

## ABSTRAK

Ahmadah, Ismi Zulfiana. 2017. *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Anak Kelompok B1 Melalui Pendekatan Saintifik Di TK Al-Kautsar Balung Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember, Pembimbing : (1)\_Dra. Wahyu Dyah Laksmi M.Pd (2) Misyana, M.Pd.

**Kata kunci :** keterampilan berpikir kritis, pendekatan saintifik.

Pendekatan saintifik digunakan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis anak, karena pada pendekatan saintifik memberikan kesempatan kepada anak untuk terlibat langsung didalam kegiatan pembelajaran secara aktif dan melatih anak untuk mendapatkan konsep - konsep ilmu pengetahuan secara mandiri.

Masalah yang ingin dipecahkan melalui tindakan penelitian adalah bagaimana pendekatan saintifik dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis anak pada kelompok B1 di TK Al-Kautsar Balung tahun ajaran 2016/2017

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas, metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, test dan wawancara. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas anak selama kegiatan pendekatan saintifik, hasil belajar anak, hasil wawancara dengan anak dan guru kelompok B1.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pendekatan saintifik dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis anak secara klasikal dari 15 anak terdapat 13 anak yang berkembang keterampilan berpikir kritisnya secara individual dan 2 anak yang tidak berkembang keterampilan berpikir kritisnya. Dari perhitungan tersebut dapat diketahui perkembangan ketrampilan berpikir kritis anak secara klasikal yang diperoleh 86,66% yang berarti perkembangan keterampilan berpikir kritis anak secara klasikal tercapai. Hal ini berarti pendekatan saintifik dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis anak kelompok B1 Taman Kanak-kanak Al-Kautsar Balung Kabupaten Jember.

## ABSTRAK

Ahmadah, Ismi Zulfiana. 2017. *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Anak Kelompok B1 Melalui Pendekatan Saintifik Di TK Al-Kautsar Balung Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember, Pembimbing: (1)\_Dra. Wahyu Dyah Laksmi M.Pd\_ (2) Misyana, M.Pd.

**Keywords** : critical thinking skills, scientific approach.

The scientific approach is used to improve children's critical thinking skills, because the scientific approach provides an opportunity for the child to be directly involved in active learning activities and to train the child to gain scientific concepts independently.

The problem to be solved through research action is how scientific approach can improve children's critical thinking skill in group B1 at Kindergarten of Al-Kautsar Balung Jember school year 2016/2017. The type of research conducted is classroom action research, data collection methods used in this study are observation, test and interview. Data collected in the form of children activity during scientific approach activities, children's learning outcomes, interviews with children and group teachers B1.

Based on the results of the study can be concluded that the scientific approach can improve the critical thinking skills of children in classically of 15 children there are 13 children who develop their critical thinking skills individually and 2 children who do not develop critical thinking skills. From the calculation can be known the development of critical thinking skills anak klasikal obtained 86.66% which means the development of critical thinking skills of children in a classical achieved. This means that the scientific approach can improve the critical thinking skills of the B1 kindergarten of Al-Kautsar Balung Jember.