

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
KEGIATAN BERMAIN PASIR PADA ANAK KELOMPOK B2
DI POS PAUD SEDAP MALAM 41 PAKUSARI JEMBER
TAHUN AJARAN 2016 - 2017**

SKRIPSI

**Oleh
Siti Annisah
NIM 1310271004**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2017**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
KEGIATAN BERMAIN PASIR PADA ANAK KELOMPOK B2
DI POS PAUD SEDAP MALAM 41 PAKUSARI JEMBER
TAHUN AJARAN 2016 - 2017**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Oleh
Siti Annisah
NIM. 1310271004**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2017**



MOTTO

أَطْبُورِ الْعِلْمِ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّهْدِ (رواه البخاري)

Tuntutlah ilmu dari buaian hingga ke liang lahat

(HR. Bukhari)

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Siti Annisah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh tim penguji.

Jember, 22 Juli 2017
Pembimbing I

Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si
NIP. 195912291988032002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Siti Annisah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 22 Juli 2017

Dewan Penguji,

Dr. Wahyu Dyah Laksmi, M.Pd
NPK. 0603424

Ketua

Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si
NIP.195912291988032002

Anggota

Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd.
NPK. 1503623

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK.87 02 165

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberi kenikmatan pada hambaNya yang mau berusaha sehingga dapat terselesaikannya skripsi yang berjudul Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Bermain Pasir Pada Anak Kelompok B2 Di Pos PAUD Sedap Malam 41 Pakusari Jember sebagai syarat kelulusan dalam program studi S1, Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.

Mengingat mengajar pada hakekatnya supaya guru dapat menciptakan situasi belajar yang baik, maka strategi dan kegiatan yang digunakan oleh guru diharapkan mampu menumbuhkan minat belajar anak dan mempertinggi mutu pengajaran atau usaha pendidikan yang menjadi tanggungjawabnya.

Skripsi ini membahas tentang kegiatan bermain pasir dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak sebagai usaha untuk mengoptimalkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran bagi anak usia dini di Pos PAUD Sedap Malam 41 Pakusari Jember.

Akhirnya segala kesempurnaan dan keagungan hanya milik ALLAH SWT dengan harapan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas petunjuk dan Rahmat-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Melalui kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr.Ir. Muhammad Hazmi, DESS selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Dr. Mochamad Hatip, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ibu Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd selaku kepala program studi PG PAUD.
4. Ibu Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si selaku pembimbing I dan Ibu Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd selaku pembimbing II, terima kasih telah bersedia meluangkan waktu, memberi arahan dan motivasi selama membimbing penyelesaian skripsi ini.
5. Semua Dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Pengelola dan dewan guru Pos PAUD Sedap Malam 41 Pakusari.
8. Teman - teman Prodi PG PAUD 2013, terimakasih segala bantuannya.

Melalui kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih, semoga Allah SWT selalu memberikan Rahmat dan HidayahNya pada kita semua. Amin

Jember, 22 Juli 2017

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang terhebat dan tercinta Bapak Isrin dan Ibu Mari'ah, kasih sayang kalian membawaku bahagia. Dan yang tersayang “ Big Family Isrin “ di Temuguruh Banyuwangi yang selalu mendoakan dan selalu memberi semangat dalam setiap langkahku.
2. Untuk cintaku Mas Fauzan, terima kasih telah mencintaiku sepenuh hatimu, bersamamu melangkah menuju masa depan.
3. Permata Hatiku ananda Ahmad Mirza Almaas dan Raihan Fanani, terima kasih untuk hiburan setiap harinya, kalian sebagai penyejuk hatiku.
4. Teruntuk Kakakku Muttakin yang jauh diperantauan, terima kasih atas semua bantuanmu, note bookmu menemani kesuksesanku.
5. Seluruh sanak family Gempal city yang menyayangiku, hijrahku menyenangkan karena kalian mencintaiku apa adanya. Kita saling melengkapi karena perbedaan yang ada, I love you all.
6. Sahabatku Dewi khoirotus dan Dewi susilawati, terima kasih mau mendengarkan keluhanku, senyum kalian senyumku juga. Fum, aku bukanlah gambaran masa tuamu, terima kasih atas hari harimu bersamaku.
7. Teman-teman Prodi PG PAUD 2013, kalian keluarga baruku yang mengisi hari hariku di kampus tercinta, miss you.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Definisi Istilah	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Motorik Halus	8
2.1.1.1 Karakteristik perkembangan motorik halus	10
2.1.2 Bermain pasir	15
2.1.2.1 Bermain	15
2.1.2.2 Jenis jenis bermain	17
2.1.2.3 Bermain pasir	19
2.1.2.4 Tujuan dan manfaat kegiatan bermain pasir.....	21
2.1.3 Hubungan kegiatan bermain pasir dalam meningkatkan kemampuan motorik halus	22
2.2 Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Desain Penelitian.....	24
3.3 Subjek Penelitian.....	27
3.4 Lokasi Penelitian.....	27
3.5 Prosedur Penelitian.....	27
3.5.1 Studi pendahuluan.....	28
3.5.2 Perencanaan.....	28
3.5.3 Pelaksanaan.....	29

3.5.4 Pengamatan.....	30
3.5.5 Refleksi.....	30
3.6 Kriteria Kesuksesan.....	31
3.7 Instrumen Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Setting Penelitian.....	35
4.2 Hasil Penelitian.....	36
4.2.1 Siklus I.....	36
4.2.1.1 Perencanaan.....	36
4.2.1.2 Pelaksanaan.....	37
4.2.1.2.1 Pelaksanaan tindakan ke 1	37
4.2.1.2.2 Pelaksanaan tindakan ke 2	41
4.2.1.3 Pengamatan.....	45
4.2.1.4 Refleksi.....	46
4.2.1.5 Perencanaan perbaikan	47
4.2.2 Siklus II.....	48
4.2.2.1 Perencanaan.....	49
4.2.2.2 Pelaksanaan.....	50
4.2.2.2.1 Pelaksanaan tindakan ke 1	50
4.2.2.2.2 Pelaksanaan tindakan ke 2	53
4.2.2.3 Pengamatan.....	56
4.2.2.4 Refleksi.....	57
4.2.3 Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	58
BAB V PEMBAHASAN	
5 Pembahasan.....	61
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan.....	69
6.2 Saran-saran.....	69
DAFTAR RUJUKAN.....	71
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pedoman observasi	32
3.2 Lembar Observasi.....	33
4.1 Jadwal Penelitian Siklus I	36
4.2 Hasil belajar anak Pertemuan ke 1 Siklus I.....	40
4.3 Hasil belajar anak Pertemuanke 2 Siklus I.....	44
4.4 Hasil belajar Siklus I	46
4.5 Jadwal Penelitian Siklus II	49
4.6 Hasil belajar anak Pertemuanke 1 Siklus II	52
4.7 Hasil belajar anak Pertemuanke 2 Siklus II	56
4.8 Hasil belajar Siklus II	57
4.9 Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Penelitian Tindakan Kelas.....	25
4.1 Diagram Hasil Belajar Anak.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	73
2. Profil lembaga	74
3. Data Anak.....	76
4. RPPH Siklus I.....	77
5. RPPH Siklus II.....	81
6. Lembar Observasi studi pendahuluan	85
7. Lembar Observasi	86
8. Foto Kegiatan Siklus I.....	90
9. Foto Kegiatan Siklus II.....	91
10. Ijin penelitian	92
11. Surat Keterangan Penelitian.....	93
12. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	94
13. Riwayat Hidup.....	95

ABSTRAK

Annisah, Siti. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Bermain Pasir Pada Anak Kelompok B2 di Pos PAUD Sedap Malam 41 Pakusari Tahun Ajaran 2016 – 2017*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
Pembimbing: (1) Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si (2) Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd.

Kata Kunci : Motorik Halus, Bermain Pasir.

Kemampuan motorik halus dalam penelitian ini adalah suatu gerakan yang melibatkan otot-otot kecil, dan memerlukan koordinasi mata dan tangan sehingga anak dapat meniru bentuk dan dapat melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan.

Bermain Pasir dalam penelitian ini adalah kegiatan bermain anak dengan bahan alam yaitu berupa pasir pantai yang dengannya anak dapat meniru bentuk sesuai ide anak tersebut dan juga anak dapat membentuk menggunakan cetakan-cetakan yang telah disediakan oleh guru.

Masalah penelitian yang ingin dipecahkan adalah bagaimana meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan bermain pasir kelompok B2 Di Pos PAUD Sedap Malam 41 Pakusari Jember Tahun Ajaran 2016-2017?

Penelitian dilakukan untuk mengetahui cara meningkatkan motorik halus melalui kegiatan bermain pasir. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 2 Mei 2017 sampai 19 Mei 2017 pada kelompok B2 Di Pos PAUD Sedap Malam 41 Pakusari Jember Tahun Ajaran 2016-2017.

Jenis Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas, metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman observasi dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh hasil belajar anak meningkat selama pembelajaran melalui kegiatan bermain pasir. Dari 18 anak ada 14 anak meningkat sesuai aspek penilaian dan 3 anak mulai berkembang dan 1 anak belum berkembang. Dari nilai rata-rata siswa, dapat diketahui bahwa kemampuan motorik halus anak meningkat sebesar 77,78% melalui kegiatan bermain pasir yang berarti kemampuan motorik halus anak tercapai.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah kegiatan bermain pasir terbukti dapat menjadi pilihan dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak. Aktivitas anak semakin meningkat disetiap pertemuan dan hasil belajar anak pun meningkat serta berhasil memenuhi kriteria kesuksesan yang telah dirumuskan.

ABSTRACT

Annisah, Siti. 2017. *Improving Fine Motoric Ability Trough Playing Sand Activity To The StudentsOf B2 Group In POS PAUD Sedap Malam 41 Pakusari in 2016-2017 Academic Year*. Thesis, Teacher Training in Early Childhood Education Department, Faculty Of Teacher training And Education, Muhammadiyah University of Jember.
Advisor: (1) Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si. (2) Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd.

Key Word : Fine Motoric, Playing Sand.

Fine Motoric Ability in this research is a movement that involves the little muscle, and needs the coordination of eyes and hands so a child cand imitate a shape and can explore trough media and activities.

Playing sand in this research is playing activity of the child with natural material such of sand of the beach which can stimulate the child to imitate shape based on his idea, and the child also can make the shape using molds prepared by the teachers.

The problem of this research is: how is way to improve the Fine Motoric ability trough Playing sand activity to the students of B2 group in POS PAUD Sedap Malam 41 Pakusari in 2016-2017 academic year?

This research is done to know the way to improve Fine Motoric ability trough Playing sand activity. This research is held on 2-05-2017 until 19-05-2017 to the students of B2 group in POS PAUD Sedap Malam 41 Pakusari in 2016-2017 academic year.

The kind of this research is: Classroom action research, the data collecting method is observation and documentation. The instrument of this research is observation and documentation sheets.

The result of this research is: the study result of the students improves during the teaching activity trough playing sand activity. From 18 students, there are 14 studens have developed well based on the evaluation aspect, 3 students have developed only and 1 student has not developed. It can be known that the improvement of the Fine Motoric ability trough playing sand activity is 77,78% . it means that ability of the students can be reached.

The conclusion of this research is: playing sand activity is proofed to be choice in improving Fine Motoric ability of the children. The activity and study result of the child increasingly improves in each meeting and successfully complete the successful criteria that has been formulated.