

**MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN ANAK MELALUI METODE  
BERCERITA PADA KELOMPOK A DI POS PAUD SEDAP MALAM 41  
PAKUSARI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

Oleh :

**Tria Nurhanifah**  
**1310271003**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA**

**DINI**

**2017**

**MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN ANAK MELALUI METODE  
BERCERITA PADA KELOMPOK A DI POS PAUD SEDAP MALAM 41  
PAKUSARI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk  
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh :

**Tria Nurhanifah**  
**1310271003**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI  
2017**



**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi oleh Tria Nurhanifah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji.

Jember, 25 Juli 2017  
Dewan Penguji,

Dr. Dyah Wahyu Laksmi, M.Pd                      Ketua  
NPK. 06 03 424

Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si                      Anggota  
NIP. 195912291988032002

Nuraini Kusumaningtyas, M.Psi                      Anggota  
NPK. 15 03 638

Mengetahui,  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd  
NPK.87 02 165

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Panyayang, kami panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada kami, sehingga kami dapat menyelesaikan Proposal Skripsi ini.

Adapun Proposal ini saya susun dengan semaksimal mungkin dan tentunya dengan bantuan berbagai pihak, sehingga dapat memperlancar pembuatan Proposal Skripsi ini. Untuk itu saya tidak lupa menyampaikan bayak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam pembuatan Proposal Skripsi ini.

Namun tidak lepas dari semua itu, saya menyadari sepenuhnya bahwa ada kekurangan baik dari segi penyusun bahasanya maupun segi lainnya. Oleh karena itu dengan lapang dada dan tangan terbuka kami membuka selebar-lebarnya bagi pembaca yang ingin memberi saran dan kritik kepada kami sehingga saya dapat memperbaiki Proposal Skripsi ini.

Akhirnya penyusun mengharapkan semoga dari Proposal Skripsi ini dapat diambil hikmah dan manfaatnya sehingga dapat memberikan inspirasi terhadap pembaca.

Jember, 28 April 2017

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN MOTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang Masalah.....	1
1.1 Masalah Penelitian .....	4
1.2 Tujuan Penelitian .....	4
1.3 Definisi Operasional.....	4
1.4.1 Disiplin.....	4
1.4.2 Bercerita .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Disiplin.....	7
2.1.1.1 Pengertian Disiplin.....	7
2.1.1.2 Tujuan Disiplin .....	8
2.1.1.3 Manfaat Kedisiplinan bagi Anak Usia Dini.....	9

2.1.1.4 Unsur-Unsur Kedisiplinan Anak Usia Dini .....	9
2.1.2 Metode Bercerita .....	10
2.1.2.1 Pengertian Bercerita .....	10
2.1.2.2 Tujuan Bercerita .....	11
2.1.2.3 Manfaat Bercerita .....	11
2.1.2.4 Jenis-jenis Bercerita .....	12
2.1.2.5 Rencana Kegiatan bercerita bagi Anak .....	13
2.1.3 Hubungan antara Metode Bercerita dapat Meningkatkan Perilaku Disiplin Anak Usia Dini .....	14
2.2 Hipotesis Tindakan .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	17
3.2 Desain Penelitian .....	17
3.3 Subyek Penelitian .....	18
3.4 Lokasi Penelitian .....	19
3.5 Prosedur Penelitian .....	19
3.5.1 Studi Pendahuluan .....	19
3.5.2 Tahap Perencanaan .....	20
3.5.3 Tahap Pelaksanaan .....	22
3.5.3.1 Menetapkan Tujuan dan Tema .....	22
3.5.3.2 Menetapkan bentuk cerita yang dipilih .....	23
3.5.3.3 Menetapkan rencana bahan dan alat yang akan digunakan .....	23
3.5.3.4 Menetapkan rencana langkah-langkah Bercerita .....	23
3.5.3.5 Menetapkan rencana penilaian kegiatan Bercerita .....	24
3.5.4 Tahap Pengamatan .....	24
3.5.5 Tahap Refleksi .....	24
3.6 Kriteria Kesuksesan .....	25
3.7 Instrumen Penelitian .....	25
3.7.1 Dokumentasi .....	25
3.7.2 Pedoman Observasi .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
4.1 Deskripsi setting penelitian .....	29
4.1.1 Jadwal pelaksanaan kegiatan .....	30
4.2 Hasil penelitian .....	31
4.2.1 Siklus I .....	31
4.2.1.1 Perencanaan .....	31
4.2.1.2 Pelaksanaan tindakan .....	31
4.2.1.3 Observasi .....	36
4.2.1.4 Refleksi .....	37
4.2.2 Siklus II .....	38
4.2.2.1 Perencanaan .....	39
4.2.2.2 Pelaksanaan tindakan .....	40
4.2.2.3 Observasi .....	44
4.2.2. Refleksi .....	45
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>

5.1 Pembahasan.....	48
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>53</b>
6.1 Kesimpulan .....	53
6.2 Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>.....</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik.....	57
2. RPPH Pertemuan 1 Tanggal 10 mei 2017 (Siklus I) .....	58
3. RPPH Pertemuan 2 Tanggal 12 mei 2017 (Siklus I) .....	64
4. RPPH Pertemuan 1 Tanggal 17 mei 2017 (Siklus II) .....	70
5. RPPH Pertemuan 2 Tanggal 19 mei 2017 (Siklus II) .....	76
6. Profil Lembaga .....	82
7. Data Siswa .....	85
8. Lembar Observasi .....	86
9. Foto Kegiatan Indikator .....	90
10. Foto Kegiatan Bercerita .....	93
11. Pernyataan Keaslian Tulisan .....	94
12. Riwayat Hidup .....	95
13. Surat Keterangan penelitian .....	96
14. Surat Ijin Penelitian.....	97
15. Absensi Seminar Proposal .....	98

## DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chatoen, Moesli. 1999. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta Rineka Cipta.
- Desti, Hasrina. 2014. *Meningkatkan Kedisiplinan Melalui Metode Bercerita Pada Kelompok Bermain Di PAUD Amanah Kota Lubuklinggau*. Bengkulu: Skripsi.  
(<http://repository.unib.ac.id/8543/1/I%2CII%2CIII%2CI-14-has-FK.pdf>, diakses 6 maret)
- Dhieni. 2008. *Metode Bercerita Menurut Ahli*.  
(<http://pengertian-menurut.blogspot.co.id/2016/02/pengertian-dan-tujuan-metode-bercerita.html>, diakses 6 mare)
- Evelin, Natasya. 2016. *Pengertian dan Tujuan Metode Bercerita*.  
(<http://pengertian-menurut.blogspot.co.id/2016/02/pengertian-dan-tujuan-metode-bercerita.html>, diakses 6 maret).
- Fadlilah, Muhammad & Khorida, Lilif Mualifatu. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz media.
- Fauziddin, Mohammad. 2014. *Pembelajaran PAUD Bermain, Cerita, dan Menyanyi Secara Islami*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Februarini, Eli. 2013. *Meningkatkan Perilaku Berkarakter Anak Melalui Metode Bercerita*. Jember: Skripsi.
- Gunariyah, Meirina. 2013. *Model Penanaman Kedisiplinan Anak Usia Dini pada Keluarga Buruh Wanita*. (<http://lib.unnes.ac.id/18697/1/1601408014.pdf>, diakses 6 Maret).
- Hanafi, dkk. 2016. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Jember: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammdiyah Jember.
- Kurniasih, Imas. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Edukasia.
- Krisyanto. 2011. *Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas Arikunto*.  
(<https://krizi.wordpress.com/2011/09/12/ptk-penelitian-tindakan-kelas-model-kemmis-dan-mc-taggrat/>, diakses 9 Maret ).

- Morrison, George S. 2012. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta Barat: Indeks.
- Rimm, Sylvia. 2003. *Mendidik dan Menerapkan Disiplin pada Anak Prasekolah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Siswanto. 2001. *Disiplin Menurut Para Ahli*.  
(<http://www.dosenpendidikan.com/disiplin-9-pengertian-menurut-para-ahli-macam-manfaat-tujuan/>, diakses 2 Maret).
- Susanti, Lidia. 2013. *Tujuan Disiplin pada Anak*.  
(<http://susantilidia.blogspot.co.id/2013/05/tujuan-disiplin-pada-anak.html>, diakses 8 Maret).
- Ubaedy, An. 2009. *Cerdas Mengasuh Anak*. Jakarta Selatan: Penerbit KinzBooks.
- Wardhani, IGAK. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz media.