

ABSTRAK

Wilda, Diah Awwanda, 2022. *Implementasi Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Fiqih di Kelas X MA Muhammadiyah 1 Jember*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.

Dosen Pembimbing : (1) Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd (2) Hairul Huda, M.Pd

Kata Kunci : Implementasi Metode Diskusi, Motivasi Belajar, Fiqih

Mata Pelajaran Fiqih, tidak akan mampu mengembangkan sikap siswa yang sesuai dengan norma-norma agama, karena proses pembelajaran hanya diarahkan agar anak bisa menguasai dan menghafal materi pelajaran, dan lain sebagainya. Gejala-gejala semacam ini merupakan gejala umum dari hasil proses pendidikan di Indonesia yang belum bisa berjalan sesuai dengan apa yang telah ditetapkan. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “bagaimana implementasi metode diskusi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada bidang studi fiqih kelas X di MA Muhammadiyah 1 Jember? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode diskusi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada bidang studi fiqih kelas X di MA Muhammadiyah 1 Jember.”

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bertempat di MA Muhammadiyah 1 Jember yang pengumpulan datanya menggunakan Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Adapun teknik analisis data yaitu analisis induktif. Serta untuk keabsahan data menggunakan Triangulasi sumber .

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu peningkatan motivasi dalam belajar materi Fiqih. Para siswa lebih termotivasi dalam belajar secara berkelompok karena mereka mendapat kesempatan menyampaikan hasil belajarnya dengan saling bertukar pendapat dan gagasan. Dari hasil wawancara secara random atau acak, para siswa juga lebih menyukai pelajaran fiqih dalam kegiatan belajar. Bahkan, metode diskusi juga merupakan metode yang sangat mudah, praktis dan menyenangkan untuk menjadikan siswa mudah memahami materi yang telah diajarkan.

ABSTRACT

Wilda, Diah Awwanda, 2022. Implementation of the Discussion Method in Improving Student Learning Motivation in the Field of Fiqh Studies in Class X MA Muhammadiyah 1 Jember, Thesis, Department of Islamic Education, Muhammadiyah University of Jember .

Advisors : (1) Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd (2) Hairul Huda, M.Pd.

Keyword : Implementation of the Discussion Method,

Fiqh subjects will not be able to develop students' attitudes based on the religious norms because the learning process is only directed them to master and memorize the contents of the topic and so on. These indications commonly become the results of the education process in Indonesia that has not been able to apply according to the goals determined. The problem in this study is "how is the implementation of the discussion method in increasing student motivation in the subject of fiqh study class X at MA Muhammadiyah 1 Jember?"

This study uses a qualitative approach located at MA Muhammadiyah 1 Jember by collecting data using Observation, Interview, and Documentation. data analysis technique is inductive analysis. As well as for the validity of the data using source triangulation.

The results obtained from this study are the increasing of motivation to learn the Subject Fiqih. The students are motivated to learn in group because they get the chance to share their result of learning by sharing ideas. From the result of randomic interview, the students prefer the Subject Fiqih in learning activity. Indeed, the discussion method is the easy, effectively and fun method to ease the students understands the the topics that has been taught.

ملخص البحث

ويلدا دياه أواندا. 2.22. تنفيذ طريقة المناقشة في ترقية دافعية الطلبة في مادة الفقه للصف العاشر بمدرسة مُجَدِّية الثانوية 1 جمبر. البحث العلمي. قسم التربية الإسلامية. (المشرف: 1) د. سيبي نور شمسية الماجستير، 2) خير الهدى الماجستير

الكلمة الرئيسية: التنفيذ، طريقة المناقشة، دافعية التعلم
لن تكون مادة الفقه قادرة على تطوير اتجاه الطلبة مناسباً بالأمور الدينية، لأن عملية تعليمها موجهة كي يستولي الطلبة المواد ويحفظها وما أشبه ذلك. وهذه البادرة العامة التي هي انتاج عملية التعليم في بلادنا الذي لم يجر كما يرى. وأما أسئلة البحث هنا هو "كيف تنفيذ طريقة المناقشة في ترقية دافعية الطلبة في مادة الفقه للصف العاشر بمدرسة مُجَدِّية الثانوية 1 جمبر؟" ويهدف هذا البحث لمعرفة تنفيذ طريقة المناقشة في ترقية دافعية الطلبة في مادة الفقه للصف العاشر بمدرسة مُجَدِّية الثانوية 1 جمبر
استخدم البحث العلمي بالمدخل الكيفي الذي يقع في بمدرسة مُجَدِّية الثانوية 1 جمبر. وكانت طريقته لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والوثائق. وأما تقنية تحليل البيانات بالاستقرائي ثم لصحة البيانات بتثليث المصادر
فالتنتائج المكسوبة من هذا البحث " تنفيذ طريقة المناقشة في ترقية دافعية الطلبة في مادة الفقه للصف العاشر بمدرسة مُجَدِّية الثانوية 1 جمبر " على أن استخدام طريقة المناقشة ارتقت عملية التعليم شوق الطلبة في التعلم الجمعي لأن فيه متبادلة الآراء حول أصحابهم. ومن المقابلة الاعتبارية على الطلبة، معروفا بأنهم يحبون مادة الفقه نافذة في الفصل. وأخرا كانت طريقة المناقشة طريقة سهلة وواقعية وممتعة التي تجعل الطلبة فاهما وساهلا على المواد المدروسة