

**PENGARUH BUDAYA KERJA ISLAMI DAN KEPEMIMPINAN
TERHADAP KINERJA GURU DENGAN *ORGANIZATIONAL
CITIZENSHIP BEHAVIOUR* SEBAGAI *VARIABEL INTERVENING*
(Studi pada Guru SMK Muhammadiyah Banyuwangi)**

TESIS



**Disusun Oleh :
ZAHROTUL JANAH
NIM 2020412041**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2023

**PENGARUH BUDAYA KERJA ISLAMI DAN KEPEMIMPINAN
TERHADAP KINERJA GURU DENGAN *ORGANIZATIONAL
CITIZENSHIP BEHAVIOUR* SEBAGAI *VARIABEL INTERVENING*
(Studi pada Guru SMK Muhammadiyah Banyuwangi)**

TESIS

**Untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Manajemen
(MM) pada Program Studi Magister Manajemen Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Jember**



Disusun Oleh :

ZAHROTUL JANAH
NIM 2020412041

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2023**

PERNYATAAN

Saya yang bertantada tangan di bawah ini :

Nama : **ZAHROTUL JANAH**
NIM : **2020412041**
Prodi : Magister Manajemen Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Jember

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa karya ilmiah berupa tesis yang berjudul : **Pengaruh Budaya Kerja Islami dan Kepemimpinan terhadap Kinerja Guru dengan Organizational Citizenship Behavior sebagai Variabel Intervening (Studi pada Guru SMK Muhammadiyah Banyuwangi)** adalah hasil karya saya sendiri. Kecuali jika dalam beberapa kutipan substansi telah saya sebutkan sumbernya. Belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya plagiat atau jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keaslian, keabsahan dan keberan isinya sesuai dengan sikap ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta saya bersedia memperoleh sanksi akademik dan siap dituntut dimuka hukum, jika ternyata dikemudian hari ada pihak-pihak yang dirugikan dari pernyataan yang tidak benar tersebut.

Banyuwangi, 22 Juni 2023

Yang menyatakan,



Zahrotul Janah
NIM. 2020412041

TESIS

PENGARUH BUDAYA KERJA ISLAMI DAN KEPEMIMPINAN TERHADAP KINERJA GURU DENGAN *ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOUR* SEBAGAI VARIABEL *INTERVENING* (Studi pada Guru SMK Muhammadiyah Banyuwangi)

Oleh :

ZAHROTUL JANAH
2020412041

Pembimbing:

Pembimbing Utama

Pembimbing Anggota


Dr. Nurul Qomariah, SE, MM
NPK. 1967081010603426


Dr. Dwi Cahyono, M.Si, Akt
NPK. 197011201990278

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **Pengaruh Budaya Kerja Islami Dan Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru Dengan *Organizational Citizenship Behaviour* Sebagai Variabel *Intervening* (Studi pada Guru SMK Muhammadiyah Banyuwangi)** telah diuji dan disahkan oleh Prodi Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Jember pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 22 Juni 2023

Tempat : Program Studi Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Jember

Tim Penguji,

Ketua,

Dr. Ni Nyoman Putu Martini. G, MM
NPK. 1967030810203499

Anggota 1

Anggota 2

Dr. Nurul Qomariah, SE, MM
NPK. 1967081010603426

Dr. Dwi Cahyono, M.Si, Akt
NPK. 197011201990278

Mengesahkan :

Ketua Program Studi

Dr. Abadi Sanosra, SE, MM
NPK. 1978071810509478

Dekan

Maheni Ika Sari, S.E., M.M.
NIP. 197708112005012001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat kesehatan, pemahaman, dan kasihNya sehingga kami dapat menyelesaikan tesis ini. Dalam kesempatan ini kami ucapkan banyak-banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian tesis ini diantaranya :

1. Keluarga tercinta. Bapak (alm), Ibu, Suami dan anak-anakku yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat kepada penulis.
2. Teman-teman Program Magister Manajemen angkatan 2020 Genap, yang selalu saling mendukung dan membantu disetiap kesulitan.
3. Teman-teman seperjuangan di Nasyiatul Aisyiyah, gerakan perempuan muda berkemajuan yang menjadi motivasi penulis melanjutkan studi karena perempuan harus mengambil peran dalam peradaban.
4. Guru-guru SMK Muhammadiyah di Banyuwangi yang luar biasa, terutama Guru SMK Muhammadiyah 8 Siliragung tempat saya mengabdikan. Terima kasih atas dukungan, waktu dan bersedia menjadi responden penelitian ini.
5. Semua Pihak. Maaf tidak bisa menyebutkan satu persatu, terimakasih semua kebaikan, perhatian, bantuan materi, jasa dan lain sebagainya, mudahan-mudahan kebaikan anda sekalian mendapat balasan dari Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Kehadirat Allah SWT terucap atas segala karunia-Nya yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul pengaruh budaya kerja islami dan kepemimpinan terhadap kinerja guru dengan *organizational citizenship behaviour* sebagai variabel *intervening* (studi pada guru SMK Muhammadiyah Banyuwangi)

Tesis ini berisi penelitian mengenai pengaruh budaya kerja islami dan kepemimpinan terhadap kinerja guru dengan *organizational citizenship behavior* sebagai variable *intervening* . Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga memerlukan beberapa perbaikan berupa kritik dan saran. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Penelitian ini dapat diselesaikan dengan bantuan dari berbagai pihak yang berada di sekitar penulis, oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih sedalam– dalamnya kepada:

1. Dr. Hanafi, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan S2.
2. Dr. Abadi Sanosra, SE, MM., selaku Direktur Program Studi Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Jember sekaligus ketua Penguji yang banyak memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan tesis ini.
3. Dr. Ni Nyoman Putu Martini. G, MM selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Jember yang dengan sabar dan telaten memacu semangat para mahasiswa pascasarjana.
4. Dr. Nurul Qomariah, SE, MM dan Dr. Dwi Cahyono, M.Si, Akt sebagai dosen pembimbing yang terus memberikan dorongan dan bimbingan demi terselesainya tesis ini.
5. Seluruh staf pengajar Program Manajemen Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak memberikan transfer ilmu pengetahuan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
6. Segenap staf administrasi Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak membantu memberikan informasi dan penyiapan sarana pada kesempatan ujian tesis ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa mahasiswa Program Manajemen Universitas Muhammadiyah Jember, khususnya angkatan 2020/2021 Genap yang selama ini

telah banyak memberikan dorongan, motivasi, kesempatan berdiskusi, bertukar pikiran, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

8. Seluruh pihak baik langsung maupun tidak langsung yang telah banyak membantu penyelesaian tesis ini.

Sebagai manusia penulis menyadari bahwa mungkin terdapat beberapa hal yang kurang berkenan dalam pengerjaan tesis ini harap dimaafkan dan semoga ini bermanfaat dan dapat digunakan bagi pihak-pihak yang membutuhkan.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN PENULIS	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN TESIS	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	14
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1. Grand Theory	15
2.1.1.1 Kinerja Guru	16
2.1.2. Organizational Citizenship Behavior	19
2.1.2.1 Aspek-aspek organizational citizenship behavior	21
2.1.3. Budaya Kerja Islami	22
2.1.3.1 Aspek-aspek budaya kerja islami	23
2.1.4. Kepemimpinan	25
2.1.4.1 Kompetensi Kepala Sekolah Selaku Supervisor	27
2.1.4.2 Perencanaan Program Supervisi	28
2.1.4.3 Penindaklanjutan Program Supervisi	31
2.1.4.4 Fungsi Dan Peran Supervisi	32
2.1.4.5 Teknik-Teknik Supervisi	36
2.1.4.6 Indikator Kompetensi Supervise Kepala Sekolah	38
2.2 Penelitian Terdahulu	38
2.3 Pengembangan Hipotesis	46
2.3.1 Pengaruh Budaya Kerja Islami terhadap OCB	46
2.3.2 Pengaruh Kepemimpinan terhadap OCB	47
2.3.3 Pengaruh Budaya Kerja Islami terhadap Kinerja Guru	49
2.3.4 Pengaruh Kepemimpinan terhadap Kinerja Guru	50
2.3.5 Pengaruh OCB terhadap Kinerja Guru	51
2.3.6 Pengaruh Budaya Kerja Islami terhadap Kinerja Guru melalui OCB	52
2.3.7 Kepemimpinan terhadap Kinerja Guru melalui OCB	52
2.4 Kerangka Konseptual	53
BAB 3 METODE PENELITIAN	55
3.1 Desain Penelitian	55
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	55
3.3 Definisi Operasional	56
3.4 Prosedur Penelitian	59

3.5 Lokasi Penelitian	59
3.6 Populasi dan Sampel	59
3.6.1 Populasi	59
3.6.2 Sampel	59
3.7 Teknik Pengumpulan Data	61
3.7.1 Teknik Pengumpulan Data	61
3.7.2 Instrumen Pengumpulan Data	62
3.8 Teknik Analisis Data	62
3.8.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	62
3.8.2 Karakteristik Responden	64
3.8.3 Analisis Deskriptif	64
3.8.4 Analisis Regresi Partial Least Square Structural Equation Model	65
3.8.5 Pengujian Hipotesis	68
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
4.1 Data Penelitian	70
4.2 Analisis Data	70
4.2 Karakteristik Responden	70
4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	70
4.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	71
4.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	72
4.2.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Mengajar	72
4.3. Evaluasi <i>Outer Model</i>	73
4.3.1 Uji Validitas	73
4.3.2 Uji Reliabilitas	73
4.4 Deskripsi Variabel Penelitian	73
4.4.1. Variabel Budaya Kerja Islami	74
4.4.2. Variabel Kepemimpinan	75
4.4.3. Variabel <i>Organizational Citizenhsip Behavior</i>	76
4.4.4. Variabel Kinerja Guru	78
4.5 Analisis Partial Least Square (PLS)	80
4.5.1 Pengujian Inner Model atau Struktural Model	80
4.5.2 Outer Model	81
4.5.3 Uji Validitas Diskriminan	81
4.5.4 Uji Besaran Efek (f^2)	82
4.5.5 Analisis Goodness of Fit (GoF)	83
4.5.5 Hasil Partial Least Square (PLS)	83
4.6 Pengujian Hipotesis	85
4.7 Pembahasan	86
BAB 5 KESIMPULAN KETERBATASAN PENELITIAN DAN SARAN	93
5.1 Kesimpulan	93
5.2 Saran	94
Daftar Pustaka	96
Lampiran - Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Pra Survei Kepuasan Pengunjung	7
Tabel 1.2	Data Kunjungan Pengunjung Lapas Kelas IIB Bondowoso Tahun 2022	8
Tabel 2.1	Grand Teori	15
Tabel 2.2.1	Darmawan, (2017)	38
Tabel 2.2.2	Purwanto et al., (2020)	39
Tabel 2.2.3	Maesaroh et al., (2020)	40
Tabel 2.2.4	Inayah et al., (2019)	41
Tabel 2.2.5	Naufalie & Mas'ud, (2021)	41
Tabel 2.2.6	Oktavianti et al., (2019)	42
Tabel 2.2.7	Juliansyah1, (2022)	43
Tabel 2.2.8	Marjani et al., (2022)	43
Tabel 2.2.9	Sunanto & Hanfan, (2022)	44
Tabel 2.2.10	Keradjaan et al., (2020)	45
Tabel 2.2.11	van Dierendonck, (2011)	46
Tabel 3.1	Data Jumlah Guru Tetap Yayasan	60
Tabel 3.2	Interval Skala	65
Tabel 4.1	Jenis Kelamin Responden	71
Tabel 4.2	Usia Responden	71
Tabel 4.3	Tingkat Pendidikan Responden	72
Tabel 4.4	Lama Mengajar Responden	72
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Item-item Variabel	73
Tabel 4.6	Hasil Uji Reliabilitas	73
Tabel 4.7	Penilaian Responden terhadap Budaya Kerja Islami	74
Tabel 4.8	Penilaian Responden terhadap Kepemimpinan	75
Tabel 4.9	Penilaian Responden terhadap Organizational citizenship behaviour	76
Tabel 4.10	Penilaian Responden terhadap Kinerja Guru	77
Tabel 4.11	Hasil Uji Validitas Fornel-Larcker Criterion	82
Tabel 4.12	Hasil Uji Besaran Efek (f^2)	82
Tabel 4.13	Hasil Goodness of Fit (GoF)	83
Tabel 4.14	Hasil Partial Least Square (PLS)	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konseptual	53
Gambar 4.1	Gambar Nilai Analisis PLS	84

