

## ABSTRAK

**Finta Meifah Nada, 2023.** *Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri Darussholah Singojuruh.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen pembimbing : (1) Dr. Bahar Agus Setiawan, MM.Pd (2) Badrut Tamami, M.Pd. I

**Kata Kunci :** *Model Pembelajaran Word Square, Hasil Belajar*

Tercapainya tujuan pembelajaran merupakan salah satu indikator keberhasilan dari suatu pembelajaran. Pembelajaran dapat berhasil tentunya memerlukan faktor-faktor penunjang, salah satunya pemilihan model pembelajaran yang tepat. Model pembelajaran *Word Square* merupakan model pembelajaran yang menggabungkan kemampuan menjawab pertanyaan dengan ketelitian dalam mencari jawaban yang cocok pada kotak-kotak jawaban. Kelebihan model pembelajaran ini ialah dapat mendorong pemahaman siswa terhadap materi pelajaran, melatih siswa untuk bersikap disiplin, kritis, dan teliti, mendorong siswa untuk berfikir efektif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran word square terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMA Negeri Darussholah Singojuruh. Pada metode penelitian ini menggunakan jenis data kuantitatif dengan teknik pengumpulan data yaitu angket atau Kuesioner dengan populasi siswa kelas X.5 mata pelajaran pendidikan Agama Islam yang berjumlah 35 responden diantaranya 15 laki-laki dan 20 perempuan. Pada teknik analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran word square memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X.5 yang diketahui dengan hasil uji teori regresi linier sederhana dengan nilai  $R= 0,470$  yang berarti bahwa nilai pengaruh model pembelajaran word square terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran pendidikan agama islam di SMA Negeri Darussholah Singojuruh yaitu sebesar 47,0%. Jadi kesimpulan dari penelitian ini membuktikan bahwa model pembelajaran word square mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa, dan bentuk hubungannya adalah positif sesuai dengan tabel interpretasi koefisien korelasi antara 0,40-0,699.

## ABSTRAC

**Finta Meifah Nada, 2023.** *The Influence of the Word Square Learning Model on the Learning Outcomes of Class X Students in Islamic Religious Education Subjects at Darussholah Singojuruh State High School.* Thesis, Department of Islamic Religious Education. Faculty of Islamic Religion. Jember Muhammadiyah University. Supervisor : (1) Dr. Bahar Agus Setiawan, MM.Pd (2) Badrut Tamami, M.Pd. I

**Keywords:** *Word Square Learning Model, Learning Outcomes*

The achievement of learning objectives is one indicator of the success of a learning. Learning to be successful certainly requires supporting factors, one of which is the selection of the right learning model. The word square learning model is a learning model that combines the ability to answer questions with accuracy in finding answers that match the answer boxes. The purpose of this study was to determine whether there is an influence of the word square learning model on the learning outcomes of class X students at Darussholah Singojuruh Public High School. This research method uses quantitative data types with data collection techniques, namely questionnaires or questionnaires with a population of class X.5 students in Islamic education subjects, totaling 35 respondents including 15 males and 20 females. In the data analysis technique using a simple linear regression test. The results of this study indicate that the *Word Square* learning model has an influence on student learning outcomes in class X.5 which is known by the results of the simple linear regression theory test with a value of  $R = 0.470$ , which means that the value of the effect of the *Word Square* learning model on student learning outcomes in class X eyes Islamic religious education lessons at Darussholah Singojuruh Public High School, namely 47.0%. So the conclusion of this study proves that the word square learning model has an influence on student learning outcomes, and the form of the relationship is positive according to the table of interpretation of the correlation coefficient between 0.40-0.699.

## ملخص

فينت ميفة ندى ٢٠٢٣, تأثير نموذج تعليم في مطابقة الإجابات في الألغاز المتقاطعة على مخرجات التعلم لدى طلبة الصف العاشر في مواد التربية الإسلامية في المدرسة العالية دار الصلاح سينغاجوروه, البحث, قسم التربية الإسلامية. كلية الدين الإسلامي. الجامعة المحمدية جمبر. المشرف: (١) دكتور. بهار أغوس سيتياوان الماجستير في التربية، (٢) بدروت تامي ، الماجستير في التربية.

**الكلمات الرئيسية:** مربع الكلمة نموذج التعلم ومخرجات التعلم.

تحقيق أهداف التعلم هو أحد مؤشرات نجاح التعلم. يمكن أن يكون التعلم ناجحاً ، بالطبع ، يتطلب عوامل داعمة ، أحدها اختيار نموذج التعلم الصحيح. نموذج تعلم مربع الكلمة هو نموذج تعليمي يجمع بين القدرة على الإجابة على الأسئلة والدقة في العثور على إجابات مناسبة في مربعات الإجابات. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم المربع على نتائج التعلم لطلاب الصف العاشر في المدرسة العالية دارالصلاح سينغاجوروه. يستخدم هذا المنهج البحثي نوعاً من البيانات الكمية مع تقنيات جمع البيانات، وهي الاستبيانات التي تضم مجموعة من طلاب الصف العاشر ٥ في مواد التربية الدينية الإسلامية يبلغ مجموعها ٣٥ مستجيباً من بينهم ١٥ تلميذاً و ٢٠ تلميذة. في تقنيات تحليل البيانات باستخدام اختبارات الانحدار الخطي البسيطة. أظهرت نتائج هذه الدراسة أن نموذج التعلم المربع الكلمة له تأثير على مخرجات التعلم لدى طلاب الصف العاشر. ٥ وهو ما يعرف بنتائج اختبار نظرية الانحدار الخطي البسيط بقيمة  $R = 0,470$  مما يعني أن قيمة تأثير نموذج التعلم المربع الكلمة على مخرجات التعلم لطلاب الصف العاشر في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة العالية بدار الصلاح سينغاجوروه هي ٤٧,٠%. لذا فإن استنتاج هذه الدراسة يثبت أن نموذج التعلم مربع الكلمة له تأثير على مخرجات تعلم الطلاب ، وشكل العلاقة موجب وفقاً لجدول تفسير معامل الارتباط بين - ٠,٤٠ .٠٠,٦٩٩