

## ABSTRAK

Nurhayani.2017. *Meningkatkan Kecerdasan Sosial Pada anak kelompok B Melalui Bermain Peran TK PGRI 2 Prajekan Tahun ajaran 2016-2017*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dra. Khoiriyah, M.Pd. (2) Nuraini Kusumaningtyas, S.Psi, M.Psi

**Kata Kunci** : Bermain Peran, Kecerdasan Sosial.

Kecerdasan sosial adalah kemampuan untuk berhubungan dengan orang lain. Bermain peran adalah memerankan karakter/tingkah laku dalam pengulangan kejadian yang diulang kembali, kejadian masa depan, kejadian masa kini yang penting, atau situasi yang imajinatif. Anak perlu mempunyai kecerdasan sosial yang baik karena sudah merupakan fitrah manusia membutuhkan orang lain dalam menjalani kehidupan di dunia ini.

Rumusan masalah dalam penelitian ini bagaimana meningkatkan kecerdasan sosial pada anak. Tujuan penelitian mengetahui bagaimana cara peningkatan kecerdasan sosial pada anak melalui bermain peran. Kompetensi dasar yang dinilai memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian, memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran) untuk melatih kedisiplinan, mengenali dan mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat diri dengan cara yang tepat.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus yang masing-masing siklusnya berupa perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan pada 12 anak dengan jumlah anak perempuan 4 dan jumlah anak laki-laki 8 pada TK PGRI 2 Prajekan. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui bagaimana cara meningkatkan kecerdasan sosial anak melalui bermain peran pada TK PGRI 2 Prajekan tahun ajaran 2016-2017.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan bermain peran dapat meningkatkan kecerdasan sosial anak, hal ini terbukti pada siklus I sebesar 41,6% anak mendapatkan nilai baik, 50% anak mendapat nilai cukup, dan 8,3% anak mendapat nilai kurang, sedangkan siklus II sebesar 83,3% anak mendapat nilai baik, 16,6% anak mendapat nilai cukup, dan 8,3% anak mendapat nilai kurang. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II.

Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa melalui bermain peran dapat meningkatkan kecerdasan sosial anak pada TK PGRI 2 Prajekan, tahun ajaran 2016-2017.

## ABSTRACT

Nurhayanik.2017. Improving Social Intelligence of Group B Children Through Character Playing In PGRI 2 Prajekan Kindergarten Academic Year of 2016-2017. Thesis, Early Childhood Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Counselor: (1) Dra. Khoiriyah, M.Pd. (2) Nuraini Kusumaningtyas, S.Psi, M.Psi.

Keywords: Character Playing, Social Intelligence.

Social intelligence is an ability to make contact with others. Character playing is a game where children must be able to play the character or behaviour in a repeating, future, today, or imagination event. It is important for children to have good social intelligence because human is a social creature who need others.

Formulation of problem in this study is how to increase children's social intelligence by character playing. Basic competence measured is having independent, patient (want to be stay in line) behaviour to train their disciplinety, know and talk what they need, want, and interest in the good way.

Research method used are classroom laction conducted in to cycles of each is planning implementation, observation, and reflection. Classroom action research was conducted on 12 childs with four girls and eight boys in Kindergarten of PGRI 2 Prajekan. The purpose of this research is to know how improve children social intelligence by character playing in TK PGRI 2 Prajekan academic year of 2016-2017.

Research shows that character playing can improve children's social intelligence. It is proved by increasing of value in which in first cycle 41.6% children got good value, 50% got enough value , 8.3% children got less value, while in the second cycle 83.3% children got good value, 16.6% children got enough value, and 8.3% children got less value.

The results show that character playing can improve children social intelligence in TK PGRI 2 Prajekan academic year of 2016-2017.