi ini berguna bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulis

## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Padakeempataninipenulisinginmenyampaikan rasa  
terimakasihkepadasemuapihak yang  
telahmembantubaikmorilmaupunmaterilkepadapenulis,  
sejakmerencanakanpenelitianssampaipenyusunanskripsi,  
untukituperkenankanpenulismengucapkanterimakasihkepada :

9. Dr. H. AminullahElhady, M.Si, selakuRektorUniversitasMuhammadiyahJember.
10. Drs.H. Moch. ZakiHasan,  
M.SiselakuDekanFakultasKeguruanIlmuPendidikanUniversitasMuhammadiyahJember.
11. Dra. Tri Endang J, M.Siselakuketua program Pendidikan S1 PAUD  
UniversitasMuhammadiyahJember.
12. SitiNursyamsiyah,M.Pdselakudosenpembimbing I yang  
selalumemberidukungan,bimbingandanbantuandalampenulisanskripsiini.
13. BaharAgusSetiawan,S.Th.I, MM.PdselakuPembimbing II, yang  
telahbanyakmeluangkanwaktusertatulusikhlasuntukmemberikanbimbingan.
14. Semuadosen S1 PAUD UniversitasMuhammadiyahJember yang  
telahsepenuhnyamemberidukungan.
15. Stafpengajar FKIP UniversitasMuhammadiyahJember yang  
telahbanyakmembantu.
16. EniMuntianingsih, S.Pdselakukepalasekolahsertaparaguru TK Dharma  
WanitaSekarputih, yang telahmemberikandorongandansemangat.

17. Teman-teman S1 PAUD Universitas Muhammadiyah Jember yang sepenuhnya memberikan motivasi.

### **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan penuh syukur penulis panjatkan, skripsi ini penulis persembahkan :

5. Ayah, ibunda dan mertua tercinta yang selalumen do'akan, memberinasehatkepadapenulis agar selalutabahdalam menghadapi kesulitan, sertadukungan moral dan materi.  
Untukitusembahsujudanandasampaikandengan penuh rasa hormat.
6. Suamikutercintadenganpenuhsayangdanikhlas, pengertian, sertadukungan moral dan materiselalumen doakandanselalusiapmembantubilapenulismengalamikesulitan.
7. Jagoankecilku“ MBintangNurFirdaus “ atas pengertian ketikasering ditinggalkan.
8. Saudara – saudaraku semua, atas dukungan moral maupun materi.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB VII PENDAHULUAN</b>	
1.7 LatarBelakangPenelitian .....	1
1.8 MasalahPenelitian .....	4
1.9 TujuanPenelitian .....	4
1.10 DefinisiIstilah.....	4
1.11 ManfaatPenelitian .....	5
1.12 RuangLingkupPenelitian.....	5
<b>BAB VIII KAJIAN PUSTAKADAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.2 KajianPustaka .....	6
2.1.2 PengertianKarakter .....	6
2.1.1.1 PentingnyaPembentukanKarakterPada AUD .....	9
2.1.1.2 Komponen – KomponenPembentukanKarakter .....	13
2.1.3 PengertianBermain ... ..	18
2.1.2.1 ContohPermainan Yang MengandungNilaiKarakter .....	22
2.1.2.2 PermainanPetakUmpet.....	24
2.1.2.3 Tehnik&VariasipermainanPetakUmpet.....	26
2.1.2.4Manfaat PermainanPetakUmpet .....	28
2.1.3 PermainanPetakUmpetDapatMeningkatkanKarakterAnak .....	29
2.3 HipotesisTindakan .....	30



## **BAB IX METODE PENELITIAN**

3.6	JenisPenelitian .....	31
3.7	DesainPenelitian .....	31
3.8	SubjekPenelitian .....	33
3.9	LokasiPenelitian .....	33
3.10	ProsedurPenelitian .....	33
3.5.6	StudiPendahuluan .....	33
3.5.7	Perencanaan .....	34
3.5.8	Pelaksanaan.....	34
3.5.9	Pengamatan.....	35
3.5.10	Refleksi .....	35
3.8	KriteriaKesuksesan .....	36
3.9	InstrumenPenelitian .....	37

## **BAB X HASIL PENELITIAN**

4.2	Deskripsi Setting Penelitian.....	39
4.1.3	StudiPendahuluan .....	39
4.1.4	DeskripsiSiklus I.....	41
4.1.2.1	Perencanaan .....	41
4.1.2.2	PelaksanaanTindakan .....	42
4.1.2.3	Observasi .....	44
4.1.2.4	Refleksi .....	46
4.1.4	DeskripsiSiklus II .....	46
4.1.3.1	Perencanaantindakanperbaikan.....	46
4.1.3.2	Tahappelaksanaan.....	47
4.1.3.3	Observasi .....	48
4.1.3.4	Refleksi .....	50
4.3	HasilPenelitian.....	50

## **BAB XI PEMBAHASAN..... 53**

## **BAB XII KESIMPULAN DAN SARAN**

6.3	Kesimpulan .....	57
6.4	Saran – saran .....	58

## **DAFTAR RUJUKAN..... 59**

## **LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

## TabelHalaman

3.1 LembarObservasi.....	35
4.1 Hasilobservasisebelumtindakan.....	40
4.2 Hasilobservasisiklus I.....	45
4.3 Hasilobservasisiklus II.....	49
4.4 Rekapitulasihasilpenelitian.....	51

**DAFTAR GAMBAR**

GambarHalaman

3.2 DesainPenelitianTindakanKelas.....	32
4.1Prosentase Tingkat Ketuntasansebelumtindakan.....	41
4.2 Prosentase Tingkat KetuntasanSiklus I.....	45
4.3 Prosentase Tingkat KetuntasanSiklus II.....	49
4.4 ProsentaseRekapitulasiHasilPenelitian.....	51

**DAFTAR LAMPIRAN**

## LampiranHalaman

1. Matrik.....	60
2. RKH siklus I pertemuan I.....	61
3. RKH siklus I pertemuan II.....	62
4. RKH siklus II pertemuan I.....	63
5. RKH siklus II pertemuan II.....	64
6. Jadwalpenelitian.....	65
7. HasilObservasisebelumtindakan.....	66
8. HasilObservasiSiklus I.....	67
9. HasilObservasiSiklus II.....	68
10. DaftarSiswaKelompok B.....	69
11. Suratketeranganpenelitian.....	70
12. Fotokegiatanpermainanpetakumpet.....	71
13. Daftarhadirmahasiswapeserta seminar.....	74
14. Kartu seminar.....	75

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi.2006. *PenelitianTindakanKelas*.Jakarta : PT. BumiAksara.
- Aries Susanti Kurniawaty. (2011). *Tahap Meronce*. Jakarta: Dit PADU,Direktorat Jenderal PLSP, Departemen Pendidikan Nasional, Sekolah AI- Falah
- Endayanti Ika Setia. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meronce Pada Anak Kelompok Bermain Syuhada*. Skripsi tidak diterbitkan.Universitas Yogyakarta.
- Hurlock Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: PT. Gelora AksaraPratama.
- Hanafi, dkk.2013 *PedomanPenulisanSkripsi*.Jember :UniversitasMuhammadiyah. Jember.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2014.*Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014*.
- Maimunah Hasan. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Musfiroh Tadkiroatun.2015. *Bermain dan Permainan Anak*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Ramli M. 2005. *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional.
- Sumantri. 2005. *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional.
- Suharsimi Arikunto. (1992). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi.2006. *PenelitianTindakanKelas*.Jakarta : PT. BumiAksara.
- Agustini, Rini.2015.*Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Melalui Media Biji-Bijian Pada Kelompok B Di KB Taman Siswa A Bondowoso*. Jember : Skripsi
- Aisyah, Siti.2011.*Penggunaan Media Kartu Angka Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak*. Surabaya
- Anggani. 2000. *SumberBelajar Dan AlatPermainanAnak*. Jakarta: Grasindo
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007.*Pedoman Pembelajaran di TamanKanak-Kanak*. Jakarta :Dikti
- Hanafi, dkk.2013 *PedomanPenulisanSkripsi*.Jember :UniversitasMuhammadiyah. Jember.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2014.*Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014*.
- Kurikulum 2015.*Pengenalan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*.Jakarta:Direktur Pembinaan Anak Usia Dini
- Nurani. 2007. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Rahman, 2002. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini dalam Susanto 2011, Perkembangan Anak Usia Dini* . Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Sujiono dkk, 2006.*Metode Pengembangan Kognitif*.Jakarta : UniversitasTerbuka
- Susanto, 2011.*Perkembangan Anak Usia Dini* . Jakarta :KencanaPrenada Media Group
- Susanto, Ahmad,2011.*Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : PT Kharisma Putra Utama



