

ABSTRAK

Setyowati. 2017. Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media Boneka Jari pada Kelompok B di TK IT MUTIARA HATI-Bondowoso Tahun Pelajaran 2016-2017.. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dra. Khoiriyah M.pd (2) Angraeny Unedia Rachman, S.H, M. Pd.

Kata Kunci : Kemampuan Berbicara, Media Boneka Jari.

Media boneka jari digunakan untuk mengembangkan kemampuan berbicara anak, karena media boneka jari banyak memberikan kesempatan dan melibatkan anak dalam percakapan yang sesuai dengan topik.

Masalah penelitian yang ingin dipecahkan melalui kegiatan adalah bagaimana cara meningkatkan kemampuan berbicara anak pada kelompok B TK IT MUTIARA HATI Bondowoso Tahun Pelajaran 2016-2017.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui bagaimana kegiatan bercerita dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak pada Kelompok B di TK Yaa Bunayya Bondowoso tahun pelajaran 2016-2017.

. Penelitian ini dilakukan pada pertengahan bulan April dan Mei 2017 pada kelompok B semester II TK Yaa Bunayya Bondowoso Tahun Pelajaran 2016-2017.

Dalam penelitian ini peneliti memilih jenis Penelitian Tindakan Kelas. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi berupa *checklist* dan metode wawancara dengan guru kelompok B.

Dari hasil penelitian pada studi pendahuluan terdapat 3 anak yang tuntas dengan prosentase 20% dan 12 anak yang tidak tuntas dengan prosentase 80%. Pada siklus I terdapat 7 anak yang tuntas dengan prosentase 46% dan terdapat 8 anak yang tidak tuntas dengan prosentase 54%. Karena belum memenuhi kriteria kesuksesan yaitu 75%, maka diadakan siklus II. Di siklus II terdapat 14 anak yang tuntas dengan prosentase 93% dan anak yang belum tuntas ada 1 anak dengan prosentase 7%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media boneka jari dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak pada kelompok B di TK IT MUTIARA HATI Bondowoso.

ABSTRACT

Setyowati, 2017. *Improving The Children's of Group B Speaking Ability Trough Hand Puppets Media at Mutiara Hati IT Kindergarten Bondowoso in 2016-2017 Academic Year*. Thesis, Pre-school Teacher Education Study Program, The Faculty of Theacher Traininng and Education, The University of Muhammadiyah Jember. Advisors: (1)Dra. Khoiriyah (2) Angraeny Unedia Rachman, SH,M.Pd

Key words: Speaking Abiliti, Hand Puppets Media.

Hand Puppets was used to develop children's speaking ability because hand puppets gave many opportunities and involved the children in the conversation based on the topic.

The problem of research that wanted to be solved through the activity was haw to improve the children's of Group B speaking ability at Mutiara Hati IT Kindergarten Bondowoso in the 2016-2017 Academic Year.

The objective of research was to know how hand puppets can improve the children's of Group B speaking ability at Mutiara Hati IT Kindergarten Bondowoso in 2016-2017 Academic year.

The research was conducted in the middle of April ad May 2017 to the Group B of Mutiara Hati IT Kindergarten Bondowoso in 2016-2017 Academic year.

In this research is Classroom Action Research. The data collection method use were observation method in the from of cheklist and interview method to the teacher of Group B.

From the result of intoductory study, it was foud 3 children who passed or about 20% and 12 children who did not pass or about 80%. In cycle I, there were 7 children who did not pass or about 46% and 8 children not pass or about 54%. Because cycle I could not reach the criteria of 75%, cycle II was conducted, in cycle II, there were 14 children who passed or about 93% and 1 child who did not pass or about 7%.

Based onthe research result, it was concluded that Hand Puppets could improve the children of Group B speaking ability of Group B at Mutiara Hati IT Kindergarten in 2016-2017 Academic Year.