

## ABSTRAK

Marlini, Serly. 2017. *Meningkatkan Karakter Anak Melalui Bercerita di TK Satu Atap Dawuhan Grujugan Bondowoso Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing : (1) Dra. Khoiriyah, M.Pd. (2) Misyana, M.Pd.

**Kata kunci:** karakter, bercerita

Karakter dalam penelitian ini adalah karakter percaya diri anak dalam pembelajaran yakni anak mampu memiliki karakter percaya diri dalam bertanya, mengemukakan pendapat dan berani tampil di depan kelas.

Bercerita dalam penelitian ini adalah bercerita menggunakan video yang ditayangkan tentang penanaman karakter percaya diri anak. Video ditayangkan menggunakan laptop dan proyektor. Guru menceritakan kembali video yang telah ditayangkan agar anak tertarik untuk bertanya lalu guru meminta anak untuk bercerita kembali tentang apa yang sudah dilihat sedangkan teman yang lain mengemukakan pendapatnya secara sederhana.

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah bercerita dapat meningkatkan karakter anak kelompok B di TK Satu Atap Dawuhan, Grujugan bondowoso pada tahun ajaran 2016/2017 ?

Penelitian bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara peningkatan karakter anak kelompok B di TK Satu Atap Dawuhan, Grujugan bondowoso pada tahun ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil observasi dapat disimpulkan bahwa karakter dapat ditingkatkan dengan bercerita secara klasikal dari 12 anak terdapat 10 anak yang tuntas, dan ada 2 anak yang belum tuntas. Dari perhitungan tersebut dapat diketahui bahwa karakter anak secara klasikal yang diperoleh 83.33% yang berarti sudah tercapai kriteria kesuksesannya. Hal ini berarti karakter anak dapat ditingkatkan dengan bercerita di TK satu Atap Dawuhan Grujugan Bondowoso Tahun Ajaran 2016-2017.

## ABSTRACT

Marlini, Serly. 2017. *Improving children character through story telling at TK Satu Atap Dawuhan Grujugan Bondowoso in 2016/2017 academic year*. Thesis, The Study Of the Children Education Teachers Program. Faculty of teacher and education, Muhammadiyah University of Jember.  
Advisors: (1) Dra. Khoiriyah, M.Pd. (2) Misyana, M. Pd

**Key word:** character, story telling

Character in this research is children's self confidence in learning process, children are able to have self confidence in asking, delivering opinion, and perform in front of the class.

Story telling in this research is telling story using video that present about children's self confidence. Video presented by using laptop and LCD projector. The teacher retell about the video that has been watch to make children interest to ask, then the teacher asks the children to retelling story about video that has been watch, and the other children deliver their simple opinion.

In this research, the problem is "Is telling story able to improve children's character in group B at TK Satu Atap Dawuhan, Grujugan Bondowoso in 2016/2017 academic years?"

The objective of the research is to know how the story telling can improve children's character in group B at TK Satu Atap Dawuhan, Grujugan Bondowoso in 2016/2017 academic years.

The design of this research is classroom action research. The instrument of the research in this research are observation and documentation.

According to the observation result, it can be conclude that children's character improved by using story telling method, classically there was 10 from 12 students who was achieve the target. Based on those calculation shown that classically children's character is 83.33%, it can be concluded that the criteria of success was achieved. The conclusion is children's character can be improved by using story telling method at TK Satu Atap Dawuhan, Grujugan Bondowoso in 2016/2017 academic years.