

ABSTRAK

Rahayu, NanikPutri. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Congklak Di PAUD Nusa Indah Wringin-Bondowoso Tahun Pembelajaran 2016-2017*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jeber.
Pembimbing : (1) Dra. Khoiriyah, M.Pd (2) Angraeny Unedia Rachman, SH, M.Pd

Kata Kunci :Kemampuan Berhitung, Bermain Congklak

Kemampuan berhitung adalah kemampuan yang dimiliki anak untuk mengembangkan kemampuannya dalam membilang banyak benda 1-10, mengetahui konsep banyak sedikit benda dan mengenal konsep bilangan.

Bermain congklak adalah permainan tradisional yang dimainkan dengan menggunakan biji congklak dan landasan lonjong terbuat dari kayu dan batok kelapa, dimana terletak deretan lubang yang berbaris dan berpasangan. Permainan ini dilakukan oleh dua orang dan berjalan searah jarum jam. Dalam permainan congklak ini peneliti menggunakan kartu angka sebagai pendukung untuk mengetahui kemampuan berhitung anak.

Masalah penelitian yang ingin dipecahkan melalui kegiatan adalah “Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4 – 5 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Congklak di PAUD Nusa Indah Wringin-Bondowoso Tahun Pembelajaran 2016 – 2017 ?”

Penelitian dilakukan untuk mengetahui bahwa kemampuan berhitung anak dapat ditingkatkan melalui kegiatan bermain congklak. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 10 April 2017 dan dilanjutkan pada tanggal 26 April – 08 Mei 2017 pada anak usia 4-5 tahun semester II di PAUD Nusa Indah Wringin-Bondowoso.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas anak selama kegiatan bermain congklak dan hasil observasi.

Hasil observasi yang didapat pada siklus I yaitu 50% dan siklus II 91,6%. Peningkatan hasil observasi siklus I dan siklus II menunjukkan peningkatan kriteria kesuksesan yang telah ditetapkan yaitu $\leq 85\%$.

Berdasarkan hasil observasi dapat disimpulkan bahwa dengan bermain congklak dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak usia 4-5 tahun di PAUD Nusa Indah Wringin-Bondowoso, dengan ketuntasan belajar pada siklus II menggunakan media congklak yang menarik sehingga anak senang dalam bermain.

ABSTRACT

Rahayu, Nanik Putri. 2017. Improving the Ability of Counting Ages Aged 4-5 Years Through Congklak Playing Activities In Nusa Indah Wringin-Bondowoso Learning Year 2016-2017. Thesis, Teacher Education Study Program of Early Childhood Education Faculty of Teacher Training and Education University Muhammadiyah Jember.
Supervisor: (1) Dra. Khoiriyah, M.Pd (2) Angraeny Unedia Rachman, SH, M.Pd

Keywords: Counting Competence, Playing Congklak

Counting ability is the ability of a child to develop his skill to spell out many objects 1-10, knowing the concept of many little objects and know the concept of numbers.

Playing congklak is a traditional game that is played by using congklak seeds and an oval base made of wood and coconut shells, which lies a row of holes lined and in pairs. This game is done by two people and runs clockwise. In this congklak game, the researcher use a number card as a supporter to know the Counting Competence children.

The research problem to solve through the activities is "How to Increase the Ability of Counting Children 4 - 5 Years Through Congklak Playing Activity at PAUD Nusa Indah Wringin-Bondowoso Academic Year 2016 - 2017?"

The study was conducted to find out that the ability of children counting can be increased through congklak playing activities. The study was conducted on April 10, 2017 and continued on April 26 - May 08, 2017 in children aged 4-5 years of second semester in PAUD Nusa Indah Wringin-Bondowoso.

The type of research conducted is classroom action research. Data collection methods used in this study is the method of observation and documentation. Data collected in the form of children activity during congklak play activity and observation result.

The results of observations obtained in the first cycle is 50% and 91,6% cycle II. The improvement of observation result of cycle I and cycle II shows improvement criteria of success that have been set that is $\leq 85\%$.

Based on the results of observation can be concluded that by playing congklak can be improve the children countingability aged 4-5 years in PAUD Nusa Indah Wringin-Bondowoso, learning achievement in cycle II by using interesting congklak media, so that children play happily.