

ABSTRAK

Mawaddah, Fahmy Ulfah. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Melalui Permainan Bingo Pada Anak Kelompok B2 TK Al-Kautsar Balung Tahun Pelajaran 2016-2017*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember, Pembimbing: (1) Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si. (2) Misyana, M.Pd.

Kata kunci : kemampuan membaca, permainan *bingo*.

Permainan *bingo* merupakan permainan kartu yang berisikan nomor-nomor atau huruf-huruf yang diberi tanda oleh pemain apabila nomor atau huruf tersebut dipanggil. Keunggulan dari permainan ini adalah anak dapat memperbanyak kosa kata, selain itu permainan *bingo* juga merupakan permainan yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan bagi peserta didik.

Masalah penelitian yang dirumuskan adalah bagaimana meningkatkan kemampuan membaca anak melalui permainan *bingo* pada anak kelompok B2 di TK Al-Kautsar Balung Kabupaten Jember Tahun pelajaran 2016-2017?

Penelitian bertujuan untuk mengetahui cara meningkatkan kemampuan membaca anak melalui permainan *bingo*. penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 08 Mei sampai tanggal 17 Mei 2017 pada anak Kelompok B2 di TK Al-Kautsar Balung Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2016-2017.

Hipotesis penelitian diduga dengan menggunakan permainan *bingo* pada anak Kelompok B2 TK Al-Kautsar Balung Kabupaten Jember dapat meningkatkan kemampuan membaca.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Metode pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara guru. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, terbukti selama proses belajar mengajar dengan menggunakan metode permainan *bingo* meningkat khususnya dalam kemampuan membaca. Diketahui dari 14 anak ada 13 anak meningkat sesuai aspek penilaian dan 1 anak belum berkembang. Perhitungan tersebut dapat diketahui hasil rata-rata anak kelompok B2 dalam meningkatkan kemampuan membaca melalui permainan *bingo* diperoleh 82% yang berarti kemampuan membaca anak telah tercapai.

Penerapan permainan *bingo* dalam proses belajar mengajar dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar anak yang sesuai dengan kriteria kesuksesan. Sehubungan dengan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa permainan *bingo* terbukti dapat menjadi pilihan dalam meningkatkan kemampuan membaca anak.