

**MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN
KOLASE DI KELOMPOK B PAUD SEROJA BANYUWULU
KECAMATAN WRINGIN KABUPATEN BONDOWOSO
TAHUN PELAJARAN 2016 – 2017**

SKRIPSI

**OLEH :
TIK NUR NINGSIH
NIM : 1210271039**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2017**

**MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN
KOLASE DI KELOMPOK B PAUD SEROJA BANYUWULU
KECAMATAN WRINGIN KABUPATEN BONDOWOSO
TAHUN PELAJARAN 2016 – 2017**

Skripsi

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh :
Tik Nur Ningsih
NIM : 1210271039

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2017**



MOTTO

**“Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan
untuk merubah dunia.”**

(Nelson Mandela)

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Tik Nur Ningsih ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 08 Juli 2017
Pembimbing

Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si
NIP.19591229 1988032 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Tik Nur Ningsih ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Juli 2017

Dewan Penguji

Dra. Khoiriyah, M.Pd
NPK.0903523

(Ketua)

Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si
NIP.19591229 1988032 002

(Anggota)

Eriqa Pratiwi, M.Pd
NPK.

(Anggota)

Mengetahui

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochammad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Kasih Sayang-Nya, sehingga diselesaikannya skripsi berjudul “Meningkatkan motorik halus anak melalui kegiatan kolase di kelompok B PAUD Seroja Banyuwulu Kecamatan Wringin Kabupaten Bondowoso tahun pelajaran 2016-2017”. Tujuan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun . Semoga hasil penelitian ini nantinya dapat memberikan manfaat bagi PAUD Seroja, terutama bagi penulis sendiri sebagai upaya perbaikan dan peningkatan kegiatan pembelajaran dalam rangka meningkatkan proses dan hasil belajar anak.

Demikian semoga segala usaha kita dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan mendapat Ridho dari Allah SWT. Amin.

Jember, Juli 2017

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Melalui kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Yth. Bapak Dr. Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.S selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Yth. Bapak Dr. Mochammad Hatip, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Yth. Ibu Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Yth. Ibu Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Ibu Eriqa Pratiwi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Yth. Bapak/Ibu Staf Akademika Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember, yang telah membantu menyelesaikan kelengkapan administratif dalam penyusunan skripsi ini.
6. Yth. Ibu Deni Rahayu selaku Pengelola dan Ibu Yulita selaku kolaborator, yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian pada anak kelompok B PAUD Seroja Banyuwulu Bondowoso.

Demikian, semoga skripsi ini akan memberikan manfaat, utamanya bagi penulis sendiri dan rekan-rekan seperjuangan khususnya di wilayah kabupaten Bondowoso.

Jember, Juli 2017

Penulis

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberi doa dan semangat.
2. Suamiku tercinta Muhammad Holik yang sudah memberi dukungan baik moral maupun materil selama proses penyusunan skripsi.
3. Anak-anakku Badrid Tamam Ainul Yakin dan Erika Inayatur Rohmaniah yang selalu menjadi penyemangat hidup.
4. Teman-teman seperjuangan dalam pembuatan skripsi dari semua program studi yang telah memberikan dukungan dan semangat selama proses penyusunan skripsi.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Definisi Istilah	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Motorik Halus Anak Usia Dini.....	9
2.1.2 Kolase	17
2.1.3 Hubungan Kegiatan Kolase Dalam Meningkatkan Motorik Halus.....	22
2.2 Hipotesis Tindakan	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Desain Penelitian	25
3.3 Subjek Penelitian	26
3.4 Lokasi Penelitian	27
3.5 Prosedur Penelitian	27
3.6 Kriteria Kesuksesan	33
3.7 Instrumen Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Setting Penelitian.....	37

4.1.1	Studi Pendahuluan	38
4.1.2	Siklus I.....	40
4.1.3	Siklus II.....	50
4.2	Hasil Penelitian	58
4.2.1	Hasil Perbandingan Observasi Studi Pendahuluan Observasi Siklus I, Dan Siklus II.....	59
BAB V	PEMBAHASAN	
5.1	Pembahasan	61
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1	Kesimpulan	68
6.2	Saran	68
	DAFTAR RUJUKAN	70
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Lembar Pedoman Observasi Peningkatan Motorik Halus Anak	34
3.2 Tabel Pedoman Penilaian.....	36
4.1 Jadwal Pelaksanaan Siklus I.....	38
4.2 Jadwal Penelitian Siklus II.....	49
4.3 Hasil Perbandingan Observasi Pada Studi Pendahuluan, Observasi Siklus I, dan Observasi Pada Siklus II	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penilaian	72
2. Profil Lembaga	73
3. Struktur Lembaga	74
4. Data Guru	75
5. Data Murid	76
6. Jadwal Penelitian	77
7. RPH Siklus I Pertemuan I	78
8. RPH Siklus I Pertemuan II	79
9. RPH Siklus II Pertemuan I	80
10. RPH Siklus II Pertemuan II	81
11. Hasil Observasi Studi Pendahuluan	82
12. Hasil Observasi Siklus I	83
13. Hasil Observasi Siklus II	84
14. Foto Kegiatan Siklus I	85
15. Foto Kegiatan Siklus II	87

16. Hasil Kegiatan Kolase	89
17 Pernyataan Dan Keaslian Tulisan	91
18. Riwayat Hidup	92