

**MENINGKATKAN KARAKTER ANAK MELALUI BERCERITA DI TK
SATU ATAP DAWUHAN GRUJUGAN BONDOWOSO
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Oleh

Serly Marlini

NIM 1310271008



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2017**

**MENINGKATKAN KARAKTER ANAK MELALUI BERCERITA DI TK
SATU ATAP DAWUHAN GRUJUGAN BONDOWOSO**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Serly Marlina ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Juli 2017

Dewan Penguji,

Dr. Wahyu Dyah Laksmi, M.Pd
NPK. 06 03 424

Ketua

Dra. Khoiriyah, M.Pd
NPK. 09 03 523

Anggota

Misyana, M.Pd
NPK. 15 03 621

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Penulis panjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-NYA, sehingga penyusun dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Tidak lupa shalawat serta salam selalu kita curahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya di jalan yang benar.

Penulis ucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Karakter Anak Melalui Bercerita Di TK Satu Atap Dawuhan Grujungan Tahun Pelajaran 2016/2017”. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1) fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Jember.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya dengan harapan, semoga skripsi ini berguna bagi dunia pendidikan, khususnya Pendidikan Anak Usia Dini.

Jember, 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN MOTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PERNGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Definisi Operasional.....	5
1.4.1 karakter.....	5
1.4.2 bercerita.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.5.1 Manfaat bagi anak.....	5
1.5.2 Manfaat bagi guru.....	6
1.5.3 Manfaat bagi peneliti.....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Definisi Karakter.....	7
2.1.1.1 Nilai-nilai karakter.....	9
2.1.1.2 Pentingnya Pembentukan Karakter Sejak Dini.....	11
2.1.1.3 Komponen Pembentukan Karakter.....	14
2.1.1.1.1 Definisi Percaya diri.....	16
2.1.1.1.2 Ciri-ciri Percaya Diri.....	18
2.1.1.1.3 Cara Menumbuhkan Percaya Diri.....	19
2.1.2 Definisi Bercerita.....	21
2.1.2.1 Manfaat Bercerita	23
2.1.2.2 Media Video.....	24
2.1.3 Hubungan Bercerita dapat meningkatkan Karakter anak.....	24
2.2 Hipotesis Tindakan.....	25

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Desain Penelitian.....	28
3.3 Subjek Penelitian.....	30
3.4 Lokasi Penelitian.....	30
3.5 Prosedur Penelitian.....	30
3.5.1 Studi pendahuluan.....	31
3.5.2 Perencanaan.....	31
3.5.3 Pelaksanaan.....	33
3.5.4 Pengamatan.....	34
3.5.5 Refleksi.....	34
3.6 Kriria Kesuksesan.....	35
3.7 Instrumen Penelitian.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Setting Penelitian.....	39
4.2 Hasil Penelitian.....	41
4.2.1 Siklus I.....	41
4.2.1.1 Perencanaan.....	41
4.2.1.2 Pelaksanaan.....	43
4.2.1.3 Pengamatan.....	50
4.2.1.4 Refleksi.....	53
4.2.2 Siklus II.....	54
4.2.2.1 Perencanaan.....	54
4.2.2.2 Pelaksanaan.....	55
4.2.2.3 Pengamatan.....	64
4.2.2.4 Refleksi.....	68
BAB V PEMBAHASAN	70
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan.....	74
6.2 Saran.....	74
DAFTAR RUJUKAN.....	75
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pedoman Instrumen.....	36
3.2 Pedoman Observasi.....	38
4.1 Jadwal Penelitian Siklus I.....	40
4.2 Jadwal Penelitian Siklus II.....	40
4.3 Hasil Observasi Siklus I.....	53
4.4 Hasil Observasi Siklus II.....	67
4.5 Hasil Belajar	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Penelitian Tindakan Kelas.....	28
4.1 Gambar Diagram Ketuntasan Pra siklus, siklus I, siklus II.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	78
2. Data Guru.....	79
3. Data Siswa.....	80
4. Cerita.....	81
5. Rpph Siklus I dan II.....	85
6. Hasil Observasi I dan II.....	97
7. Foto Kegiatan.....	104
8. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	108
9. Surat Ijin Penelitian.....	109
10. Surat Keterangan Penelitian.....	110
11. Riwayat Hidup.....	111

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi.2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.Hanafi, dkk. 2013 *pedoman penulisan Skripsi*. Jember:Universitas Muhammadiyah jember.
- Aqiq, Zainal & sujak.2016.*Panduan dan aplikasi pendidikan karakter*.Bandung:Yrama Widya.
- Astuti, Rini T. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui bermain Kartu Angka Di Kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal II*. Disertasi tidak diterbitkan. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember.
- Pedoman pendidikan karakter*.2012:Jakarta
- Fadlillah, M. & Khorida, M. L. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: AR-RUZZ Media.
- Gunawan, Heri. 2014. *Pendidikan konsep dan implementasi*.bandung: Alfabeta CV.
- Licona, Thomas.2016: *Education For Character*:J akarta: PT.Bumi Aksara.
- Mayasari, Abadiati. 2013. *Stategi guru menumbuhkan percaya diri anak dengan metode bermain,bercerita,menyanyi*. Disertasi tidak diterbitkan. Jember. Universitas Muhammadiyah Jember. FKIP PAUD.
- Mustari, Muhammad.2014: *Nilai karakter refleksi untuk pendidikan*. Depok: PT Ragrafindo Persada.
- Putri,Dewi Masithoh Citra Kususma.2014.*upaya meningkatkan rasa percaya diri pada peserta didik dengan unjuk diri menggunakan media pop up book*. Disertasi tidak diterbitkan. (online). (<http://eprints.uny.ac.id/15411/>, diakses tanggal 27 maret 2017)
- Restian, bd.2014. *solusi sehat.com*, (online), (<http://www.solusisehatku.com/membangun-sikap-percaya-diri-pada-anak-sejak-usia-dini>. Diakses tanggal 04 april 2017)
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: K E N C A N A.
- Watiningsih, Linda.2014.*Meningkatkan karakter anak melalui permainan petak umpet*. Disertasi tidak diterbitkan.Jember. Universitas Muhammadiyah Jember FKIP. PAUD.