

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI KEGIATAN
MENGKLASIFIKASI BENDA PADA ANAK USIA 4 -5 TAHUN DI KB MAKMUR
GRUJUGAN LOR JAMBESARI DARUSSHOLAH BONDOWOSO TAHUN
PELAJARAN 2016 - 2017**

SKRIPSI

Oleh

Rahmawati

NIM : 1210271061



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2017**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI KEGIATAN
MENGKLASIFIKASI BENDA PADA ANAK USIA 4 -5 TAHUN DI KB MAKMUR
GRUJUGAN LOR JAMBESARI DARUSSHOLAH BONDOWOSO TAHUN
PELAJARAN 2016 - 2017**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk Memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh

Rahmawati

NIM : 1210271061

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2017**



MOTTO

“ Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang;orang tidak menyadari
betapadekatnyadengan keberhasilan saat merekamenyerah”.

(Thomas Alva Edison)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Rahmawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 5 Juli 2017

Pembimbing

Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd

NPK. 0603424

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Rahmawati in itelah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal,

DewanPenguji

Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si.
NIP. 195912291 988032 002

Ketua

Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd.
NPK. 0603424

Anggota

Nuraini Kusumaningtyas, S.Psi, M.Psi
NPK. 1503638

Anggota

Mengetahui,

Dekan

FakultasKeguruandanIlmuPendidikan

Dr. MochamadHatip, M.Pd.
NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan tugas mata kuliah proposal skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Tugas mata kuliah proposal skripsi ini berjudul “Meningkatkan Kecerdasan Bahasa Anak Melalui Permainan Kartu Huruf Bergambar di PAUD KB Makmur Grujugan Lor Bondowoso Tahun Pelajaran 2015/2016” dengan memuat bab I sampai bab III. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis penelitian, bab III berisi metode penelitian.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan tugas mata kuliah proposal skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Mei 2017

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 PG PAUD universitas muhammadiyah jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.E, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Mohammad Hatip, M.Pd, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Angraeny Unedia Rahman, S.H, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dr. Wahyu Dyah Laksmi, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Nuraini Kusumaningtyas, S.Psi, M.Psi sebagai pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Kepala Sekolah dan guru kelompok A PAUD Makmur

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Juni 2017.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Suami tercinta, Abdus Salam yang telah memberikan dukungan dan setia mendampingi saya hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
2. Anakku tersayang ananda Rosi, Deni dan Fahmi yang telah memberikan semangat dan doa.
3. Alm.Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya.
4. Para guru saya mulai TK sampai di bangku kuliah.
5. Semua teman-teman yang memberikan banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
6. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Definisi Istilah.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Ruang Lingkup.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Perkembangan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun.....	7
2.1.2 Konsep Klasifikasi Benda.....	16
2.1.3 Kerangka Teori Berhitung Permulaan Melalui Kegiatan Klasifikasi Benda.....	20
2.2 Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.2 Desain Penelitian.....	23
3.3 Subjek Penelitian.....	24
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
3.5 Prosedur Penelitian.....	25
3.5.1 Studi Pendahuluan.....	25
3.5.2 Perencanaan.....	25
3.5.3 Pelaksanaan Tindakan.....	26

3.5.4	Pengamatan.....	27
3.5.5	Refleksi.....	30
3.6	Kriteria Kesuksesan.....	32
3.7	Instrumen Penelitian.....	32
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	34
4.1	Deskripsi Setting Penelitian.....	34
4.1.1	Studi Pendahuluan.....	34
4.1.2	Pelaksanaan Siklus I.....	36
4.1.3	Siklus II.....	47
BAB V	PEMBAHASAN.....	54
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
6.1	Kesimpulan.....	58
6.2	Saran.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian Siklus I.....	27
3.2 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian Siklus II.....	28
3.3 Tabel Observasi.....	31
4.1 Jadwal Penelitian.....	35
4.2 Perencanaan Siklus I dan Siklus II.....	38
4.2.1 Presentase Siklus I Pertemuan Pertama Kemampuan Berhitung.....	40
4.2.2 Presentase Siklus I Pertemuan Kedua Kemampuan Berhitung.....	43
4.2.3 Presentase Siklus I Pertemuan Ketiga Kemampuan Berhitung.....	45
4.2.4 Presentase Siklus I Pertemuan Keempat Kemampuan Berhitung.....	47
4.2.5 Presentase Hasil Observasi Siklus I.....	48
4.3 Jadwal Penelitian.....	50
4.3.1 Presentase Siklus II Pertemuan Pertama Kemampuan Berhitung.....	51
4.3.2 Presentase Siklus II Pertemuan Kedua Kemampuan Berhitung.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Penelitian Tindakan Kelas Model Kurt Levin.....	24
4.1 Grafik Rekapitulasi Ketuntasan Berhitung Anak.....	55
Foto Kegiatan Pertemuan I (Siklus I).....	64
Foto Kegiatan Pertemuan II (Siklus I).....	68
Foto Kegiatan Pertemuan III (Siklus I).....	72
Foto Kegiatan Pertemuan IV (Siklus I).....	76
Foto Kegiatan Pertemuan I (Siklus II).....	80
Foto Kegiatan Pertemuan II (Siklus II).....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	61
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (Siklus I) Pertemuan I....	62
4. Lembar Observasi.....	65
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (Siklus I) Pertemuan II..	66
7. Lembar Observasi.....	69
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (Siklus I) Pertemuan III..	70
10. Lembar Observasi.....	73
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (Siklus I) Pertemuan IV..	74
13. Lembar Observasi.....	77
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (Siklus II) Pertemuan I..	78
16. Lembar Observasi.....	81
17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (Siklus II) Pertemuan II.	82
19. Lembar Observasi.....	85