

Abstrak

Andre, Muhammad. 2023. *Penerapan Pembelajaran Model Saintifik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMA Muhammadiyah Bondowoso*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Jember.

Pembimbing : (1) Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd. (2) Hairul Huda, M.Pd.I

Kata Kunci : Model Saintifik, Hasil Belajar

Pembelajaran model saintifik mengacu pada proses berpikir ilmiah yang melatih pemikiran keseluruhan, sehingga dapat memberikan pengaruh positif bagi guru dan siswa. Pembelajaran dengan model saintifik ini telah diterapkan di SMA Muhammadiyah Bondowoso dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Fokus penelitian ini adalah bagaimana penerapan pembelajaran model saintifik dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian tujuan penelitian adalah untuk mengetahui penerapan pembelajaran model saintifik dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Metode penelitian dengan pendekatan kualitatif deskriptif, pengumpulan data pada penelitian ini melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Teknik pengecekan keabsahan menggunakan teknik triangulasi data. Hasil dari penelitian ini bahwa penerapan model saintifik dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SMA Muhammadiyah Bondowoso menggunakan 5 langkah-langkah yaitu dengan kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan data, mengasosiasi, mengkomunikasi. Hasil belajar siswa dalam menggunakan pembelajaran model saintifik di SMA Muhammadiyah Bondowoso cenderung meningkat dan efektif, sehingga terciptanya suasana kelas yang baru dan menarik. Adanya model ini siswa lebih aktif dan kritis walaupun ada salah satu siswa yang kurang karena adanya intelektual yang berbeda – beda. Otomatis kegiatan belajar mengajar dapat melatih kreatifitas siswa dan membentuk pola pemikiran siswa yang lebih matang.

Abstract

Andre, Muhammad. 2023. Application of Scientific Model Learning in Improving Student Learning Outcomes at Muhammadiyah Bondowoso High School. Department of Islamic Religious Education. Faculty of Islamic Religion Muhammadiyah University of Jember.
Supervisor : (1) Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd. (2) Hairul Huda, M.Pd.I

Keyword : Scientific Model, Learning Outcomes

Scientific model learning refers to scientific thinking processes that train overall thinking, so that it can have a positive influence on teachers and students. Learning with this scientific model has been implemented at SMA Muhammadiyah Bondowoso in improving student learning outcomes. The focus of this research is how the application of scientific model learning in improving student learning outcomes. This the research objective is to determine the application of scientific model learning in improving student learning outcomes. The research method uses a descriptive qualitative approach, collecting data in this study through observation, interviews and documentation. Data analysis techniques in this study used three stages, namely data reduction, data presentation, drawing conclusions, data presentation, drawing conclusions. The validity checking technique uses data triangulation techniques. The results of this study are that the application of the scientific model in improving student learning outcomes at SMA Muhammadiyah Bondowoso uses 5 steps, namely observing, asking questions, collecting data, associating, communicating. Student learning outcomes in using scientific model learning at Muhammadiyah Bondowoso High School tend to increase and be effective, so as to create a new and interesting classroom atmosphere with this model students are more active and critical even though there is one student who is lacking because of different intellects. Automatically teaching and learning activities can train student creativity and from more mature student thinking patterns

التجريد

أندرو ، محمد. 2023. تطبيق نموذج التعلم العلمي في تحسين مخرجات تعلم الطلاب في المدرسة عالية المحمدية بوندوفوسو. أطروحة. قسم التربية الدينية الإسلامية. كلية الدين الإسلامي. جامعة جمبر المحمدية. المستشارون: (1) د. سيتي نورسيمسيا ، M.Pd. (2) هيرول هدى ، M.Pd.I.

الكلمات المفتاحية: النموذج العلمي ، مخرجات التعلم

يشير نموذج التعلم العلمي إلى عمليات التفكير العلمي التي تدرّب التفكير العام ، بحيث يكون لها تأثير إيجابي على المعلمين والطلاب. تم تنفيذ التعلم باستخدام هذا النموذج العلمي في المدرسة عالية بوندوفوسو في تحسين نتائج تعلم الطلاب. يركز هذا البحث على كيفية تطبيق التعلم النموذجي العلمي في تحسين نتائج تعلم الطلاب. وبالتالي فإن هدف البحث هو تحديد تطبيق نموذج التعلم العلمي في تحسين نتائج تعلم الطلاب. يستخدم منهج البحث المنهج الوصفي النوعي ، حيث يجمع البيانات في هذه الدراسة من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. استخدمت تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة ثلاث مراحل ، وهي تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج. تستخدم تقنية التحقق من الصلاحية تقنيات تثليث البيانات نتائج هذه الدراسة هي أن تطبيق النموذج العلمي في تحسين مخرجات تعلم الطلاب في يستخدم 5 خطوات وهي الملاحظة وطرح الأسئلة وجمع البيانات والربط والتواصل. تميل نتائج تعلم الطلاب في استخدام التعلم النموذجي العلمي في مدرسة محمديّة بوندوفوسو الثانوية إلى الزيادة والفعالية ، وذلك لخلق جو فصل دراسي جديد ومثير للاهتمام. مع هذا النموذج ، يصبح الطلاب أكثر نشاطًا وانتقادًا على الرغم من وجود طالب واحد ينقصه بسبب اختلاف المتقنين. يمكن لأنشطة التدريس والتعلم تلقائيًا تدريب إبداع الطلاب وتشكيل أنماط تفكير طلابية أكثر نضجًا.

