

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI
PERMAINAN *HULA HOOP* PADA ANAK KELOMPOK B DI TK IT
AL HUSNA JEMBER TAHUN AJARAN 2016-2017**

SKRIPSI

**Oleh:
NAILY RIZQIAH ASFANI**

NIM. 1310271009



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

2017

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI
PERMAINAN *HULA HOOP* PADA ANAK KELOMPOK B DI TK IT
AL HUSNA JEMBER TAHUN AJARAN 2016-2017**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh:
NAILY RIZQIAH ASFANI

NIM. 1310271009

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2017**



MOTTO

“Mens sana in corpore sano” Di dalam tubuh yang kuat terdapat jiwa yang sehat.
(Decimus Iunius Iuvenalis)

Barang siapa yang menempuh suatu perjalanan dalam rangka untuk menuntut ilmu maka Allah akan mudahkan baginya jalan ke surga (Abu Hurairah r.a)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Naily Rizqiah Asfani ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh

Tim Penguji:

Jember, ...Juli 2017

Pembimbing I

Dra. Khoriyah, M.Pd
NPK. 09 03 523

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nailly Rizqiah Asfani ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal Juli 2017

Dewan Penguji,

Nama Dr. Dya h Wahyu Laksmi, M.Pd
NPK. 0603424

Ketua

Dra. Khoiriyah, M.Pd
NPK. 09 03 523

Anggota

Eriqa Pratiwi, M.Pd

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Moch. Hatip, M.Pd
NPK.87 02 165

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas karunia yang telah dilimpahkan, karena hanya dengan hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis proposal skripsi dengan judul “meningkatkan motorik kasar anak melalui bermain outbound” dapat tersusun dengan baik dan lancar. Penulisan Proposal Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat penyusunan tugas untuk mengikuti Seminar Proposal Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember

Penulis menyadari dalam penulisan proposal skripsi ini tidak akan berhasil tanpa bimbingan, motivasi dan bantuan dari para dosen pembimbing bunda Khoiriyah M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan bunda Eriqa Pratiwi selaku dosen pembimbing 2. Semoga bimbingan dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis menjadi amalan baik serta mendapat pahala dari Allah SWT.

Jember, 25 April 2017

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 PG PAUD Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.S., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Angraeny Unedia Rachman, S.H,M.Pd., selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dra. Khoiriyah M.Pd., dan Eriqa Pratiwi M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Kepala Sekolah dan Guru kelompok B TK IT Al-Husna Jember.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai Ungkapan terima kasih skripsi ini dengan hormat di persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta Ayahanda Ashari dan Ibunda Chusnul Chotimah yang telah membesarkan dengan kasih sayang, mendidik dan memberikan banyak hal yang terbaik pada hidup saya.
2. Adik kandung tercinta Mariatul kiptia dan Mochammad Ircham Ramadhan atas celotehan yang diberikan untuk membuat hari-hari saya berwarna dan bersemangat.
3. Nenek tercinta Hj. Salamah yang tak henti memberikan ceramah untuk cucu-cucu tersayang agar menjadi orang yang bermanfaat bagi agama dan bangsa.
4. Orang tua kedua saya Ir. H. Rachmatullah dan ibu Hj. Ummayah yang telah banyak membantu, mendidik dan menyayangi saya selama hidup di Jember.
5. Sahabat-sahabat tercinta “ Entah Apa ” (Fum, dewi, ayat) yang selalu bersama dalam suka dan duka mengerjakan tugas bersama-sama. *They are my best friends. Without all I cant do anything*
6. Teman-teman PG PAUD yang selama 4 tahun berama dan selalu memberikan motivasi dan semangat untuk segera menyelesaikan tugas skripsi saya.
7. Teman-teman guru di TK IT Al-Husna yang bersedia membantu saya dan membimbing saya hingga terselesainya penelitian skripsi saya.
8. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Definisi Operasional	5
1.4.1 Kemampuan motorik kasar.....	5
1.4.2 Permainan <i>Hula Hoop</i>	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Motorik kasar anak usia dini.....	8
2.1.1.1 Tahapan perkembangan motorik kasar anak usia dini.....	10

2.1.1.2 Prinsip perkembangan motorik anak usia dini.....	14
2.1.1.3 Sasaran perkembangan motorik kasar anak usia dini	15
2.1.2 Bermain <i>hula hoop</i> untuk anak usia dini	17
2.1.2.1 Fungsi dan manfaat bermain untuk anak usia dini.....	17
2.1.2.2 Sejarah <i>hula hoop</i>	20
2.1.2.3 Pengertian <i>hula hoop</i>	20
2.1.2.4 Karakteristik permainan <i>hula hoop</i> untuk mendorong kemampuan gerak dasar	21
2.1.2.5 Keunggulan media <i>hula hoop</i>	23
2.1.2.6 Kegiatan <i>hula hoop</i> untuk anak usia dini.....	23
2.1.3 Hubungan motorik kasar melalui bermain <i>hula hoop</i>	26
2.2 Hipotesis Tindakan	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Desain Penelitian	29
3.3 Subjek Penelitian	30
3.4 Lokasi Penelitian	30
3.5 Prosedur Penelitian	30
3.5.1 Studi Penelitian.....	31
3.5.2 Perencanaan	32
3.5.3 Pelaksanaan	33
3.5.4 Pengamatan (Observasi).....	34
3.5.5 Refleksi.....	35
3.6 Kriteria Kesuksesan	36
3.7 Instrumen Penelitian	36
3.7.1 Pedoman observasi	36

BAB IV	HASIL PENELITIAN	
4.1	Deskripsi Setting Penelitian.....	39
4.2	Hasil Penelitian.....	40
4.2.1	Siklus I.....	40
4.2.1.1	Perencanaan.....	40
4.2.1.2	Pelaksanaan.....	41
4.2.1.3	Hasil Observasi.....	55
4.2.1.4	Refleksi.....	58
4.2.2	Siklus II.....	60
4.2.2.1	Perencanaan.....	60
4.2.2.2	Pelaksanaan.....	61
4.2.2.3	Hasil Observasi.....	71
4.2.2.4	Refleksi.....	74
BAB V	PEMBAHASAN.....	78
BAB VI	PENUTUP	
6.1	Kesimpulan dan saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahap Perkembangan Motorik Kasar Anak	11
3.2 Tingkat Perkembangan Motorik Kasar Kelompok Usia 4-≤ 6 Tahun	18
3.3 Pedoman Observasi	35
3.4 Lembar Observasi	36
4.1 Jadwal Penelitian Siklus I	40
4.2 Hasil Observasi Siklus I	58
4.3 Jadwal Penelitian Siklus II	60
4.4 Hasil Observasi Siklus II	74
4.5 Hasil Belajar Anak	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain PTK	29
4.1 Diagram Hasil Belajar Anak	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Matrik penelitian	86
Lampiran II	: Rencana Kegiatan Harian Siklus I	88
Lampiran III	: Foto kegiatan Siklus I	94
Lampiran IV	: Hasil Observasi Siklus I	95
Lampiran V	: RPPH Siklus II	101
Lampiran VI	: Foto kegiatan Siklus II	106
Lampiran VII	: Hasil Observasi Siklus II	109
Lampiran VIII	: Surat permohonan ijin penelitian	112
Lampiran IX	: Surat keterangan penelitian	113
Lampiran X	: Profil Lembaga	114
Lampiran XI	: Data Siswa	115
Lampiran XII	: Keaslian Tulisan	116
Lampiran XIII	: Riwayat Hidup	117

ABSTRAK

Asfani, Naili Rizqiah 2017. *Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Hula hoop Pada Anak Kelompok B TK IT Al-Husna Jember Tahun Pelajaran 2016-2017*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember, Pembimbing : (1) Dra. Khoiriyah, M.Pd, (2) Eriqa Pratiwi, M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan motorik kasar, permainan *Hula Hoop*

Kemampuan motorik kasar anak dalam penelitian ini adalah kemampuan merangkak melewati *hula hoop*, kemampuan anak memindahkan *hula hoop* dari teman yang satu keteman yang lain tanpa bantuan tangan, kemampuan anak dalam berlari mencari *hula hoop* untuk di duduki kemudian melompat.

Permainan *hula hoop* pada penelitian ini adalah suatu permainan yang menggunakan *hula hoop* sebagai media untuk bermain dengan cara menata *hula hoop* membentuk terowongan, kemudian permainan untuk memindahkan *hula hoop* dari teman yang satu ke teman yang lain, dan menata *hula hoop* membentuk lingkaran besar untuk permainan berlari mencari *hula hoop* untuk di duduki dan melompat.

Masalah penelitian yang dirumuskan adalah bagaimana meningkatkan motorik kasar anak melalui permainan *hula hoop* kelompok B di TK IT Al-Husna Jember Tahun Pelajaran 2016-2017.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui cara meningkatkan kemampuan motorik kasar anak melalui permainan *hula hoop*. penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 8 mei 2017 sampai tanggal 17 mei 2017 pada anak kelompok B di TK IT Al-Husna Jember.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Metode pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara guru. Instrumen penelitian yang di gunakan adalah lembar observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh hasil belajar anak meningkat selama pembelajaran menggunakan permainan *hula hoop* untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak. Peningkatan terlihat 12 anak berkembang baik. Perhitungan tersebut dapat di ketahui hasil observasi anak kelompok B dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar anak melalui permainan *hula hoop* di peroleh 100% dari studi pendahuluan sebanyak 4 anak atau 33,33% yang berarti kemampuan motorik kasar anak tercapai.

ABSTRACT

Asfani, Naili Rizqiah 2017. *Improve the Ability of Motoric Rough Child Through Outbound Games In Children Group B IT Kindergarten Al-Husna Jember Lesson 2016-2017*. Thesis, Teacher Education Study Program Teacher Early Childhood Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University Jember, Advisors: (1) Dra. Khoiriyah, M.Pd, (2) Eriqa Pratiwi, M, Pd.

Keywords: Abusive motor skills, Outbound Hula Hoop game

Rough motor abilities of children in this study is the ability to crawl through hula hoop, the ability of children to move hula hoops from friends that one friend the other without the help of hands, the ability of children in running for hula hoops to sit and then jump.

Hula hoop game in this research is a game that uses hula hoop as a medium to play by arranging hula hoop forming tunnel, then game to move hula hoop from one friend to another friend, and arranging hula hoop forming big circle for game of searching Hula hoop to sit and jump.

The research problem formulated is how to improve the gross motor of children through outbound game hula hoop group B in kindergarten IT Al-Husna Jember Lesson Year 2016-2017.

Resears aims to find out how to improve the abusive motor skills of children through outbound hula hoop game. This study was conducted on 8 May 2017 until 17 May 2017 in group B children in kindergarten IT Al-Husna Jember. The type of research used is classroom action research using cycle model including planning, implementation, observation and reflection. Methods of data collection using teacher observation and interview. The research instrument used is observation and documentation sheet.

Based on the results obtained by the results of learning children increased during learning using hula hoop game to improve the motor abilities of children rough. Increased visibility of 12 children there were 11 children increased according to the assessment aspect and 1 child was not yet developed. The calculation can be known the average result of group B children in improving motor abusive ability of children through hula hoop game obtained 100% from preliminary study as many as 4 children or 33.33% which means the abusive motor ability of children is reached.