

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI
PERMAINAN ULAR TANGGA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
TK PGRI 02 TENGGARANG BONDOWOSO
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Oleh

Nailatul Idrisiyah

NIM : 1310271029



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

2017

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI PERMAINAN
ULAR TANGGA PADA ANAK USIA DINI DI TK PGRI 01 KECAMATAN
TENGGARANG BONDOWOSO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh

Nailatul Idrisiyah

NIM : 1310271029

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2017**



MOTTO

“Tiadanya keyakinanlah yang membuat orang takut menghadapi tantangan dan saya percaya pada diri saya sendiri“ (Muhammad Ali)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nailatul Idrisiah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh
Tim Penguji

Jember, 5 Juli 2017

Pembimbing I

Dr. Wahyu Dyah LaksmiWardhani, M.Pd
NPK. 0603424

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nailatul Idrisyah ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal, 19 Juli 2017

Dewan Penguji

Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si. Ketua
NIP. 195912291 988032 002

Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd. Anggota
NPK. 0603424

Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd. Anggota
NPK. 1503623

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd.
NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “ Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Ular Tangga pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK PGRI 01 Kecamatan Tenggarang, Bondowoso tahun 2016-2017 “ dapat diselesaikan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan di TK PGRI 01 Kecamatan Tenggarang khususnya pada kelompok B. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan berhitung anak melalui kegiatan bermain ular tangga.

Segala upaya telah dilakukan untuk penyempurnaan penulisan skripsi ini, namun bukan mustahil dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karenanya kami mengharapkan saran dan komentar yang dapat dijadikan masukan dalam menyempurnakan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyampaikan terimakasih kepada pembaca semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi pendidik Taman Kanak-kanak dan Pendidikan Anak Usia Dini.

Jember, Juni 2017

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 PG PAUD universitas muhammadiyah jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.S, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Drs. Mochammad Hatip, M.Pd.selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIPUniversitas Muhammadiyah Jember.
4. Dr. Wahyu Dyah LaksmiWardhani, M.Pd.dan Angraeny UnediaRachman, S.H, M.Pd. selaku dosenpembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Kepala Sekolah dan guru kelompok B TK PGRI 01 Tenggarang Bondowoso.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 06 Juni 2017

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Alm.Ayah Idris Subiakto, Ibu Titik Insyiroh, Suamiku Dony Dwi hermawan, Anakku (Daniel & Naura) tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya.
2. Para guru saya mulai TK sampai di bangku kuliah.
3. Kepada para Dosen Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
5. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Definisi Operasional	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	4
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	6
2.1 Kajian Pustaka	6
2.1.1 Kemampuan Berhitung	10
2.1.1.1 Tahapan Aksi Berhitung	12
2.1.2 Bermain Ular Tangga.....	12
2.1.2.1 Bermain	12
2.1.2.2 Permainan Ular Tangga.....	17
2.1.2.3 Manfaat dan Kelemahan Permainan Ular Tangga ..	18
2.1.3 Hubungan Antara Kemampuan Berhitung Dengan Permainan Ular Tangga	21
2.1.3.1 Kerangka Teoritik Kemampuan Berhitung Menggunakan permainan Ular Tangga	22
2.2 Hipotesis Tindakan	23
BAB 3. METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Desain Penelitian	24
3.3 Subjek Penelitian	26
3.4 Lokasi Penelitian.....	26
3.5 Prosedur Penelitian	26

3.5.1 Studi Pendahuluan	26
3.5.2 Perencanaan	27
3.5.3 Pelaksanaan Tindakan.....	29
3.5.4 Pengamatan.....	31
3.5.5 Refleksi	32
3.6 Kriteria Kesuksesan	32
3.7 Instrumen Penelitian	33
3.7.1 Dokumentasi	33
3.7.2 Pedoman Observasi.....	33
BAB 4. HASIL PENELITIAN	36
4.1 Deskripsi Setting Penelitian.....	36
4.2 Hasil Penelitian	38
4.2.1 Siklus I	38
4.2.1.1 Perencanaan	38
4.2.1.2 Pelaksanaan.....	39
4.2.1.3 Hasil Pengamatan.....	47
4.2.1.3 Refleksi	47
4.2.1 Siklus II.....	48
4.2.1.1 Perencanaan	48
4.2.1.2 Pelaksanaan.....	49
4.2.1.3 Hasil Pengamatan.....	50
4.2.1.3 Refleksi	50
BAB 5. PEMBAHASAN	53
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN	61
6.1 Kesimpulan	61
6.2 Saran	61
DAFTAR RUJUKAN	63
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel3.1 Indikator	27
Tabel3.2 Jadwal Perencanaan Kegiatan Penelitian Siklus I.....	28
Tabel 3.3Jadwal Perencanaan Kegiatan Penelitian Siklus II	29
Tabel 3.4 Kegiatan Pelaksanaan Siklus I.....	30
Tabel 3.5 Kegiatan Pelaksanaan Siklus II.....	30
Tabel 3.6 Pedoman Penilaian.....	35
Tabel 4.1 Jadwal pelaksanaan penelitian Siklus I.....	36
Tabel 4.2. Presentase Siklus I Pertemuan Pertama Kemampuan Berhitung....	41
Tabel 4.3.Presentase Siklus I Pertemuan Kedua Kemampuan Berhitung	43
Tabel 4.4.Presentase Siklus I Pertemuan Ketiga Kemampuan Berhitung	46
Tabel 4.5.Hasil Presentase Siklus I Kemampuan Berhitung.....	46
Tabel 4.6.Tabel Nilai Kemampuan Berhitung Anak Siklus II.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.3 Penelitian Tindakan Kelas model Kurt Levin 1990 (dalam Dimiyati 2013:125).....	25
4.1 Rekapitulasi Ketuntasan Kemampuan Berhitung Anak.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik Penelitian	65
Lampiran 3. Data Siswa Kelompok B TK PGRI 01 Tenggarang	66
Lampiran 4. RKP (Rencana Kegiatan Penelitian).....	68
Lampiran 5. RPPH (Rencana Program Pembelajaran Harian)	69
Lampiran 6. Lembar Observasi.....	83
Lampiran 7.Foto Kegiatan	103
Lampiran 8.Pernyataan Keaslian Tulisan	104
Lampiran 9.Daftar Riwayat Hidup.....	105
Lampiran 10.Surat Permohonan Ijin Penelitian	106
Lampiran 11.Surat Keterangan Mengadakan Penelitian.....	107
Lampiran 12.Kartu Seminar	108
Lampiran 13.Daftar Hadir Seminar	109

ABSTRAK

Nailatul Idrisiyah, *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Ular Tangga Anak Usia 5-6 Tahun di TK PGRI 01 Tenggarang Bondowoso Tahun ajaran 2016/2017*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember, Pembimbing: (1) Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.pd (2) Angraeny Unedia Rachman S.H, M.Pd

Kata kunci : Kemampuan Berhitung, Permainan Ular Tangga

Kemampuan berhitung pada anak usia 5-6 tahun/ kelompok B TK PGRI 01 Tenggarang Bondowoso masih memiliki kemampuan berhitung yang rendah, hal ini dapat terlihat dari hasil observasi awal bahwa hanya 66% anak yang aktif dalam belajar. Peningkatan aktivitas anak sangat erat kaitannya dengan metode dengan metode atau pendekatan yang relevan dengan kegiatan anak dalam pembelajaran. Oleh sebab itu permainan ular tangga adalah alternatif penyelesaiannya. Dengan demikian masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah bagaimana cara meningkatkan kemampuan berhitung melalui permainan ular tangga pada anak kelompok B di TK PGRI 01 Tenggarang Bondowoso Tahun Ajaran 2016/2017

Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan sejak 08 s/d 17 Mei 2017, instrumen penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi anak untuk memperoleh data yang valid sebagai hasil penelitian

Hasil penelitian menunjukkan secara klasikal prosentase kemampuan berhitung anak mengalami peningkatan dari pra siklus yang hanya 66% meningkat menjadi 73% pada pertemuan pertama siklus I, 80% pada pertemuan II, dan 87% pada pertemuan III, pada siklus II kemampuan anak dalam berhitung menggunakan permainan ular tangga mencapai 93% sehingga penelitian tidak dilanjutkan ke siklus berikutnya karena telah melebihi kriteria kesuksesan yaitu 90%

Kesimpulan penelitian ini adalah dengan permainan ular tangga dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak di TK PGRI 01 Tenggarang Bondowoso Tahun pelajaran 2016/2017, Adapun saran peneliti bagi guru hendaknya selalu menggunakan metode yang menyenangkan bagi anak sehingga kemampuan belajarnya meningkat.

ABSTRACT

Nailatul Idrisiyah, *Imprve the ability to count through the game of the ladder snake 5-6 Year Old Child in Kindergarten PGRI 01 Tenggara Bondowoso Academic Year 2016/2017*. Thesis, Teacher Education Study Program of Early Childhood Education, Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University of Jember, Advisor: (1) Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd (2) Angraeny Unedia Rachman S.H, M.Pd

Keywords: Counting Skill, Snake Game Ladder

Ability to count in children aged 5-6 years / group B TK PGRI 01 Tenggara Bondowoso still have low numeracy skills, it can be seen from the results of initial observation that only 66% of children are active in learning. Increased child activity is closely related to methods with methods or approaches relevant to children's activities in learning. Therefore the ladder snake game is an alternative solution. Thus the problem studied in this research is how to improve the ability of counting through the game of snake ladder in child group B in kindergarten PGRI 01 Tenggara Bondowoso academic year 2016/2017

The type of research conducted is Classroom Action Research (PTK) conducted since 08 s / d May 17, 2017, research instruments conducted in this study using a child's observation sheet to obtain valid data as a result of research

The result of the research showed that the percentage of children's numeracy ability increased from pre cycle that only 66% increased to 73% at first meeting of cycle I, 80% at meeting II, and 87% at meeting III, in cycle II the ability of children in arithmetic using game The ladder snake reaches 93% so the research does not proceed to the next cycle because it has exceeded the success criteria that is 90%

The conclusion of this research is the game of snake ladder can improve the ability of counting children in kindergarten PGRI 01 Tenggara Bondowoso Year lesson 2016/2017, As for researcher's suggestion for teacher should always use method that is fun for children so that study ability increase.