

DAFTAR PUSTAKA

- . S., Sitompul, H., & . M. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemandirian Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 12(2).
<https://doi.org/10.24114/jtp.v12i2.15234>
- Ardianto, Y. (2019). Memahami Metode Penelitian Kualitatif. In *Djkn* (Issue 2).
- Afriza, N. (2019). Penerapan pendekatan saintifik pada pembelajaran pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 25 Medan.
http://repository.uinsu.ac.id/8237/1/tesis_nurul.pdf
- Al Harisyah, Y., Sitompul, H., & Mursid, R. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 6(1). <https://doi.org/10.24114/jtikp.v6i1.16944>
- Ananda, R. (2017). Pengertian Hasil Belajar. In *penggunaan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas IV sd negeri 016 bangkinang kota* (Vol. 1).
- Anida, A., & Eliza, D. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Saintifik Berbasis Kearifan Lokal untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2).
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.898>
- Ansori, R. A. M. (2017). Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik. *Jurnal Pusaka*.
http://ejournal.alqolam.ac.id/index.php/jurnal_pusaka/article/view/84
- Dr. H. Zuchri Abdussamad, S. I. K. . M. S. (2021). Buku-Metode-Penelitian-Kualitatif (1). In *Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. 13, Issue 1).
- Early, O. A., Winarti, E. R., & Supriyono. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Kemandirian Siswa Kelas VIII melalui Pembelajaran Model PBL Pendekatan Saintifik Berbantuan Fun Pict. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *HUMANIKA*, 21(1). <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fatimah, S. (2017). Pengembangan Modul Pendidikan Agama Islam Berbasis Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Pada Siswa Kelas IV SDN Warugunung 1 Surabaya Semester I. *Thesis, Department of Islamic Education . Faculty of Tarbiyah and Teaching. State Islamic University of Sunan Ampel. Surabaya.*
- Goleman et al., 2019. (2019). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Saintifik dengan Fun Science terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Hasbullah, Juhji, & Maksum, A. (2019). Strategi Belajar Mengajar Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Journal Pendidikan Agama Islam Edureligia*, 3(1).
- Hasibuan, M. P., Sari, R. P., & Setiawaty, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Pembentukan Habits Of Mind Siswa. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 3(2).
<https://doi.org/10.24815/jipi.v3i2.14415>
- Hestavia, A., Maizora, S., & Yensy, N. A. (2019). Perbandingan Hasil Belajar

- Antara Model Pembelajaran Examples Non Examples Dengan Pembelajaran Sainifik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 3(1). <https://doi.org/10.33369/jp2ms.3.1.120-128>
- Hidayah, N. S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Melalui Pendekatan Sainifik Mata Pelajaran Al Qur'an Hadis Kelas VII Di MTS Negeri Krian Sidoarjo. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 6(1).
- Ishak, M., Dyah Jekti, D. S., & Sridana, N. (2017). Pengaruh Penerapan Pendekatan Sainifik Menggunakan Model Pembelajaran Discovery dan Kooperatif Tipe Stad Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SDN 13 Ampenan. *Jurnal Pijar Mipa*, 12(1). <https://doi.org/10.29303/jpm.v12i1.326>
- Kasus, S., & Man, D. I. (2018). Penerapan Pendekatan Sainifik Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Diajukan Oleh : Ahmad Azhar Basyir*. 43.
- Kusaeni, I., Amirudin, A., & Sittika, A. J. (2021). Pengaruh Pendekatan Sainifik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2329–2338. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1134>
- Mahmudi, M. (2019). Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, Dan Materi. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. <http://lppm-unissula.com/jurnal.unissula.ac.id/index.php/tadibuna/article/view/4930>
- Martina. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 9 Tulung Selapan Kabupaten Oki. *Jurnal PAIR a den F a t a H*, 1(2).
- Moleong, J. L. (2020). metodologi penelitian kualitatif J lexy Moleong. *Jurnal Ilmiah*.
- Nasir, M. (2020). *Implementasi Pendekatan Sainifik pada Bidang Study Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Jaya Keuluang*. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/13899/>
- Nawali, A. K. (2018). Dampak Penerapan Kurikulum Kementerian Agama dan Kurikulum PeSANTREN Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PAI di MAN Yogyakarta.. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1). <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v5i2.550>
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Sari sasi gendro, dea aulya. (2022). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In *LP2M UST Jogja* (Issue March).
- Sawaluddin, S., & Muhammad, S. (2020). Langkah-Langkah dan Teknik Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 6(1). <https://doi.org/10.18592/ptk.v6i1.3793>
- Setiawan, A. R. (2019). Thabiea : Journal of Natural Science Teaching Efektivitas Pembelajaran Biologi Berorientasi Literasi Sainifik. *Thabiea : Journal of Natural Science Teaching*, 02(02).
- Setiawan, A. R. (2020). Lembar Kegiatan Literasi Sainifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19). *Edukatif : Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.80>
- Sinaga, S. (2020). Problematika Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dan

- Solusinya. *Waraqat : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(1).
<https://doi.org/10.51590/waraqat.v2i1.51>
- Suardi, S., & Nursalam, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Saintifik Approach Berbasis Media Classroom. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*, 2(2). <https://doi.org/10.52483/ijsted.v2i2.32>
- Sufairoh. (2016). Pendekatan Saintifik & Model Pembelajaran K-13. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 5.
- Sugiyono. (2018). Sugiyono Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*.
- Sumayasa, I. dkk. (2015). Pengaruh Implementasi Pendekatan Saintifik Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Vi Di Sekolah Dasar Se Gugus Vi Kecamatan Abang, Karangasem [The Influence of the Implementation of a Scientific Approach on Learning . *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(1).
- Surahman. (2020). Model Pembelajaran Aqidah Berbasis Saintifik Sekolah Menengah Atas. *Akademika: Jurnal Keagamaan Dan Pendidikan*, 16(2).
- Syuja, A. N. (2020). Mengenal Metode Kualitatif Dan Penelitian Pendidikan Islam. *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, December*.
- Umniah, H. F. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa kelas XI Madrasah Aliyah Ma'arif 1 Punggur. *Skripsi*.
- Wasingah, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2(3).
<https://doi.org/10.28926/briliant.v2i3.82>
- Yuliani, H. (2017). Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Siswa Sekolah Menengah Di Palangka Raya Menggunakan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 3(1).
<https://doi.org/10.25273/jpfk.v3i1.1134>
- Zakky. (2020). Penelitian Kualitatif (Metode): Penjelasan Lengkap. In *Statikian*.