

ABSTRAK

Annisa, Ega 2023. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Quran Melalui Metode Tibyan Pada Siswa Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 3 Rambipuji*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen Pembimbing : (1) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I (2) Hairul Huda, M.Pd.I.

Kata kunci : Al-Qur'an, Kemampuan Membaca, Metode Tibyan

Membaca Al-Qur'an merupakan kemampuan paling utama dan harus dimiliki oleh setiap individu muslim. Untuk itu perlu adanya pemahaman serta pembiasaan dalam membaca Al-Qur'an. Metode Tibyan adalah metode membaca Al-Qur'an dengan membiasakan membaca dengan berulang-ulang dengan diiringi hukum tajwidnya. Pembelajaran Metode Tibyan dilakukan dengan 3 unsur yaitu At-Tahtdir (pengenalan materi), At-Tamkin (pematangan materi), Al-Murojaah (pengulangan materi). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an menggunakan Metode Tibyan yang dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Penyebab utama masalah ini adalah rendahnya pemahaman tentang ilmu tajwid. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Rambipuji. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa Metode Tibyan sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMP Muhammadiyah 3 Rambipuji, dengan indikator : (1) Kelancaran dalam membaca Al-Qur'an (2) Kesesuaian pelafalan huruf hijaiyyah (3) Ketepatan membaca Al-Qur'an sesuai tajwid.

ABSTRACT

Annisa, Ega 2023. *Improving the Ability to Read the Qur'an Through the Tibyan Method in Student Class VII at SMP Muhammadiyah 3 Rambipuji*. Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Jember. Supervisor : (1) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I (2) Hairul Huda, M.Pd.I.

Keywords: Al-Qur'an, Reading, Tibyan Method

Reading the Qur'an is the most important ability and must be possessed by every Muslim individual. For this reason, understanding and habituation in reading the Qur'an are needed. The Tibyan method is a method of reading the Qur'an by getting used to reading it repeatedly accompanied by its tajwid laws. Learning the Tibyan Method is carried out with 3 elements, namely At-Taahid (introduction to material), At-Tamkin (maturation of material), Al-Murojaah (repetition of material). This study aims to describe how to improve the ability to read the Qur'an using the Tibyan method against the background of students' low ability to read the Qur'an. The main cause of this problem is the low understanding of the science of recitation. The research method used is a class action research method. The subjects in this study were class VII SMP Muhammadiyah 3 Rambipuji. The research instrument used was a test. The results of the study concluded that the Tibyan Method was very effective in improving the ability to read the Qur'an for students at SMP Muhammadiyah 3 Rambipuji, with indicators: (1) Fluency in reading the Qur'an (2) Pronunciation of hijaiyyah letters (3) Accuracy in reading the Qur'an according to recitation.

تجريدي

النساء، ايجا ٢٠٢٣. تحسين القدرة على قراءة القرآن بطريقة التبان في الصف السابع في ثانوية المحمدية أطروحة ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية الدراسات الإسلامية ، الجامعة المحمدية الثالثة رامبيوجي. بالجمبر.

مشرف (1) د. سفيان روفي. MPd. (2) هيرول هدى ، M.Pd.

الكلمات المفتاحية : القرآن ، القدرة على القراءة ، المنهج التبان.

قراءة القرآن هي أهم قدرة ويجب أن يمتلكها كل مسلم. لهذا السبب ، لا بد من فهم القرآن والتعود عليه. الطريقة التبان هي طريقة لقراءة القرآن من خلال التعود على قراءته مرارًا وتكرارًا مصحوبة بقوانين التجويد. يتم تعلم طريقة التبان من خلال 3 عناصر ، وهي التحضير (مقدمة للمادة) ، والتمكين (نضوج المادة) ، والموجة (تكرار المادة).

تهدف هذه الدراسة إلى وصف كيفية تحسين القدرة على قراءة القرآن باستخدام طريقة التبان على خلفية ضعف قدرة الطلاب على قراءة القرآن. السبب الرئيسي لهذه المشكلة هو ضعف فهم علم التلاوة. طريقة البحث المستخدمة هي طريقة بحث جماعي. كانت الموضوعات في هذه الدراسة هي الصف السابع المحمدية 3 ثانوية رامبيوجي. كانت أداة البحث المستخدمة بمثابة اختبار. وخلصت نتائج الدراسة إلى أن أسلوب التبان كان فعالاً للغاية في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب مدرسة المحمدية 3 رامبيوجي الإعدادية ، بمؤشرات: (1) إتقان قراءة القرآن (2) نطق الحروف الهجائية (3) الدقة في قراءة القرآن حسب التلا