

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI BERMAIN
TEBAK ANGKA PADA ANAK KELOMPOK USIA 4 -5 TAHUN
PAUD SALSABILA JAMBESARI DARUS SHOLAH
TAHUN AJARAN 2016 – 2017

SKRIPSI

OLEH

FATIMAH

NIM : 1210271057



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI

2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI BERMAIN
TEBAK ANGKA PADA ANAK KELOMPOK USIA 4 -5 TAHUN
PAUD SALSABILA JAMBESARI DARUSSHOLAH
TAHUN AJARAN 2016 – 2017

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam penyelesaian
program sarjana pendidikan anak usia dini

OLEH

FATIMAH

NIM : 1210271057

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI

2017



HALAMAN MOTTO

Pengalama adalah guru yang terbaik , jangan di anggap sebagai beban,karna sesudah kesulitan pasti ada kemudahan.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Fatimah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 19 Juli 2017

Pembimbing I

Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardani, M.Pd
NPK. 06 03 424

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Fatimah ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 19 Juli 2017.

Dewan Penguji,

Dra.Tri Endang Jatmikowati, M.Si
NIP. 195912291 988032 002

Ketua

Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardani, M.Pd
NPK. 06 03 424

Anggota

Misyana, M.Pd
NPK. 15 03 621

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah, memberikan kesehatan, kesempatan dan kekuatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Bermain Tebak Angka Pada Anak Kelompok Usia 4 -5 Tahun PAUD Salsabila Jambesari Darussholah Tahun ajaran 2016 – 2017.

Skripsi ini terdiri dari bab I sampai bab IV. Bab I berisi pendahuluan, bab II kajian pustaka dan hepotesis, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V pembahasan dan bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Segala hal yang diusahakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca, dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permintaan maaf atas semua kekurangan yang terdapat pada penulisan skripsi ini, semoga hal tersebut dapat dijadikan koreksi bersama untuk perbaikan berikutnya.

Jember, Juli 2017

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 PG PAUD universitas muhammadiyah jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Muhaammad Hazmi, DESS, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd selalu Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Angraeny Unedia Rachman, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardani, M.Pd dan Misyana, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Kepala Sekolah dan guru kelompok PAUD Salsabila Jambesari Darussholah.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Juli 2017

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya.
2. Suami dan putra- putri saya yang telah memberikan semangat dalam menempuh segala rintangan demi menggapai cita – cita.
3. Para guru saya mulai TK sampai di bangku kuliah.
4. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
5. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Definisi Istilah.....	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Kemampuan berhitung	7
2.1.2 Tahapan Dan Prinsip Kemampuan Berhitung Permulaan	8
2.2. Bermain Tebak Angka	10
2.2.1 Pengertian Bermain	10
2.2.2 Manfaat Bermain	12
2.2.3 Pelaksanaan Bermain.....	12
2.2.4 Pengertian Bermain	13
2.2.5 Langkah-langkah Bermain	14
2.2.6 Manfaat Bermain	15
2.2.7 Kerangka Teori	15
2.2.8 Hubungan Kemampuan Berhitung dengan Bermain.....	16
2.3 Hipotesis Tindakan	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Jenis Penelitian.....	18
3.2 Desain Penelitian	18
3.3 Subjek Penelitian	20
3.4 Lokasi Penelitian.....	20
3.5 Prosedur Penelitian	21

3.5.1 Studi Pendahuluan.....	21
3.5.2 Perencanaan.....	22
3.5.3 Pelaksanaan	24
3.5.4 Observasi.....	26
3.5.5 Refleksi.....	27
3.6 Kriteria Kesuksesan	28
3.7 Instrumen Penelitian	28
3.7.1 Pedoman Observasi	29
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	31
4.1 Deskripsi Setting Penelitian.....	31
4.1.1 Studi Pendahuluan.....	31
4.1.2 Diskripsi Siklus I.....	32
4.1.2.1 Perencanaan	32
4.1.2.2 Pelaksanaan.....	33
4.1.2.3 Observasi	39
4.1.2.4 Refleksi	43
4.1.3 Deskripsi Siklus II.....	45
4.1.3.1 Perencanaan	46
4.1.3.2 Pelaksanaan.....	47
4.1.3.3 Observasi	52
4.1.3.4 Refleksi	55
4.2 Hasil Penelitian	57
BAB V PEMBAHASAN.....	59
5.1 Pembahasan.....	59
BAB VI KESIMPULAN.....	64
6.1 Kesimpulan	64
6.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66

DAFTAR TABEL

Tebel	Halaman
3.1 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian	23
3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	24
3.3 Tabel Observasi.....	27
3.4 Tabel Pedoman Observasi.....	29
4.1 Jadwal penelitian.....	31
4.2 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	43
4.3 Jadwal Hasil Belajar Siswa Siklus II	45
4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	51

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
3.2 Desain penelitian.....	20
4.1.2.4 Gambar grafik perbandingan.....	44
4.1.3.4 Grafik siklus II	56
Perbandingan siklus I dan II.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik.....	63
2. RKM.....	64
3. RKH	65
4. Siklus I dan II.....	66
5. Hasil Observasi Siklus I dan II.....	67
6. Foto Kegiatan.....	68
7. Pernyataan Keaslian Tulisan	72
8. Riwayat Hidup	73
9. Surat Permohonan Penelitian	74
10. Surat Keterangan Penelitian.....	75

ABSTRAK

Fatimah, 2017. *Meningkatkan Kemampuan berhitung melalui bermain tebak angka di kelompok usia 4-5 tahun PAUD Salsabila Jambesari Darussholah tahun ajaran 2016-2017*. Skripsi, program studi pendidikan anak usia dini fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah jember: pembimbing I Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardani, M.Pd pembimbing II Misyana, M.Pd.

Kata kunci : kemampuan berhitung bermain tebak angka.

Anak usia dini adalah generasi penerus keluarga dan penerus bangsa, anak usia dini yang sedang mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan, pendidikan anak usia dini bukan berarti menekan apalagi memaksa kemampuan orang tua atau orang dewasa kepada anak untuk belajar, karena setiap anak memiliki kemampuan yang berbeda-beda salah satunya adalah kemampuan berhitung seperti mengurutkan angka 1-10, menghitung gambar 1-10, mencocokkan lambang bilangan dengan gambar benda 1-10. Kemampuan yang ada pada anak akan berkembang dengan maksimal bila diterapkan dengan bermain. Dengan bermain tebak angka anak dapat belajar berhitung dengan menyenangkan.

Masalah penelitian yang ingin diselesaikan adalah bagaimana meningkatkan kemampuan berhitung melalui bermain tebak angka pada anak kelompok usia 4-5 tahun PAUD Salsabila Jambesari Darussholah tahun ajaran 2016-2017. Penelitian bertujuan untuk mengetahui cara meningkatkan kemampuan berhitung melalui bermain tebak angka pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Salsabila Jambesari Darussholah tahun ajaran 2016-2017. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas, metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan observasi, dapat disimpulkan bahwa kemampuan berhitung dapat ditingkatkan dengan bermain tebak angka, dari 16 anak terdapat 13 anak yang tuntas belajarnya, yang berarti sudah tercapai kriteria kesuksesan, hal ini berarti kemampuan berhitung dapat ditingkatkan dengan bermain tebak angka di kelompok usia 4-5 tahun PAUD Salsabila Jambesari Darussholah tahun ajaran 2016-2017.

ABSTRACT

Fatimah, 2017. *Improving Counting ability by playing number guesses in 4-5 year age group early childhood education programs Salsabila Jambesari Darussholah 2016-2017. Thesis, early childhood education study program faculty teacher and education science university muhammadiyah jember: pembimbing I Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardani, M.Pd mentor II Misyana, M.Pd.*
Keywords: numeracy ability to play guess figures.

Early childhood is the next generation of families and successors of the nation, early childhood who are experiencing the process of growth and development, early childhood education does not mean pressing let alone force the ability of parents or adults to children to learn, because each child has different abilities- One of them is the ability to count as sorting 1-10 numbers, counting 1-10 images, matching the symbol of numbers with images of objects 1-10. The abilities that exist in children will develop with maximum when applied by playing. By playing guess figures kids can learn to count with fun.

The research problem to be solved is how to improve the ability to calculate through playing guess figures in children of 4-5 years age group early childhood education programs Salsabila Jambesari Darussholah 2016-2017. The aim of this research is to know how to improve how to increase arithmetic by playing guess figures at the age of year early childhood education programs Salsabila Jambesari Darussholah 2016-2017. The type of research conducted is classroom action research, data collection method used is the method of observation and documentation.

Based on the observations it can be concluded that the ability to count can be increased by playing guess figures, from 16 children there are 13 children who complete the study, which means that success keriteria has been achieved, this means the ability to count can be increased by playing guess figures in the age group year early childhood education programs Salsabila Jambesari Darussholah 2016-2017.