

## ABSTRAK

Asfani, Naili Rizqiah 2017. *Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Hula hoop Pada Anak Kelompok B TK IT Al-Husna Jember Tahun Pelajaran 2016-2017*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember, Pembimbing : (1) Dra. Khoiriyah, M.Pd, (2) Eriqa Pratiwi, M.Pd.

**Kata Kunci :** Kemampuan motorik kasar, permainan *Hula Hoop*

Kemampuan motorik kasar anak dalam penelitian ini adalah kemampuan merangkak melewati *hula hoop*, kemampuan anak memindahkan *hula hoop* dari teman yang satu keteman yang lain tanpa bantuan tangan, kemampuan anak dalam berlari mencari *hula hoop* untuk di duduki kemudian melompat.

Permainan *hula hoop* pada penelitian ini adalah suatu permainan yang menggunakan *hula hoop* sebagai media untuk bermain dengan cara menata *hula hoop* membentuk terowongan, kemudian permainan untuk memindahkan *hula hoop* dari teman yang satu ke teman yang lain, dan menata *hula hoop* membentuk lingkaran besar untuk permainan berlari mencari *hula hoop* untuk di duduki dan melompat.

Masalah penelitian yang dirumuskan adalah bagaimana meningkatkan motorik kasar anak melalui permainan *hula hoop* kelompok B di TK IT Al-Husna Jember Tahun Pelajaran 2016-2017.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui cara meningkatkan kemampuan motorik kasar anak melalui permainan *hula hoop*. penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 8 mei 2017 sampai tanggal 17 mei 2017 pada anak kelompok B di TK IT Al-Husna Jember.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Metode pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara guru. Instrumen penelitian yang di gunakan adalah lembar observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh hasil belajar anak meningkat selama pembelajaran menggunakan permainan *hula hoop* untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak. Peningkatan terlihat 12 anak berkembang baik. Perhitungan tersebut dapat di ketahui hasil observasi anak kelompok B dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar anak melalui permainan *hula hoop* di peroleh 100% dari studi pendahuluan sebanyak 4 anak atau 33,33% yang berarti kemampuan motorik kasar anak tercapai.

## ABSTRACT

Asfani, Naili Rizqiah 2017. *Improve the Ability of Motoric Rough Child Through Outbound Games In Children Group B IT Kindergarten Al-Husna Jember Lesson 2016-2017*. Thesis, Teacher Education Study Program Teacher Early Childhood Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University Jember, Advisors: (1) Dra. Khoiriyah, M.Pd, (2) Eriqa Pratiwi, M, Pd.

Keywords: Abusive motor skills, Outbound Hula Hoop game

Rough motor abilities of children in this study is the ability to crawl through hula hoop, the ability of children to move hula hoops from friends that one friend the other without the help of hands, the ability of children in running for hula hoops to sit and then jump.

Hula hoop game in this research is a game that uses hula hoop as a medium to play by arranging hula hoop forming tunnel, then game to move hula hoop from one friend to another friend, and arranging hula hoop forming big circle for game of searching Hula hoop to sit and jump.

The research problem formulated is how to improve the gross motor of children through outbound game hula hoop group B in kindergarten IT Al-Husna Jember Lesson Year 2016-2017.

Resears aims to find out how to improve the abusive motor skills of children through outbound hula hoop game. This study was conducted on 8 May 2017 until 17 May 2017 in group B children in kindergarten IT Al-Husna Jember. The type of research used is classroom action research using cycle model including planning, implementation, observation and reflection. Methods of data collection using teacher observation and interview. The research instrument used is observation and documentation sheet.

Based on the results obtained by the results of learning children increased during learning using hula hoop game to improve the motor abilities of children rough. Increased visibility of 12 children there were 11 children increased according to the assessment aspect and 1 child was not yet developed. The calculation can be known the average result of group B children in improving motor abusive ability of children through hula hoop game obtained 100% from preliminary study as many as 4 children or 33.33% which means the abusive motor ability of children is reached.