

## ABSTRAK

Husnun Hanifah, Darmayanti 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri Darussholah Singojuruh*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen pembimbing (1) Dr. Siti Nursyamsiyah M.Pd (2) Badrut Tamami, M.Pd.I

**Kata kunci :** *Model Pembelajaran, Two Stay Two Stray, Hasil Belajar*

Terealisasinya tujuan dari pembelajaran menjadi tolok ukur berhasil atau tidaknya sebuah pembelajaran. Pembelajaran dapat berhasil tentunya memerlukan beberapa faktor pendukung, salah satunya adalah pemilihan model pembelajaran yang sesuai. Model pembelajaran kooperatif *Two Stay Two Stray* merupakan salah satu dari banyaknya model pembelajaran yang ada, model pembelajaran ini memberi kesempatan kepada tiap kelompok untuk membagikan hasil dan informasi yang didapat dengan kelompok yang lain. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri Darussholah Singojuruh dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray*. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode penelitian kuantitatif regresi linier sederhana dengan teknik pengumpulan data yaitu angket atau kuesioner serta teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 30 siswa yang terdiri dari 17 perempuan dan 13 laki-laki. Adapun hasil dari penelitian, yang mana hasil dari pengujian uji regresi linier sederhana menunjukkan hasil Sig sebesar 0,028 dibandingkan probabilitas sebesar 0,05. Berdasarkan data tersebut maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya signifikan. Kemudian untuk perhitungan korelasi antara kedua variabel menunjukkan ada pengaruh antara variabel (X) yaitu model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap variabel (Y) yaitu hasil belajar dengan hasil perhitungan sebesar 40,2% dengan tingkat korelasi cukup.

## ABSTRAC

Husnun Hanifah, Darmayanti 2023. *The Effect of the Two Stay Two Stray Learning Model on Student Learning Outcomes at Darussholah Singojuruh State High School*. Thesis, Department of Islamic Religious Education. Faculty of Islamic Religion. Jember Muhammadiyah University. Supervisor (1) Dr. Siti Nursyamsiyah M.Pd (2) Badrut Tamami, M.Pd.I

**Keywords:** *Two Stay Two Stray, Learning Model, Learning Outcomes*

The realization of the goals of learning becomes a benchmark for the success or failure of learning. Learning to be successful certainly requires several supporting factors, one of which is the selection of an appropriate learning model. *The Two Stay Two Stray* cooperative learning model is one of the many existing learning models, this learning model provides an opportunity for each group to share the results and information obtained with other groups. The purpose of this study was to determine the effect of class X student learning outcomes on Islamic Religious Education subjects at Darussholah Singojuruh Public High School by using the Two Stay Two Stray learning model. The type of research used in this research is using a simple linear regression quantitative research method with data collection techniques, namely questionnaires or questionnaires as well as data analysis techniques in this study using simple linear regression analysis. The population in this study amounted to 30 students consisting of 17 girls and 13 boys. As for the results of the study, the results of the simple linear regression test showed a Sig result of 0.028 compared to a probability of 0.05. Based on these data, H<sub>0</sub> is rejected and H<sub>a</sub> is accepted, meaning it is significant. Then to calculate the correlation between the two variables shows that there is an influence between variable (X), namely the Two Stay Two Stray learning model on variable (Y), namely learning outcomes with a calculation result of 40.2% with a sufficient correlation level.

## ملخص

حسن حنيفة درمياني ٢٠٢٣، تأثير نموذج التعلم توو ستاي توو ستراي في تعلم الطلاب في المدرسة العالية دار الصلاح سينغاجوروه ، البحث، قسم التربية الإسلامية. كلية الدين الإسلامي. الجامعة المحمدية جمبر. مشرف (١) دكتوروه. سيتي نور شمسية ، الماجستير (٢) بدروت تامي ، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: نموذج التعلم توو ستاي توو ستراي.مخرجات التعلم

يصح تحقيق الغرض من التعلم معيارا لنجاح أو فشل التعلم. يمكن أن يكون التعلم ناجحا ، بالطبع ، يتطلب عدة عوامل داعمة ، أحدها اختيار نموذج التعلم المناسب. نموذج التعلم التعاوني توو ستاي توو ستراي أحد نماذج التعلم العديدة المتاحة ، يوفر نموذج التعلم هذا فرصة لكل مجموعة لمشاركة النتائج والمعلومات التي تم الحصول عليها مع المجموعات الأخرى. هدفت هذه الدراسة إلى تحديد تأثير مخرجات التعلم لدى طلبة الصف العاشر على مادة التربية الإسلامية في المدرسة العالية دار الصلاح سينغاجوروه باستخدام نموذج التعلم توو ستاي توو ستراي. يستخدم نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة طريقة بحث كمية بسيطة للانحدار الخطي مع تقنيات جمع البيانات ، وهي الاستبيانات. بلغ عدد الطلاب في هذه الدراسة ٣٠ طالبا يتألفون من ١٧ تلميذا و ١٣ تلميذة. أما بالنسبة لنتائج الدراسة ، حيث أظهرت نتائج اختبار الانحدار الخطي البسيط نتيجة Sig ٠،٠٢٨ مقارنة باحتمال ٠،٠٥ . بناء على هذه البيانات ، يتم ردّ  $H_0$  ويتم قبول  $H_a$  ، مما يعني أنه مهم. ثم لحساب الارتباط بين المتغيرين ، فإنه يوضح أن هناك تأثيرا بين المتغير (X) ، أي نموذج التعلم توو ستاي توو ستراي على المتغير (Y) ، أي مخرجات التعلم بنتائج حسابية بنسبة ٤٠،٢% مع مستوى ارتباط فحسب.