

**MENINGKATKAN KECERDASAN SOSIAL PADA ANAK KELOMPOK B
MELALUI BERMAIN PERAN TK PGRI 2 PRAJEKAN
TAHUN AJARAN 2016-2017**

SKRIPSI

Oleh

Nurhayanik

NIM : 1210271046



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nurhayanik ini telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 17 Juli 2017

Dewan Penguji,

Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si
NIP. 195912291988032002

Ketua

Dra. Khoiriyah, M.Pd
NPK. 0903523

Anggota

Nuraini Kusumaningtyas, S.Psi, M.Psi
NPK. 1503638

Anggota

Mengetahui,
Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah SWT yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan Skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi Penulis maupun bagi Pembaca.

Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Kecerdasan Sosial Pada Anak Kelompok B Melalui Bermain Peran TK PGRI 2 Prajekon Tahun Ajaran 2016-2017 ” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan dan bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Dengan penuh kesadaran Penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Definisi Operasional	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Kecerdasan Sosial	8
2.1.1.1 Pengertian Kecerdasan	8
2.1.1.2 Kecerdasan sosial	9
2.1.1.3 Perkembangan sosial	10
2.1.1.4 Keterampilan Sosial	11
2.1.1.5 Pengembangan Sosial Melalui Tahapan Bermain Sosial	12
2.1.1.6 Karakteristik dan Ciri Tingkah Laku Sosial	14
2.1.1.7 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan sosial Anak	15

2.1.2 Bermain Peran	17
2.1.2.1 Pengertian Bermain	17
2.1.2.2 Pengertian Bermain Peran	18
2.1.2.3 Tujuan dan Manfaat Bermain Peran	19
2.1.2.4 Tahapan Main Peran	20
2.1.2.5 Jenis Main Peran	21
2.1.2.6 Kelebihan dan Kelemahan Bermain Peran	22
2.1.3 Hubungan Kecerdasan Sosial Melalui Bermain Peran	23
2.2 Hipotesis Tindakan	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Desain Penelitian	27
3.3 Subjek Penelitian	28
3.4 Lokasi penelitian	28
3.5 Prosedur penelitian	28
3.5.1 Studi Pendahuluan (<i>Preliminry Study</i>)	28
3.5.2 Perencanaan (<i>Planning</i>)	29
3.5.3 Pelaksanaan (<i>Implementing</i>)	30
3.5.4 Pengamatan (<i>Observing</i>)	31
3.5.5 Refleksi (<i>Reflecting</i>)	31
3.6 Kriteria Kesuksesan	33
3.7 Instrumen penelitian	34

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Setting penelitian	35
4.1.1 Deskripsi Siklus I	36
4.1.1.1 Perencanaan	36
4.1.1.2 Pelaksanaan Tindakan	38
4.1.1.3 Observasi	49
4.1.1.4 Refleksi	52
4.1.2 Deskripsi Siklus II	54
4.1.2.1 Perencanaan Tindakan perbaikan	55
4.1.2.2 Tahap Pelaksanaan	56
4.1.2.3 Observasi	66
4.1.2.4 Refleksi	68
4.2 Hasil penelitian	70

BAB V PEMBAHASAN	72
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	78
6.2 Saran	78
DAFTAR RUJUKAN	80

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HAL
1. Matrik Penelitian	82
2. Rencana Kegiatan penelitian Siklus I	83
3. Skenario Pembelajaran	85
4. RPPH Siklus I	87
5. Hasil Ketuntasan Belajar Siklus I	93
6. Rencana Kegiatan Penelitian Siklus II	94
7. RPPH Siklus II	96
8. Hasil Ketuntasan Belajar Siklus II	102
9. Surat Permohonan Ijin Penelitian	103
10. Surat Keterangan Penelitian	104
11. Pernyataan Keaslian Tulisan	105
12. Riwayat Hidup	106
13. Dokumentasi Hasil Penelitian	107
14. Kartu Seminar	110
15. Daftar Hadir Mahasiswa Peserta Seminar	111

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suhardjono & Supardi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asmawati, L. Dkk. 2015. *Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Dimiyati, Johni. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Gunarti, W. Dkk. 2015. *Metode Pengembangan Perilaku Dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Hurlock, E. B. 1996. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Hanafi, Dkk. 2015. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Jember: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unmuh Jember.
- Izzati, Rita Eka. 2005. *Mengenal Permasalahan Perkembangan Anak Usia TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Mutiah, Dian. 2012. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Hobri. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jember: Dinas Pendidikan Kabupaten Jember
- Montolalu, B.E.F, Dkk. 2014. *Bermain Dan Permainan Anak*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2015. *Pengembangan Kecerdasan majemuk*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

- Nugraha, Ali. & Rachmawati, Yeni. 2014. *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Permendikbud. No.146. 2014. *Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia dini*. Jakarta
- Suyanto, Slamet. 2008. *Strategi Pendidikan Anak*. Jakarta: Hikayat Publishing.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta Barat: Indeks.
- Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Seefeld, Carol. & Wasik, Barbara A. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini: Menyiapkan anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah*, Jakarta: Indeks.
- Wijana, Wardani. Dkk. 2016. *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Wahyudin, uyu. & Agustin, Mubiar. 2011. *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung: Refika Aditama.
- Yudiasuti, Rita. 2015. *Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Bermain Peran pada Kelompok B TK Pertiwi Ngablak Kabupaten Magelang*. <https://lib.unnes.ac.id/18768/1/11111247003.pdf>. Diakses juli 2017