

ABSTRAK

*Qoriah, Emi, 2017. Meningkatkan Perkembangan Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain Peran Pada Kelompok A3 TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA 4) Mangli Tahun Pelajaran 2016-2017
Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.*

Kata kunci: Bermain Peran, emosional.

Bermain peran dapat meningkatkan perkembangan emosional, melalui bermain peran bersama teman-temannya maka akan tumbuh kemampuannya dalam mengendalikan emosi. Dengan bermain peran “koki” perkembangan emosional anak menjadi terarah serta, bagaimana anak mampu mengendalikan dan mengekspresikan emosinya. Anak berperan layaknya koki bagaimana caranya memasak makanan dan membuat minuman dengan bermain peran koki akan mampu teruji emosinya, bagaimana ingin tahu perasaan pengunjung, serta senang terhadap yang anak lakukan untuk senang bermain peran koki

Masalah penelitian peneliti yang ingin dipecahkan melalui kegiatan ini adalah “Bagaimana Meningkatkan Perkembangan Emosional Anak Usia Dini Pada Kelompok A3 TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA 4) Mangli Tahun Pelajaran 2016-2017?

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bermain peran apa dapat meningkatkan perkembangan emosional. Penelitian ini dilakukan tanggal 4 Mei 2017 pada anak Kelompok A3 TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA 4) Mangli Tahun Pelajaran 2016-2017.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, metode penjumlahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas anak selama bermain peran dan hasil observasi.

Berdasarkan hasil observasi dapat bahwa bermain peran koki dapat meningkatkan perkembangan emosional anak secara klasikal dari 20 anak terdapat 15 anak berkembang optimal emosional. Dari perhitungan tersebut dapat diketahui perkembangan emosional pada anak kelompok A3 TK Aisyiyah Bustanul Athfal pada siklus I 65% atau 13 anak dan pada siklus II mencapai 80% atau 16 anak. Hal ini membuktikan bahwa bermain peran sangat efektif untuk meningkatkan perkembangan emosional.

ABSTRACT

Qoriah, Emi, 2017. *Improving Emotional Development of Early Childhood Through Role Playing in Group A3 Kindergarten Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA 4) Mangli Lesson 2016-2017 Thesis, Department of Education Studies Program Early Childhood Education. Faculty of Teacher Training and Education Universitas Muhammadiyah Jember.*

Keywords: Role Playing, Emotional.

Playing a role can enhance emotional development, through playing a role with his friends will grow his ability to control emotions. By playing the role of "chef" the ability of child focused imasjinasi as well as, how children are able to interact with his friends. Children play a role like a chef how to cook food and make drinks by playing the role of the chef will be able to tested his emotions, how to know the feelings of visitors, as well as happy to do for happy to play the role of chef

The research problem that researchers want to solve through this activity is "How to Improve the Emotional Development of Early Childhood In Group A3 Kindergarten Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA 4) Mangli Lesson Year 2016-2017?

This study was conducted to determine what role play can improve emotional development. This study was conducted on May 4, 2017 on A3 Aussiyah children's group TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA 4) Mangli Lesson Year 2016-2017.

This type of research is a classroom action research, the method of summing data used in this research is the method of observation and documentation. Data collected in the form of child activity during role play and observation results.

Based on the observations can be that playing the role of the chef can improve the child's emotional development in the classical of 20 children there are 15 children develop optimal emotional. From the calculation can be in the know emotional development in children group A3 TK Aisyiyah Bustanul Athfal on cycle I 65% or 13 children and on the second cycle reached 80% or 16 children. This proves that role playing is very effective for improving emotional development.