

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI
DARUSSHOLAH SINGOJURUH**

SKRIPSI

Oleh

Husnun Hanifah Darmayanti

NIM : 1910911027



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2023

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI
DARUSSHOLAH SINGOJURUH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Husnun Hanifah Darmayanti

NIM : 1910911027

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2023



MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا
فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

"Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan. (Al-Mujadalah: 11)

"Keberhasilan bukan milik orang pintar. Keberhasilan milik mereka yang terus mau berusaha dan berjuang".

(B. J. Habibie)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Husnun Hanifah Darmayanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 15 Agustus 2023

Pembimbing 1



Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd.

NPK.1979020610509518

Jember, 15 Agustus 2023

Pembimbing II




Badrut Tamami, M.Pd.I

NPK.1986102211703790

HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi oleh Husnun Hanifah Darmayanti ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Agustus 2023.

Dewan Penguji,




Dr. Bahar Agus Setiawan, MM.Pd
NPK. 1978081710507256

Ketua



Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd
NPK. 1979020610509518

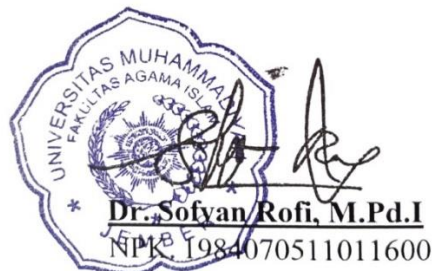
Anggota



Badrut Tamami, M.Pd.I
NPK. 1986102911703786

Anggota

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK. 1984070511011600

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri Darussholah Singojuruh”. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam yang telah memberikan Cahaya keselamatan serta membimbing kita ke jalan yang lurus.

Tujuan dari penulis menyusun penelitian ini untuk memenuhi tugas akhir dari Universitas Muhammadiyah Jember khususnya untuk Fakultas Agama Islam. Pada penelitian skripsi ini penulis menyajikan tentang “Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri Darussholah Singojuruh”.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir skripsi ini tidak luput dari kesalahan maka penulis berharap untuk memperbaiki dan meningkatkan mutu. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat membantu dalam perbaikan selanjutnya, penulis harapkan demi kesempatan di masa yang akan datang semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Jember, 2 Agustus 2023



Husnun Hanifah Darmayanti

UCAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikan materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Hairul Huda, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Ibu Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Badrut Tamami, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Drs. Wahid Lestiyono, M.M. selaku kepala sekolah SMA Negeri Darussholah Singojuruh yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak M. Didin Kurniawan, S.Pd.I selaku guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri Darussholah Singojuruh yang telah membimbing serta mengarahkan selama melakukan penelitian ini.
8. Semua dosen Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan staf pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 2 Agustus 2023

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat dan hidayahnya Nya, sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah berjuang membawa Islam menjadi rahmatan lil alamin. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tuaku tercinta, ayahanda Abd. Rois dan ibunda Atik Dwi Irawati, S.Pd tercinta yang telah memberikan curahan kasih sayang, limpahan do'a beserta dukungan moral dan materi sehingga saya mampu melangkah sampai saat ini.
2. Kepada kakak saya Nuril Azizah dan juga adik saya Nur Aziziyah Muharromah dan Muhammad Abiyan Wildan Pratama yang selalu memberi kasih sayang, dukungan dan motivasi untuk tetap berjuang dan berusaha menyelesaikan skripsi;
3. Kepada sahabatku Balqis Salzabila Zakiya yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi untuk tetap berjuang menyelesaikan skripsi
4. Kepada sahabatku Finta Meifah Nada sekaligus partner pejuang skripsi yang selalu ada dan mau berjuang bersama dari awal sampai akhirnya terselesaikannya skripsi ini:
5. Kepada sahabatku sobat until jannah, jeng-jeng rempong, anggota PT. Indomie dan sahabat-sahabat yang lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu selalu memberikan dorongan motivasi, semangat dan waktunya demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Kepada teman-teman seperjuangan PAI Angkatan 19 UNMUH Jember yang selama ini telah berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan pendidikan di tingkat strata satu.
7. Dan tak lupa juga kepada Agamaku, Bangsaku, dan Almamater tercinta.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	iii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Definisi Operasional	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	7
2.1 Tinjauan Pustaka.....	7
2.1.1 Model pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	7
2.1.2 Hasil Belajar.....	10
2.1.3 Keterkaitan antara Model Pembelajaran <i>TSTS</i> Terhadap Hasil Belajar	14
2.2 Hipotesis Penelitian	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Jenis Penelitian.....	16

3.2 Desain Penelitian	16
3.3 Prosedur Penelitian	17
3.4 Populasi.....	17
3.5 Lokasi penelitian.....	18
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.7 Instrument Pengumpulan Data.....	19
3.7.1 Skoring Data	22
3.7.2 Pengujian Data Penelitian	23
3.8 Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	26
4.1 Deskripsi Data.....	26
4.1.1 Paparan Data Umum	26
4.1.1.1 Visi, Misi, dan Motto SMA Negeri Darussholah Singojuruh.....	26
4.1.1.2 Pelaksanaan penelitian	29
4.1.2 Paparan Data Khusus	29
4.1.2.1 Pengujian Validitas dan Reliabilitas	29
4.1.2.2 Pengujian Linieritas dan Normalitas.....	33
4.1.2.3 Pengujian Hipotesis.....	34
BAB V PEMBAHASAN	39
5.1 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri Darussholah Singojuruh	39
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	45
6.1 Kesimpulan	45
6.1 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN.....	48

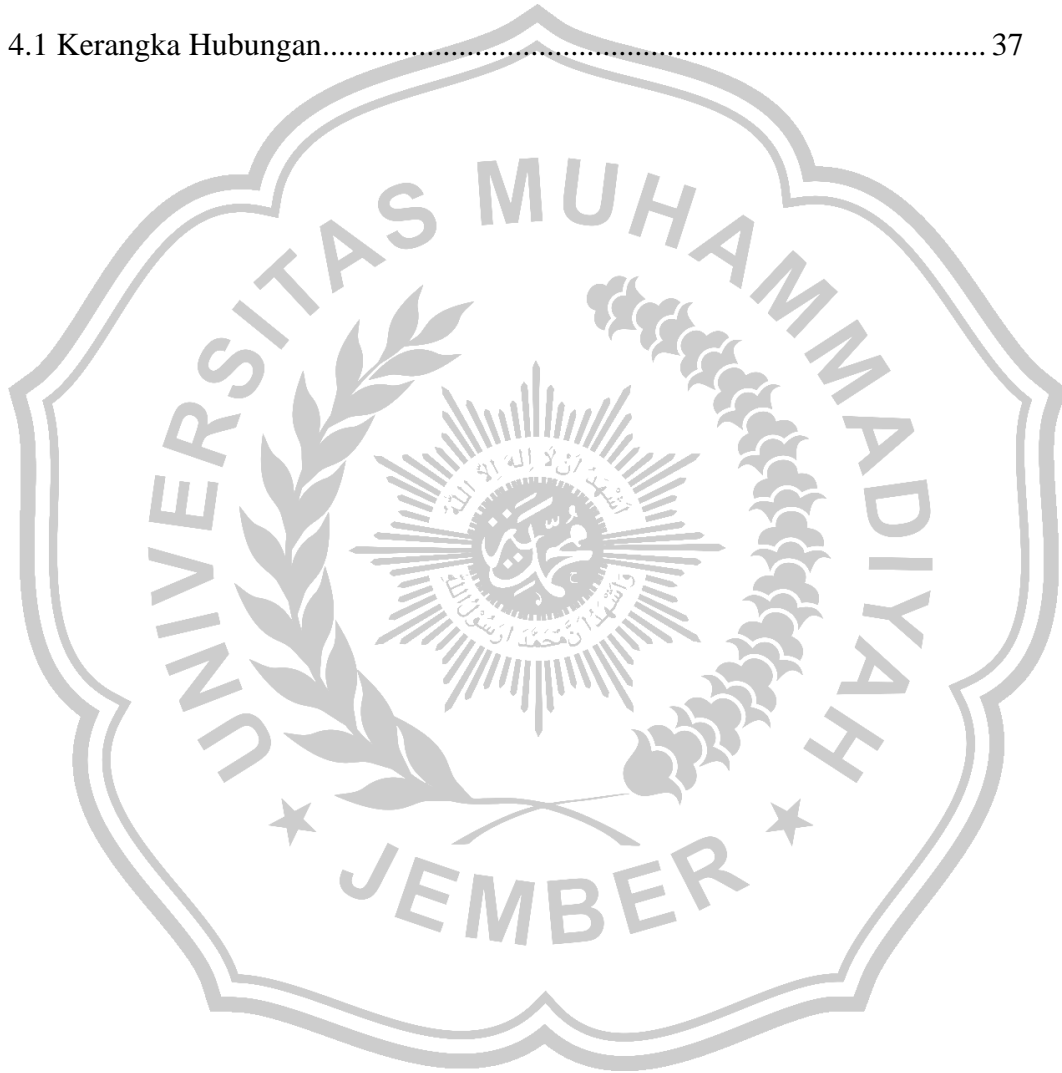
DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran TSTS.....	10
3.2 Kisi-kisi Instrument.....	20
3.3 Alternatif Jawaban Angket.....	23
3.4 Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	24
4.1 Perhitungan Uji Validitas 1 (X)	30
4.2 Perhitungan Uji Validitas ke-2 (X)	30
4.3 Perhitungan Uji Validitas (Y)	31
4.4 Uji Reliabilitas Variabel (X)	32
4.5 Uji Reliabilitas Variabel (Y)	32
4.6 Hasil Uji Linieritas.....	33
4.7 Hasil Uji Normalitas	34
4.8 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	35
4.9 Hasil Uji Correlations	37
4.10 Hasil Uji Model Summary	37
4.11 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	38

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Langkah-langkah model pembelajaran TSTS	9
2.1 kerangka Berfikir	14
3.3 Desain Penelitian.....	17
3.3 Prosedur Penelitian.....	17
4.1 Kerangka Hubungan.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian	49
2. Surat Izin Penelitian	51
3. Quesioner/Angket.....	52
4. Hasil Angket Variabel X.....	55
5. Hasil Angket Variabel Y	56
6. Hasil Uji Validitas	57
7. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian	59
8. Hasil Uji Linieritas dan Normalitas	59
9. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	60
10. Hasil Uji Correlation	61
11. Hasil Uji Summury.....	61
12. Lampiran Foto Penelitian	62
13. Lampiran Foto Bersama guru PAI dan BK.....	63
14. Lampiran Foto Bersama Kepala Sekolah.....	64
15. Lampiran Daftar Hadir Seminar proposal.....	64
16. Lampiran Kartu Seminar.....	65
17. Lampiran Laporan Kegiatan Penulisan Skripsi.....	65
18. Lampiran RPP	66
19. Lampiran Rekap Hasil Belajar	69
20. Pernyataan Keaslian Tulisan	70
21. Riwayat Hidup.....	71