

ABSTRAK

Ambarwati Dwi Rahayu, 2017. *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Bermain Kartu Angka Di Kelompok A TK Al Ma'arif Karanganyar Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si (2) Misyana, M.Pd

Kata Kunci : Berhitung, Bermain Kartu Angka

Berhitung merupakan bagian dari Matematika yang harus dikuasai. Pentingnya mempelajari dan menguasai berhitung karena dapat membantu seseorang untuk mengatasi dan memecahkan masalah-masalah yang ada dalam kehidupan sehari-hari. Guru juga dapat memilih berbagai macam model, metode dan media dalam pembelajaran yang sesuai untuk tujuan pembelajaran berhitung. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran langsung. Metode-metode pengajaran yang sesuai dengan karakteristik anak usia TK diantaranya: bermain, karyawisata, bercakap-cakap, bercerita, demonstrasi, proyek dan pemberian tugas. Media pengajaran harus menarik, bervariasi, variatif dan menyenangkan. Agar proses pembelajaran berhitung menjadi mudah dilaksanakan pada anak TK dapat juga dilakukan melalui permainan.

Masalah penelitian adalah bagaimana meningkatkan kemampuan berhitung pada anak di kelompok A TK Al Ma'arif Karanganyar Tahun Pelajaran 2016/2017. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana cara meningkatkan kemampuan berhitung pada anak kelompok A TK Al Ma'arif Karanganyar Tahun Pelajaran 2016/2017. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK), metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah melakukan observasi dengan memakai pedoman observasi, sedangkan instrument yang dipakai berupa lembar ceklist observasi. Penelitian dilaksanakan di TK Al Ma'arif Karanganyar yang berjumlah 15 anak dan dilaksanakan tanggal 21 April sampai tanggal 27 April 2017.

Dari hasil penelitian pada siklus I terdapat 10 anak yang tuntas dengan persentase 66,7% dan 5 anak yang belum tuntas dengan persentase 33,3%. Pada siklus II terdapat 12 anak yang tuntas dengan persentase 80% dan anak yang belum tuntas terdapat 3 anak dengan persentase 20%. Dari perhitungan tersebut berarti kemampuan berhitung anak meningkat dan sudah mencapai kriteria kesuksesan yaitu 75%.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa bermain kartu angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak di TK Al Ma'arif Karanganyar Tahun Pelajaran 2016/2017. Hal ini dapat diketahui dari perkembangan berhitung anak dalam hal menghitung banyak benda 1-10, mengurutkan urutan bilangan 1-10 dan menyebutkan lambang bilangan 1-10 yang semula rendah, setelah diadakan penelitian menjadi meningkat.

ABSTRACT

Ambarwati Dwi Rahayu, 2017. *Improving Counting Capability Through Playing Figures In Group A TK Al Ma'arif Karanganyar Lesson Year 2016/2017*. Thesis, Teacher Education Study Program of Early Childhood Education Faculty of Teacher Training and Education University of Muhammadiyah Jember. Conselor: (1) Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si (2) Misyana, M.Pd

Keyword : Counting, Playing Number Cards

Counting is part of the mathematics that must be mastered. The importance of studying and mastering counting can help one to overcome and solve problems that exist in everyday life. Teachers can also choose a variety of models, methods and media in appropriate learning for numerical learning purposes. The model used in this research is direct learning model. The teaching methods that match the characteristics of kindergarten include: play, field trip, chatting, story telling, demonstration, project and task giving. Learning media should be interesting, varied, and fun. In order to calculate the learning process to be easily implemented in kindergarten children can also be done through the game.

The research problem is how to improve childrens' numeracy skills in group A TK Al Ma'arif Karanganyar Lesson Year 2016/2017. The purpose of this study is to find out how to improve the ability to count on the children group A TK Al Ma'arif Karanganyar Lesson 2016/2017. The type of research used is classroom action research (PTK), the method used in data collection is to observe by using observation guidelines, while the instrument used in the form of checklist observation. The research was conducted in Kindergarten Al Ma'arif Karanganyar, which amounted to 15 children and was held on 21 April until 27 April 2017.

From the result of research on the first cycle there are 10 children who completed with the percentage of 66,7% and 5 children who have not completed with a percentage of 33,3%. In cycle II there are 12 completed children with percentage of 80% and unfinished children there are 3 children with percentage of 20%. From the calculation means counting children increased and has reached the criteria of success is 75%.

Based on these result it can be concluded that playing card numbers can improve the ability of counting children in kindergarten Al Ma'arif Karanganyar Lesson Year 2016/2017. This can be know from the development of counting children in terms of counting many objects 1-10, sorting the order of the numbers from 1 to 10 and mentioning the symbol of the lower 1-10 numbers, after the research becomes increasing.