ABSTRAK

Ahsani, lusi, 2017.

Meningkatkan Sosial Anak Usia Dini Melalui Bermain Peran Pada Kelompok A1TK Aisyiyah Bustanul Athfal (Aba 4) Mangli Jember Tahun Pelajaran 2016/2017

Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.

Kata kunci: Bermain Peran, sosial.

Bermain peran dapat meningkatkan peran sosial, melalui bermain peran bersama teman-temannya maka akan tumbuh kemampuannya dalam berkomunikasi. Dengan bermain peran "Pedagang" kemampuan daya imasjinasi anak terarah serta, bagaimana anak mampu berkomunikasi dengan temannya. Ia berperan layaknya pedagang bagaimana menawarkan barang dagangan kepada pembeli dengan cara berkomunikasi.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bermain peran apa dapat meningkatkan sosial. Penelitian ini dilakukan tanggal 29 Mei 2017 pada anak Kelompok A1 TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA 4) Mangli Tahun Pelajaran 2016-2017.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas. Metode penjumlah data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi dan dokumentasi.

Data yang dikumpulkan berupa aktivitas anak selama bermain peran dan hasil observasi. Berdasarkan hasil observasi dapat di simpulkan bahwa bermain peran pedagang dapat meningkatkan sosial anak secara klasikal dari 20 anak terdapat 15 anak berkembang optimal sosial. Dari perhitungan tersebut dapat di ketahui perkembangan sosial pada anak kelompok A1 TK Aisyiyah Bustanul Athfal pada siklus II 75% atau 15 anak. Hal ini membuktikan bahwa bermain peran sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan sosial anak.

ABSTRACT

Ahsani, War, 2017.
Improving Social Early Childhood Through Role Playing In A1TK Group Aisyiyah Bustanul Athfal (Aba 4) Mangli Jember Lesson Year 2016/2017
Thesis, Department of Education Studies Program Early Childhood Education. Faculty of Teacher Training and Education Universitas Muhammadiyah Jember.

Keywords: Role Playing, social.

Playing roles can enhance the social role, through playing the role with his friends then will grow his ability in communicating. By playing the role of "Merchants" the ability of child focused imagination as well as, how children are able to communicate with their friends. It acts like a merchant how to offer merchandise to buyers by communicating.
This research is conducted to know what role play can improve social. This research was conducted on May 29, 2017 on children of Group A1 TK AisyiyahBustanulAthfal (ABA 4) Mangli Lesson Year 2016-2017.
The type of research conducted is classroom action research. Method of summing data used in this research is the method of observation and documentation.
Data collected in the form of child activity during role play and observation results. Based on the results of observation can be concluded that the role of traders play can improve children's social classically from 20 children there are 15 children develop optimal social. From these calculations can be in the social development of children in the group A1 TK AisyiyahBustanulAthfal on the second cycle of 75% or 15 children. This proves that role play is very effective for improving the social ability of children.