

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL
ANAK USIA DINI MELALUI BERMAIN PERAN PADA KELOMPOK A1
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL (ABA 4) MANGLI JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Oleh
Lusi Ahsani Fidiah
NIM. 1310271014



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PAUD**

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Lusi Ahsani Fidiah ini telah
Di pertahankan di depan dewan penguji pada
Tanggal, 26 Juli 2017

Dewan penguji

(Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si)
NIP. 195912291988032002

Ketua

(Dr. Wahyu Dyah Laksmi, M.Pd)
NPK. 0603424

Anggota

(Nuraini Kusumaning Tyas, M.Psi)

Anggota

Mengetahui
Dekan
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

(Dr. Mochamad Hatip, M.Pd)
NIP. 87.02165

Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberi kitarahmat, taufik hidayahnya dan inayah- Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Sosial anak usia dini melalui bermain peran Pada Kelompok A1 Tk Aisyiyah Bustanul Athfal (Aba 4) Mangli Tahun Pelajaran 2016/2017

Penulis menyadari keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi dan mungkin masih banyak aspek-aspek yang perlu dikembangkan lebih lanjut demi kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharap saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk dijadikan bahan koreksi dan penulisan karya selanjutnya.

Semoga penulisan skripsi ini dapat berguna dan memberikan manfaat serta pengetahuan bagi khususnya bagi penulis, dan bagi pembaca pada umumnya.

Jember, 26 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan.....	5
1.4 Definisi operasional.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	7
2.1.1.1 Kemampuan Sosial	7
2.1.1.2 Tahap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	10
2.1.2 Bermain	13
2.1.2.1 Bermain Sosial	15
2.1.2.2 Bermain Peran Untuk Anak Usia Dini	17
2.1.2.2.1 Pengertian Bermain Peran	17
2.1.2.2.2 Manfaat Bermain Peran Bagi Anak Usia Dini	18
2.1.2.2.3 Bentuk dan Langkah Bermain Peran	20
2.1.2.2.4 Tujuan Bermain Peran	21
2.1.3 Hubungan Bermain Peran Dalam Meningkatkan Kemampuan sosial Anak Usia Dini	22
2.2 Hipotesis Tindakan.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	25
----------------------------	----

3.2 Desain Penelitian.....	25
3.3 Subjek Penelitian.....	26
3.4 Lokasi Penelitian.....	26
3.5 Prosedur Penelitian.....	27
3.5.1 Identifikasi Masalah.....	27
3.5.2 Perencanaan.....	28
3.5.3 Aksi (Pelaksanaan).....	29
3.5.4 Observasi.....	29
3.5.5 Refleksi.....	30
3.6 Kriteria Kesuksesan.....	30
3.7 Instrumen Penelitian.....	30
3.7.1 Dokumentasi.....	31
3.7.2 Observasi.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Setting Penelitian.....	36
4.2 Hasil Penelitian.....	36
4.2.1 Siklus I.....	36
4.2.2 Siklus II.....	53
BAB V PEMBAHASAN.....	61
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan.....	66
6.2 Saran.....	66
DAFTAR RUJUKAN.....	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

Daftar Lampiran

1. Lampiran 1 Matrik	70
2. Lampiran 2 Daftar guru dan karyawan	71
3. Lampiran 3 Data siswa/anak	72
4. Lampiran 4 Rencana Kegiatan Mingguan (RKM).....	73
5. Lampiran 5 Rencana Kegiatan Harian (RKH).....	74
6. Lampiran 6 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan I.....	94
7. Lampiran 7 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan II.....	95
8. Lampiran 8 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan II.....	96
9. Lampiran 9 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan I.....	97
10. Lampiran 10 Foto Kegiatan	98
11. Lampiran 11 Ijin Melakukan Penelitian.....	103
12. Lampiran 12 Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian	104
13. Lampiran 13 Pernyataan Keaslian Tulisan	105
14. Lampiran 14 Riwayat Hidup.....	106

DAFTAR RUJUKAN

- Asmawati, Luluk. 2014. *Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Gunarti, W, dkk. 2008. *Metode Perkembangan Perilaku Anak dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Hartati Sofia. 2005. *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Haenilah. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hurlock B. Elizabeth. 1978. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga,
- Nuryanti lusi. 2008. *Psikologi anak*. Jakarta: Indeks.
- Loree, MR. 1970. *Psikologi Belajar*. Ciputat: Logos Wacana Ilmu
- Rachmawati Yeni, Nugraha Ali. 2014. *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rachmawati Yeni, Kurniati Euis. 2011. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sujiono, NuraniYulani. 2012. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Sujiono, Nurani Yuliani. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Indeks.
- Susanto Ahmad. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Pramedia Group.
- Syah, Muhibin, 1999. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wihardit Kuswaya, Wardhani IGAK. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yamin, Martinis, M.Pd. 2013. *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Referensi.

<https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/> *Penelitian Tindakan Kelas.*

<http://www.psychologymania.com/2012/06/pengertian-bermain-peran-role-play.html>

<https://dheweeq.multiply.com/2016> *kemampuan sosial anak AUD melalui bermain peran*

<http://www.psychologymania.com/2012/06/pengertian-bermain-peran-role-play.html>