

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK MELALUI
PERMAINAN *BINGO* PADA ANAK KELOMPOK B2 TK AL-KAUTSAR
BALUNG KABUPATEN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2016-2017**

SKRIPSI

Oleh
Fahmy Ulfah Mawaddah
NIM 1310271005



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2017**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK MELALUI
PERMAINAN *BINGO* PADA ANAK KELOMPOK B2 TK AL-KAUTSAR
BALUNG KABUPATEN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2016-2017**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh
Fahmy Ulfah Mawaddah
NIM 1310271005

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2017**



MOTTO

خَيْرُ جَلِيسٍ فِي الزَّمَانِ كِتَابٌ

Sebaik-baik teman duduk pada setiap waktu adalah buku
(pepatah arab)

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Fahmy Ulfah Mawaddah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 09 Juli 2017

Pembimbing I

Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si

NIP. 195912291988032002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Fahmy Ulfah Mawaddah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Juli 2017

Dewan Penguji,

Dr. Wahyu Dyah Laksmi, M.Pd
NPK. 06 03 424

Ketua

Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si
NIP.195912291988032002

Anggota

Misyana, M.Pd
NPK. 15 03 621.

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Melalui Permainan Bingo” yang memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 7 Juli 2017

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 PG PAUD Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.S., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Angraeny Unedia Rachman, S.H,M.Pd., selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dra. Tri Endang J., M.Si dan Misyana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
8. Kepala Sekolah dan Guru kelompok B TK Al-Kautsar Balung Jember.
9. Siti Annisah, teman kakak sekaligus ibu bagi saya yang selalu memberikan motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 07 Juli 2017

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya. Karena saya tahu, setiap kesuksesan yang saya raih ada do'a kalian dibalik segalanya.
2. Kakakku Fahmi Ahmad Mudzakkir dan adikku Fahmi Ahmad Mufa'idzun yang sangat kusayangi. Opu sekeluarga hanya terima kasih yang bisa diucap.
3. *My role model, my sister Warda and my belove young sister* Sekar Ayu terima kasih telah hadir dalam hidupku, terima kasih atas kasih sayang yang kalian berikabn. Dan juga Shofiatun Istiqomah yang entah dimana ia berada *I miss you all*.
4. Untuk Sayurku (Sherly) kesayanganku (Ismi) dan wanitaku (Bella) terima kasih atas kenangan yang telah kalian berikan. *I Love You Guys*.
5. Marhalahku *D'Perfectionist* dan spesial untuk grup muslimatan Lunk, Ela dan Hilda terima kasih telah mendengarkan keluh kesahku saat pembuatan skripsi ini. Inilah persembahanku. Aku akan merindukan kalian.
6. Untukmu Nailly, Dewi dan Ayat Hidayat terima kasih kesediaan kalian untuk membantu menyelesaikan kebutuhanku saat menyelesaikan skripsi ini. *The great friends are hard to find, to leave and difficult to forget*.
7. Serta angkatanku PG-PAUD '13 dan semua pihak yang sudah membantu selama penyelesaian skripsi ini. Karya kecil ini kupersembahkan untukmu kawan.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Definisi Operasional.....	4
1.4.1 Kemampuan Membaca.....	4
1.4.2 Permainan Bingo.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.5.1 Manfaat bagi anak.....	5
1.5.2 Manfaat bagi guru.....	5
1.5.3 Manfaat bagi lembaga.....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Kemampuan membaca.....	7
2.1.1.1 Membaca.....	7
2.1.1.2 Tahapan kemampuan membaca.....	8
2.1.1.3 Karakteristi berbahasa anak.....	9
2.1.2 Permainan bingo.....	12
2.1.2.1 Permainan.....	12
2.1.2.1.1 Arti dan nilai permainan bagi anak.....	13
2.1.2.1.2 Jenis permainan.....	13
2.1.2.2 Permainan bingo.....	15
2.1.2.2.1 Prosedur permainan bingo.....	16
2.1.3 Hubungan permainan bingo dalam kemampuan membaca.....	18
2.2 Hipotesis Tindakan.....	19

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Desain Penelitian.....	20
3.3 Subjek Penelitian.....	23
3.4 Lokasi Penelitian.....	24
3.5 Prosedur Penelitian.....	24
3.5.1 Studi pendahuluan.....	24
3.5.2 Perencanaan.....	25
3.5.3 Pelaksanaan.....	27
3.5.4 Pengamatan.....	28
3.5.5 Refleksi.....	29
3.6 Kriteria Kesuksesan.....	30
3.7 Instrumen Penelitian.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Setting Penelitian.....	33
4.2 Hasil Penelitian.....	34
4.2.1 Siklus I.....	34
4.2.1.1 Perencanaan.....	34
4.2.1.2 Pelaksanaan.....	35
4.2.1.3 Pengamatan.....	42
4.2.1.4 Refleksi.....	41
4.2.2 Siklus II.....	43
4.2.2.1 Perencanaan.....	43
4.2.2.2 Pelaksanaan.....	44
4.2.2.3 Pengamatan.....	49
4.2.2.4 Refleksi.....	50
BAB V PEMBAHASAN	
5 Pembahasan.....	57
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan.....	62
6.2 Saran-saran.....	63
DAFTAR RUJUKAN.....	64
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pra Siklus.....	25
3.2 Pedoman Instrumen.....	31
3.3 Pedoman Observasi.....	32
4.1 Tabel pengamatan pertemuan pertama.....	43
4.2 Tabel pengamatan pertemuan kedua.....	43
4.3 Tabel pengamatan pertemuan ketiga.....	43
4.4 Hasil Rata-rata Siklus I.....	44
4.5 Jadwal penelitian siklus II.....	46
4.6 Tabel pengamatan pertemuan pertama.....	53
4.7 Tabel pengamatan pertemuan kedua.....	53
4.8 Tabel pengamatan pertemuan ketiga.....	54
4.9 Hasil Rata-rata Siklus II.....	54
4.10 Hasil Belajar Anak.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Penelitian Tindakan Kelas.....	21
4.1 Diagram Hasil Belajar Anak.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	66
2. Jadwal Penelitian.....	67
3. Data Anak.....	68
4. RPPH Siklus I.....	69
5. Lembar Observasi Siklus I.....	78
6. Foto Kegiatan Siklus I.....	80
7. RPPH Siklus II.....	81
8. Lembar Observasi Siklus II.....	89
9. Foto Kegiatan Siklus II.....	91
10. Kartu Bimbingan Skripsi.....	92
11. Kartu Seminar.....	93
12. Daftar Hadir Mahasiswa Peserta Seminar.....	94
13. Surat Izin Penelitian.....	95
14. Surat Keterangan Penelitian.....	96
15. Cover ACC Seminar Proposal.....	97
16. Cover ACC Ujian.....	98
17. Cover ACC Bendel.....	99
18. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	100
19. Riwayat Hidup.....	101

ABSTRAK

Mawaddah, Fahmy Ulfah. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Melalui Permainan Bingo Pada Anak Kelompok B2 TK Al-Kautsar Balung Tahun Pelajaran 2016-2017*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember, Pembimbing: (1) Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si. (2) Misyana, M.Pd.

Kata kunci : kemampuan membaca, permainan *bingo*.

Permainan *bingo* merupakan permainan kartu yang berisikan nomor-nomor atau huruf-huruf yang diberi tanda oleh pemain apabila nomor atau huruf tersebut dipanggil. Keunggulan dari permainan ini adalah anak dapat memperbanyak kosa kata, selain itu permainan *bingo* juga merupakan permainan yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan bagi peserta didik.

Masalah penelitian yang dirumuskan adalah bagaimana meningkatkan kemampuan membaca anak melalui permainan *bingo* pada anak kelompok B2 di TK Al-Kautsar Balung Kabupaten Jember Tahun pelajaran 2016-2017?

Penelitian bertujuan untuk mengetahui cara meningkatkan kemampuan membaca anak melalui permainan *bingo*. penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 08 Mei sampai tanggal 17 Mei 2017 pada anak Kelompok B2 di TK Al-Kautsar Balung Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2016-2017.

Hipotesis penelitian diduga dengan menggunakan permainan *bingo* pada anak Kelompok B2 TK Al-Kautsar Balung Kabupaten Jember dapat meningkatkan kemampuan membaca.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Metode pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara guru. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, terbukti selama proses belajar mengajar dengan menggunakan metode permainan *bingo* meningkat khususnya dalam kemampuan membaca. Diketahui dari 14 anak ada 13 anak meningkat sesuai aspek penilaian dan 1 anak belum berkembang. Perhitungan tersebut dapat diketahui hasil rata-rata anak kelompok B2 dalam meningkatkan kemampuan membaca melalui permainan *bingo* diperoleh 82% yang berarti kemampuan membaca anak telah tercapai.

Penerapan permainan *bingo* dalam proses belajar mengajar dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar anak yang sesuai dengan kriteria kesuksesan. Sehubungan dengan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa permainan *bingo* terbukti dapat menjadi pilihan dalam meningkatkan kemampuan membaca anak.

ABSTRACT

Mawaddah, Ulfah Fahmy. 2017. *Improving Students reading ability by using bingo game for group B2 Student at Al-Kautsar Balung In 2016-2017 academic year. Thesis. Program PAUD, Program training and education Muhammadiyah University of Jember. Advitor (1) Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si. (2) Misyana, M.Pd.*

Keyword : *reading ability, bingo game*

A bingo game is a card game containing numbers or letters marked by the player if the number or letter is called. The advantage of this game is that kids can multiply the vocabulary, besides the bingo game is also an active, innovative, creative, effective and fun game for learners.

The research problem formulated is how to improve students reading ability by using bingo game on stundts of group B2 in kindergarten Al-Kautsar Balung Jember in 2016-2017 academic year?

The study aims to find out how to improve children's reading skills through bingo games. This research was conducted on May 8th until May 17th, 2017 at the student of Group B2 in Kindsar Balung Kindergarten of Jember in 2016-2017 academic year.

Hypothesis of the research is predicted by using bingo game in student of group B2 TK Al-Kautsar Balung Jember regency can improve reading ability.

The type of research used is classroom action research using cycle model including planning, implementation, observation and reflection. Methods of data collection using teacher observation and interview. The research instrument used is observation and documentation sheet.

Based on the results obtained, students' reading ability was improve during bingo game implemented. From 14 student there are 13 children increased according to assessment aspect and there was 1 child developed yet. The calculation can be seen the group B2 students' in improving reading ability by using bingo game, the mean score was 82% it can be concluded that students' reading ability was achieved.

The condusion from this research is bingo game proved can be a good choice to improve students' reading ability. Students' activities increased in every meeting, stuents' score was increase and succes in fullfil the criteria of succes.