

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA 4-5 TAHUN
MELALUI KEGIATAN BERMAIN CONGKLAK DI PAUD
NUSA INDAH WRINGIN – BONDOWOSO
TAHUN PEMBELAJARAN 2016 – 2017**

SKRIPSI

Oleh
NANIK PUTRI RAHAYU
NIM 1310271030



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2017**

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA 4-5 TAHUN
MELALUI KEGIATAN BERMAIN CONGKLAK DI PAUD
NUSA INDAH WRINGIN – BONDOWOSO
TAHUN PEMBELAJARAN 2016 – 2017

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh
Nanik Putri Rahayu
NIM : 1210271030

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2017



MOTTO

“ Adakah sama orang –orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui? Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran”. (QS: Az-Zumar:9)

Barang siapa yang membutuhkan dunia maka harus dengan ilmu dan barang siapa yang membutuhkan akhirat maka harus dengan ilmu dan barang siapa yang membutuhkan keduanya maka harus dengan ilmu

(HR. Bukhari dan Muslim)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nanik Putri Rahayu ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh
Tim Penguji

Jember, 08 Juli 2017

Pembimbing

Dra.Khoiriyah, M.Pd
NPK. 09 03 523

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nanik Putri Rahayu ini telah dipertahankan didepan Dewan Pengudi pada tanggal 18 Juli 2017.

Dewan Penguji,

Dr.Wahju Dyah Laksmi W, M.Pd Ketua
NPK. 06 03 424

Dra. Khoiriyah, M.Pd Anggota
NPK. 09 03 523

Angraeny Unedia Rachman, SH, M.Pd Anggota
NPK. 15 03 623

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochammad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan pada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi berjudul “Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Congklak Di PAUD Nusa Indah Wringin-Bondowoso Tahun Pembelajaran 2016-2017” dengan membuat bab I sampai VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka & hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, bab VI berisi kesimpulan.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama perbaikan selanjutnya.

Jember, Juni 2017

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaiannya materi-materi mata kuliah yang telah diampuh pada jenjang S1 PG PAUD Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr.Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S,S, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak memberi dukungan.
2. Bapak Dr. Mochamad Hatip, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan kemudahan dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Angraeny Unedia Rachman, SH, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Jember yang banyak membantu proses administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dra. Khoiriyah, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Angraeny Unedia Rachman, SH, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar membimbing dan mengarahkan dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta staf karyawan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang turut membantu terselesaiannya skripsi ini.
6. Kepala Sekolah dan semua guru PAUD Nusa Indah Wringin-Bondowoso yang telah meluangkan waktunya pada saat penelitian

Jember, Juli 2017

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan terima kasih, saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang saya sayangi yaitu:

1. Kedua orang tuaku, Ayahku Sudahnan dan Ibuku Saniwa terima kasih atas segala cinta yang yang tak pernah henti, doa dikala berjuang, nasehat dikala lemah, semangat dikala putus asa, kesabaran beserta pengorbanan yang tak pernah lelah untuk ku selama ini.
2. Suamiku Budi Hartono, S.Pd yang telah membantu, mendukung, mensportku serta mengiringi langkahku dengan doa dalam menyelesaikan pendidikan program S1 PAUD.
3. Kedua anakku Intan Nur Kamila dan Alm. Hibatullah Waliyul Fikri yang telah memberi motivasi hingga skripsi ini selesai.
4. Adikku Dwi Nanda Saputra dan seluruh keluarga besarku yang telah memberikan cinta, kasih, dan dukungannya.
5. Kepala Sekolah serta semua guru PAUD Nusa Indah terima kasih motivasi dan dukungannya selama ini.
6. Teman-teman seperjuangan Shofi, Meme, Nayla, Tya, Fitri, Lili terima kasih sudah membantu memotivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Teman-temanku seperjuangan PG PAUD angkatan 2012 yang saya sayangi terima kasih dukungan dan kebersamaannya.
8. Almamaterku yang kubanggakan dan kucintai.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Definisi Operasional.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HPOTESIS TNDAKAN

2.1 Kajian Pustaka	
2.1.1 Kemampuan Berhitung.....	9
2.1.1.1 Tujuan Berhitung.....	14
2.1.1.2 Tahapan Perkembangan Berhitung.....	15
2.1.2 Bermain Congklak.....	20
2.1.2.1 Bermain.....	20
2.1.2.2 Congklak.....	24
2.1.2.3 Cara Bermain Congklak.....	25
2.1.2.4 Manfaat Bermain Congklak Bagi Perkembangan Anak.....	27
2.1.3 Hubungan Kemampuan Berhitung Melalui Bermain Congklak.....	29
2.2 Hipotesis Tindakan.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Desain Peneliitian.....	34
3.3 Subyek Peneliitian.....	39
3.4 Lokasi Penelitian.....	40

3.5 Prosedur Penelitian.....	40
3.5.1 Studi Pendahuluan.....	40
3.5.2 Perencanaan.....	41
3.5.3 Pelaksanaan.....	43
3.5.4 Pengamatan.....	45
3.5.5 Refleksi.....	45
3.6 Kriteria Keseksian.....	46
3.7 Instrumen Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Setting Penelitian.....	50
4.1.1 Pelaksanaan Siklus I.....	52
4.1.1.1 Perencanaan.....	52
4.1.1.2 Pelaksanaan.....	53
4.1.1.3 Pengamatan.....	70
4.1.1.4 Refleksi	74
4.1.2 Pelaksanaan Siklus II.....	77
4.1.2.1 Perencanaan.....	78
4.1.2.2 Pelaksanaan.....	79
4.1.2.3 Pengamatan.....	95
4.1.2.4 Refleksi	99
4.2 Hasil Penelitian	101
BAB V PEMBAHASAN	104
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan.....	116
6.2 Saran	116
DAFTAR RUJUKAN.....	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	120

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Standart Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	19
Tabel 3.1 Lembar Observasi	48
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian	51
Tabel 4.2 Hasil Belajar siklus I Pertemuan I.....	74
Tabel 4.3 Hasil Belajar siklus I Pertemuan II.....	75
Tabel 4.4 Hasil Belajarsiklus I Pertemuan III.....	76
Tabel 4.5 Jadwal Pelaksanaan Siklus II	78
Tabel 4.6 Hasil Belajar siklus II Pertemuan II.....	99
Tabel 4.7 Hasil Belajar siklus I Pertemuan II.....	100
Tabel 4.8 Hasil Belajar siklus I Pertemuan III.....	101
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi	102

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1: Desain PTK Kemmis dan Mc Taggart (dalam Arikunto, 2006: 16).....	35
Gambar Grafik 4.1 Prosentase Kemampuan Berhitung Anak Secara Klasikal Sebelum tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matrik Penelitian.....	120
Lampiran 2 Profil Lembaga.....	121
Lampiran 3 Struktur Lembaga.....	122
Lampiran 4 Data Guru.....	123
Lampiran 5 Data Anak.....	124
Lampiran 6 Rencana Kegiatan Penelitian.....	125
Lampiran 7 Rencana Kegiatan Mingguan.....	127
Lampiran 8 Rencana Kegiatan Harian.....	130
Lampiran 9 Lembar Observasi Studi Pendahuluan.....	142
Lampiran 10 Lembar Observasi Siklus I Pertemuan I.....	143
Lampiran 11 Lembar Observasi Siklus I Pertemuan II.....	144
Lampiran 12 Lembar Observasi Siklus I Pertemuan III.....	145
Lampiran 13 Lembar Observasi Siklus II Pertemuan I.....	146
Lampiran 14 Lembar Observasi Siklus II Pertemuan II.....	147
Lampiran 15 Lembar Observasi Siklus II Pertemuan III.....	148
Lampiran 16 Media Siklus	149
Lampiran 17 Dokumentasi Hasil Penelitian	150
Lampiran 18 Pernyataan Keaslian Tulisan.....	161
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup.....	162

ABSTRAK

Rahayu, NanikPutri. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Congklak Di PAUD Nusa Indah Wringin-Bondowoso Tahun Pembelajaran 2016-2017.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jeber.
Pembimbing : (1) Dra. Khoiriyah, M.Pd (2) Angraeny Unedia Rachman, SH, M.Pd

Kata Kunci :Kemampuan Berhitung, Bermain Congklak

Kemampuan berhitung adalah kemampuan yang dimiliki anak untuk mengembangkan kemampuannya dalam membilang banyak benda 1-10, mengetahui konsep banyak sedikit benda dan mengenal konsep bilangan.

Bermain congklak adalah permainan tradisional yang dimainkan dengan menggunakan biji congklak dan landasan lonjong terbuat dari kayu dan batok kelapa, dimana terletak deretan lubang yang berbaris dan berpasangan. Permainan ini dilakukan oleh dua orang dan berjalan searah jarum jam. Dalam permainan congklak ini peneliti menggunakan kartu angka sebagai pendukung untuk mengetahui kemampuan berhitung anak.

Masalah penelitian yang ingin dipecahkan memalui kegiatan adalah “Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4 – 5 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Congklak di PAUD Nusa Indah Wringin-Bondowoso Tahun Pembelajaran 2016 – 2017 ?”

Penelitian dilakukan untuk mengetahui bahwa kemampuan berhitung anak dapat ditingkatkan melalui kegiatan bermain congklak. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 10 April 2017 dan dilanjutkan pada tanggal 26 April – 08 Mei 2017 pada anak usia 4-5 tahun semester II di PAUD Nusa Indah Wringin-Bondowoso.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas anak selama kegiatan bermain congklak dan hasil observasi.

Hasil observasi yang didapat pada siklus I yaitu 50% dan siklus II 91,6%. Peningkatan hasil observasi siklus I dan siklus II menunjukkan peningkatan kriteria kesuksesan yang telah ditetapkan yaitu $\leq 85\%$.

Berdasarkan hasil observasi dapat disimpulkan bahwa dengan bermain congklak dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak usia 4-5 tahun di PAUD Nusa Indah Wringin-Bondowoso, dengan ketuntasan belajar pada siklus II menggunakan media congklak yang menarik sehingga anak senang dalam bermain.

ABSTRACT

Rahayu, Nanik Putri. 2017. Improving the Ability of Counting Ages Aged 4-5 Years Through Congklak Playing Activities In Nusa Indah Wringin-Bondowoso Learning Year 2016-2017. Thesis, Teacher Education Study Program of Early Childhood Education Faculty of Teacher Training and Education University Muhammadiyah Jember.
Supervisor: (1) Dra. Khoiriyah, M.Pd (2) Angraeny Unedia Rachman, SH, M.Pd

Keywords: Counting Competence, Playing Congklak

Counting ability is the ability of a child to develop his skill to spell out many objects 1-10, knowing the concept of many little objects and know the concept of numbers.

Playing congklak is a traditional game that is played by using congklak seeds and an oval base made of wood and coconut shells, which lies a row of holes lined and in pairs. This game is done by two people and runs clockwise. In this congklak game, the researcher use a number card as a supporter to know the Counting Competence children.

The research problem to solve through the activities is "How to Increase the Ability of Counting Children 4 - 5 Years Through Congklak Playing Activity at PAUD Nusa Indah Wringin-Bondowoso Academic Year 2016 - 2017?"

The study was conducted to find out that the ability of children counting can be increased through congklak playing activities. The study was conducted on April 10, 2017 and continued on April 26 - May 08, 2017 in children aged 4-5 years of second semester in PAUD Nusa Indah Wringin-Bondowoso.

The type of research conducted is classroom action research. Data collection methods used in this study is the method of observation and documentation. Data collected in the form of children activity during congklak play activity and observation result.

The results of observations obtained in the first cycle is 50% and 91,6% cycle II. The improvement of observation result of cycle I and cycle II shows improvement criteria of success that have been set that is $\leq 85\%$.

Based on the results of observation can be concluded that by playing congklak can be improve the children countingability aged 4-5 years in PAUD Nusa Indah Wringin-Bondowoso, learning achievement in cycle II by using interesting congklak media, so that children play happily.