

ABSTRAK

Annisah, Siti. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Bermain Pasir Pada Anak Kelompok B2 di Pos PAUD Sedap Malam 41 Pakusari Tahun Ajaran 2016 – 2017*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
Pembimbing: (1) Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si (2) Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd.

Kata Kunci : Motorik Halus, Bermain Pasir.

Kemampuan motorik halus dalam penelitian ini adalah suatu gerakan yang melibatkan otot-otot kecil, dan memerlukan koordinasi mata dan tangan sehingga anak dapat meniru bentuk dan dapat melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan.

Bermain Pasir dalam penelitian ini adalah kegiatan bermain anak dengan bahan alam yaitu berupa pasir pantai yang dengannya anak dapat meniru bentuk sesuai ide anak tersebut dan juga anak dapat membentuk menggunakan cetakan-cetakan yang telah disediakan oleh guru.

Masalah penelitian yang ingin dipecahkan adalah bagaimana meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan bermain pasir kelompok B2 Di Pos PAUD Sedap Malam 41 Pakusari Jember Tahun Ajaran 2016-2017?

Penelitian dilakukan untuk mengetahui cara meningkatkan motorik halus melalui kegiatan bermain pasir. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 2 Mei 2017 sampai 19 Mei 2017 pada kelompok B2 Di Pos PAUD Sedap Malam 41 Pakusari Jember Tahun Ajaran 2016-2017.

Jenis Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas, metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman observasi dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh hasil belajar anak meningkat selama pembelajaran melalui kegiatan bermain pasir. Dari 18 anak ada 14 anak meningkat sesuai aspek penilaian dan 3 anak mulai berkembang dan 1 anak belum berkembang. Dari nilai rata-rata siswa, dapat diketahui bahwa kemampuan motorik halus anak meningkat sebesar 77,78% melalui kegiatan bermain pasir yang berarti kemampuan motorik halus anak tercapai.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah kegiatan bermain pasir terbukti dapat menjadi pilihan dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak. Aktivitas anak semakin meningkat disetiap pertemuan dan hasil belajar anak pun meningkat serta berhasil memenuhi kriteria kesuksesan yang telah dirumuskan.

ABSTRACT

Annisah, Siti. 2017. *Improving Fine Motoric Ability Trough Playing Sand Activity To The StudentsOf B2 Group In POS PAUD Sedap Malam 41 Pakusari in 2016-2017 Academic Year*. Thesis, Teacher Training in Early Childhood Education Department, Faculty Of Teacher training And Education, Muhammadiyah University of Jember.
Advisor: (1) Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si. (2) Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd.

Key Word : Fine Motoric, Playing Sand.

Fine Motoric Ability in this research is a movement that involves the little muscle, and needs the coordination of eyes and hands so a child cand imitate a shape and can explore trough media and activities.

Playing sand in this research is playing activity of the child with natural material such of sand of the beach which can stimulate the child to imitate shape based on his idea, and the child also can make the shape using molds prepared by the teachers.

The problem of this research is: how is way to improve the Fine Motoric ability trough Playing sand activity to the students of B2 group in POS PAUD Sedap Malam 41 Pakusari in 2016-2017 academic year?

This research is done to know the way to improve Fine Motoric ability trough Playing sand activity. This research is held on 2-05-2017 until 19-05-2017 to the students of B2 group in POS PAUD Sedap Malam 41 Pakusari in 2016-2017 academic year.

The kind of this research is: Classroom action research, the data collecting method is observation and documentation. The instrument of this research is observation and documentation sheets.

The result of this research is: the study result of the students improves during the teaching activity trough playing sand activity. From 18 students, there are 14 studens have developed well based on the evaluation aspect, 3 students have developed only and 1 student has not developed. It can be known that the improvement of the Fine Motoric ability trough playing sand activity is 77,78% . it means that ability of the students can be reached.

The conclusion of this research is: playing sand activity is proofed to be choice in improving Fine Motoric ability of the children. The activity and study result of the child increasingly improves in each meeting and successfully complete the successful criteria that has been formulated.