

ABSTRAK

Nailatul Idrisiyah, *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Ular Tangga Anak Usia 5-6 Tahun di TK PGRI 01 Tenggarang Bondowoso Tahun ajaran 2016/2017*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember, Pembimbing: (1) Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.pd (2) Angraeny Unedia Rachman S.H, M.Pd

Kata kunci : Kemampuan Berhitung, Permainan Ular Tangga

Kemampuan berhitung pada anak usia 5-6 tahun/ kelompok B TK PGRI 01 Tenggarang Bondowoso masih memiliki kemampuan berhitung yang rendah, hal ini dapat terlihat dari hasil observasi awal bahwa hanya 66% anak yang aktif dalam belajar. Peningkatan aktivitas anak sangat erat kaitannya dengan metode dengan metode atau pendekatan yang relevan dengan kegiatan anak dalam pembelajaran. Oleh sebab itu permainan ular tangga adalah alternatif penyelesaiannya. Dengan demikian masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah bagaimana cara meningkatkan kemampuan berhitung melalui permainan ular tangga pada anak kelompok B di TK PGRI 01 Tenggarang Bondowoso Tahun Ajaran 2016/2017

Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan sejak 08 s/d 17 Mei 2017, instrumen penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi anak untuk memperoleh data yang valid sebagai hasil penelitian

Hasil penelitian menunjukkan secara klasikal prosentase kemampuan berhitung anak mengalami peningkatan dari pra siklus yang hanya 66% meningkat menjadi 73% pada pertemuan pertama siklus I, 80% pada pertemuan II, dan 87% pada pertemuan III, pada siklus II kemampuan anak dalam berhitung menggunakan permainan ular tangga mencapai 93% sehingga penelitian tidak dilanjutkan ke siklus berikutnya karena telah melebihi kriteria kesuksesan yaitu 90%

Kesimpulan penelitian ini adalah dengan permainan ular tangga dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak di TK PGRI 01 Tenggarang Bondowoso Tahun pelajaran 2016/2017, Adapun saran peneliti bagi guru hendaknya selalu menggunakan metode yang menyenangkan bagi anak sehingga kemampuan belajarnya meningkat.

ABSTRACT

Nailatul Idrisiyah, Improve the ability to count through the game of the ladder snake 5-6 Year Old Child in Kindergarten PGRI 01 Tenggarang Bondowoso Academic Year 2016/2017. Thesis, Teacher Education Study Program of Early Childhood Education, Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University of Jember, Advisor: (1) Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd (2) Angraeny Unedia Rachman S.H, M.Pd

Keywords: Counting Skill, Snake Game Ladder

Ability to count in children aged 5-6 years / group B TK PGRI 01 Tenggarang Bondowoso still have low numeracy skills, it can be seen from the results of initial observation that only 66% of children are active in learning. Increased child activity is closely related to methods with methods or approaches relevant to children's activities in learning. Therefore the ladder snake game is an alternative solution. Thus the problem studied in this research is how to improve the ability of counting through the game of snake ladder in child group B in kindergarten PGRI 01 Tenggarang Bondowoso academic year 2016/2017

The type of research conducted is Classroom Action Research (PTK) conducted since 08 s / d May 17, 2017, research instruments conducted in this study using a child's observation sheet to obtain valid data as a result of research

The result of the research showed that the percentage of children's numeracy ability increased from pre cycle that only 66% increased to 73% at first meeting of cycle I, 80% at meeting II, and 87% at meeting III, in cycle II the ability of children in arithmetic using game The ladder snake reaches 93% so the research does not proceed to the next cycle because it has exceeded the success criteria that is 90%

The conclusion of this research is the game of snake ladder can improve the ability of counting children in kindergarten PGRI 01 Tenggarang Bondowoso Year lesson 2016/2017, As for researcher's suggestion for teacher should always use method that is fun for children so that study ability increase.