

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
MELALUI KEGIATAN MERONCE DI KELOMPOK A
RA HARAPAN BANGSA BONDOWOSO
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Oleh
Siti Fitriyah
NIM : 1210271045**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2017**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
MELALUI KEGIATAN MERONCE DI KELOMPOK A
RA HARAPAN BANGSA BONDOWOSO
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh
Siti Fitriyah
NIM. 1210271045

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2017**



HALAMAN MOTTO

“ Dalam tubuh terdapat sepotong daging, apabila ia baik maka baiklah pula badan itu seluruhnya dan apabila rusak, maka rusaklah badan itu seluruhnya.

(HR. BUKHARI dan Muslim)

(Megawangi, 2004 : 1)

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Siti Fitriyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, Juli 2017

Pembimbing I

Dra. Khoiriyah, M.Pd

NPK .0903523

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Siti Fitriyah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal, 17 Juli 2017.

Dewan Penguji,

Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si (Ketua)
NIP.195912291988032002

Dra. Khoiriyah, M.Pd (Anggota)
NPK.0903523

Eriqa Pratiwi, M.Pd (Anggota)
NPK.

Mengetahui

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd

NPK. 8702165

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, serta nikmat-Nya. Sholawat serta salam semoga Allah curah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan generasi penerus islam.

Penulis sangat berbahagia dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Melalui Kegiatan Meronce di Kelompok A RA Harapan Bangsa Bondowoso Tahun Pelajaran 2016/2017. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini program Strata 1 (S1) fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Jember.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangatlah penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya dengan harapan, semoga skripsi ini berguna bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Padakeempataninipenulisinginmenyampaikan rasa
terimakasihkepadasemuapihak yang
telahmembantubaikmorilmaupunmaterilkepadapenulis,
sejakmerencanakanpenelitianssampaipenyusunanskripsi,
untukituperkenankanpenulismengucapkanterimakasihkepada :

1. Dr.Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.S,
selakuRektorUniversitasMuhammadiyahJember.
2. Dr. Mochamad Hatip,M.Pd,
selakuDekanFakultasKeguruanDanIlmuPendidikanUniversitasMuhammadiyahJe
mber.
3. AngraenyUnediaRachman, S.H, M.Pd, KetuaProgramStudi PG PAUDFKIP
UniversitasMuhammadiyahJember.
4. Dra. Khoiriyah,M.Pd, selakudosenpembimbing I yang
selalumemberidukungan,bimbingandanbantuandalampenulisanskripsiini.
5. Eriqa Pratiwi, M.Pd, selakuPembimbing II, yang
telahbanyakmeluangkanwaktusertatulusikhlasuntukmemberikanbimbingan.
6. Semuadosen S1 PAUD UniversitasMuhammadiyahJember yang
telahsepuhnyamemberidukungan.
7. Stafpengajar FKIP UniversitasMuhammadiyahJember yang
telahbanyakmembantu.
8. Kepalasekolahsertaparaguru RA Harapan Bangsa Bondowoso, yang
telahmemberikandorongandansemangat.
9. Teman-teman S1 PAUD UniversitasMuhammadiyahJember yang
sepuhnyamemberikanmotivasi.

Jember, Juli 2017

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur penulis panjatkan, skripsi ini penulis persembahkan :

1. Ayah, ibu dan mertua yang tercinta yang selalumen do'akan, memberinasehatkepadapenulis agar selalutabahdalam menghadapi kesulitan, sertadukungan moral dan materi.
Untuk itu sebahsujudan andasampaikan dengan penuh rasa hormat.
2. Suami yang tercinta dengan penuh sayang dan ikhlas, pengertian, sertadukungan moral dan materi selalumen doakan dan selalusiapmembantubilapenulis mengalami kesulitan.
3. Anak – anakku tercinta atas pengertiannya ketika sering ditinggalkan
4. Saudara – saudaraku semua, atas dukungan moral maupun materi.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN MOTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Definisi Operasional	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini	8
2.1.2 Prinsip Perkembangan Motorik Halus AUD.....	9
2.1.3 Faktor Penunjang Perkembangan Motorik AUD.....	12
2.1.4 Tahap Proses Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini	14
2.1.5 Tujuan dan Fungsi Kemampuan Motorik Halus Bagi AUD.....	17
2.1.6 Program Pengembangan Kemampuan Motorik Halus AUD... 18	
2.1.7 Kegiatan Meronce Anak Usia Dini	20
2.2 Manfaat Kegiatan Meronce Untuk Anak Usia Dini	21
2.2.1 Bahan dan Alat Meronce.....	22
2.2.2 Tahap Kegiatan Meronce Untuk Anak Usia Dini.....	23
2.2.3 Langkah – langkah Kegiatan Meronce Untuk Anak Usia Dini... 24	
2.2.4 Kegiatan Meronce Dapat Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus.....	24
2.3 Hipotesis Tindakan.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	27
----------------------------	----

3.2	Desain Penelitian	27
3.3	Subjek Penelitian	28
3.4	Lokasi Penelitian	29
3.5	Prosedur Penelitian	29
3.5.1	Studi Pendahuluan	29
3.5.2	Perencanaan	30
3.5.3	Pelaksanaan.....	31
3.5.4	Pengamatan.....	32
3.5.5	Refleksi	33
3.6	Kriteria Kesuksesan	34
3.7	Instrumen Penelitian	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
4.1	Deskripsi Setting Penelitian.....	37
4.1.1	Deskripsi Siklus I.....	37
4.1.2	Perencanaan.....	37
4.1.3	Pelaksanaan Tindakan	38
4.1.4	Observasi.....	42
4.1.5	Refleksi	42
4.2	Deskripsi Siklus II	43
4.2.1	Perencanaan tindakan perbaikan	43
4.2.3	Tahap pelaksanaan	44
4.2.4	Observasi.....	48
4.2.5	Refleksi	48
4.3	Hasil Penelitian.....	49
BAB V	PEMBAHASAN	52
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1	Kesimpulan	56
6.2	Saran – saran	56
DAFTAR RUJUKAN		58
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

TabelHalaman

3.1 LembarObservasi.....

35

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.2 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

LampiranHalaman

1. Matrik.....	59
2. RKH siklus I pertemuan I.....	60
3. RKH siklus I pertemuan II.....	61
4. RKH siklus II pertemuan I.....	62
5. RKH siklus II pertemuan II.....	63
6. Jadwalpenelitian.....	64
7. HasilObservasisebelumtindakan.....	65
8. HasilObservasiSiklus I.....	66
9. HasilObservasiSiklus II.....	67
10. DaftarSiswaKelompokA.....	68
11. Suratketeranganpenelitian.....	69
12. Fotokegiatan meronce.....	70
13. Daftarhadirmahasiswapeserta seminar.....	71
14. Kartu seminar.....	72

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Aries Susanti Kurniawaty. (2011). *Tahap Meronce*. Jakarta: Dit PADU, Direktorat Jenderal PLSP, Departemen Pendidikan Nasional, Sekolah AI- Falah
- Endayanti Ika Setia. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meronce Pada Anak Kelompok Bermain Syuhada*. Skripsi tidak diterbitkan. Universitas Yogyakarta.
- Hurlock Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Hanafi, dkk. 2013 *Pedoman Penulisan Skripsi*. Jember : Universitas Muhammadiyah. Jember.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014*.
- Maimunah Hasan. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Musfiroh Tadkiroatun. 2015. *Bermain dan Permainan Anak*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Ramli M. 2005. *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sumantri. 2005. *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suharsimi Arikunto. (1992). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- <http://BelajarMendidikAnak.wordpress.com>